***Анкета «Чего Вы ждёте от детского сада в этом году?»***

**Цель:** узнать у родителей их настроения, переживания и ожидания от пребывания ребёнка в детском саду.

**Дата проведения**: ноябрь 2016 года.

**Количество участников:** 20.

1. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду?

-БЛИЗОСТЬ ОТ ДОМА-7,

-ХОРОШЕЕ СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП-6,

-НАЛИЧИЕ ТВОРЧЕСКОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА-15,

-ХОРОШИЕ ОТЗЫВЫ ДРУГИХ РОДИТЕЛЕЙ-7,

-ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-11,

-НАЛИЧИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ-6,

-ХОРОШЕЕ ПИТАНИЕ-13,

-ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ-8,

-СВОЙ ВАРИАНТ-0.

2. Что, на Ваш взгляд, самое главное для благополучной адаптации ребёнка в детском саду?

 - ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РЕБЁНКУ-19,

 - БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГРУШЕК В ГРУППЕ-1,

 -ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА-9,

 -СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА-12,

 -ЕДИНЫЙ ПОДХОД К ВОПРОСАМ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ-12,

 -СВОЙ ВАРИАНТ (индивидуальный подход к каждому ребёнку, неравнодушие педагога, лёгкое общение ребёнка с другими детьми).

3. Что, на ваш взгляд, важно знать воспитателю о Вашем ребёнке?

 - НИЧЕГО-8,

 - РЕБЁНКУ НУЖНО УДЕЛЯТЬ ДОСТАТОЧНО ВНИМАНИЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, ЧТО ОН ХОЧЕТ, ЕСЛИ ПЛАЧЕТ,

 -УЧИТЫВАТЬ ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ,

 -ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА,

 -ПРИВЫЧКИ, ЗДОРОВЬЕ, СПОСОБНОСТИ,

 -ТЕМПЕРАМЕНТ, ЛЮБИМЫЕ И НЕЛЮБИМЫЕ ПРОДУКТЫ, ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ,

 -ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

4. Чему, по Вашему мнению, должен научиться ребёнок в этом году?

 -НИЧЕМУ-4,

 -НЕ ДАВАТЬ СЕБЯ В ОБИДУ,

 -РАЗГОВАРИВАТЬ-5,

 -ДРУЖИТЬ С ДЕТЬМИ-4,

 -УСИДЧИВОСТИ,

 -САМОСТОЯТЕЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ-2,

 -ЧТЕНИЮ СТИХОВ-2,

 -СЛУШАТЬСЯ ВЗРОСЛЫХ,

 -СТАТЬ БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ,

 -РАСКРЫТЬСЯ,

 -РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК,

 -ВЫУЧИТЬ ЦВЕТА, ФОРМЫ, РАЗМЕРЫ, ПРЕДЛОГИ, СЧЁТ, ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ.

В анкетировании приняло участие 95 % родителей. Большинство родителей привлекает в работе ДОУ наличие профессионального педколлектива (75%), интересные программы обучения и развития (55%).