Анкета для родителей

*«****Нравственно-патриотическое воспитание в семье****»*.

В анкетировании приняли участие 15 родителей (80%).

Срок проведения: апрель 2018 года.

Цель: предварительная работа с родителями перед проведением родительского собрания по этой теме.

**1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?**-воспитание любви к Родине- 11 человек  
-воспитание уважения к старшему поколению- 7 человек   
-воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа-7 человек  
-знание истории своей страны- 6 человек  
-другое – 0 человек  
-затрудняюсь ответить- 1 человек  
**2.Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в патриотическом воспитании ребёнка?**

- семье -15 человек

- детскому саду - 0 человек

**3.Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?**-прививать детям уважение  к людям своей страны- 6 человек  
-познакомить с обычаями и традициями своего народа – 6 человек  
-формировать бережное отношение к природе и всему живому – 9 человек  
-расширять представления о родной земле, её столице, городах – 8 человек  
-ознакомление с историческим прошлым России- 5 человек  
-воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка- 6 человек  
**4.С чего необходимо начинать патриотическое воспитание? (дать свой ответ)**

**-**С рассказов о своей Родине и ее истории

- С природы и истории

- С воспитания любви к ценностям семьи, родного города, уважения к труду, воспитания интереса к традициям

-С умения беречь природу и ценить ее красоту

- С воспитания любви к Родине

- С уважения к старшим и всему живому

- Ничего

- С рассказа о своей семье, предках, о своем городе, стране

- С привития чувств любви к своему городу

- С воспитания норм поведения и моральных качеств

- С уважения старшего поколения, бережливого отношения к природе и всему живому

- С уважения к людям, которые живут рядом с тобой

- С привития любви к малой Родине, двору, городу

- С воспитания любви и уважения к своей стране, близким, к детскому саду.

**5. Как вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?**

Да- 15 человек

Нет- 0 человек

**6.Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников, как их зовут и чем они занимаются(-лись)?**

Да- 8 человек

Нет- 2 человека

Частично- 5 человек

**7.Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

Да- 13 человек

Нет- 0 человек

Редко- 2 человека

**8.Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?**

1) Да-11 человек

Нет- 4 человека

2) Да-5 человек

Нет-10 человек

**9. У вас дома есть какие-нибудь мини-музеи или коллекции? (какие)**

Да- 3 человека (модельки автомобилей, книги, фотографии).

Нет- 12 человек  
**10.Как вы считаете, нужно ли ребёнку знать свой домашний адрес, телефон?**

Да- 15 человек

Нет- 0 человек

**11.Знает ли ребёнок свой двор, дорогу к дому?**

Да- 14 человек

Нет- 1 человек

**12. Принимаете ли участие в благоустройстве своего двора, подъезда? Что делаете для этого?**

Да- 9 человек (убираем двор, сажаем цветы, ремонтируем детский городок, проводим субботники)

Нет- 6 человек

**13. Надо ли это для воспитания вашего ребёнка? Почему?**

Да- 9 человек ( создание красоты своими руками, приучение к порядку, привитие уважения к чужому труду).

Нет- 6 человек

**14.Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде?**

Да- 15 человек

Нет- 0 человек

**15. Знает ли ребёнок, в каком городе он живёт?**

Да- 15 человек

Нет- 0 человек

**16. В каких местах нашего города вы любите бывать с вашим ребёнком?** (бор, парки,

набережная, Стрелка, зоопарк , аквапарк, лес, двор, детская железная дорога, фонтаны, аттракционы).

**17.Во время прогулки с ребенком вы обращаете внимание на красоту нашего города, на достопримечательности, рассказываете ли ребенку оних?**

Да-12 человек

Нет-3 человека

**18. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребёнка любви к родному городу?** (учим не рвать цветы, не бросать мусор, устраиваем прогулки, рассказываем об истории города)

Ничего- 4 человека

Спасибо за сотрудничество