Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе.

Работа детского сада над формированием элементарных математических представлений является одним из средств умственного воспитания ребёнка и подготовки его к школе.

Последний год обучения в детском саду имеет особую значимость:

-систематизируются знания детей, приобретённые ими ранее,

-дети готовятся к поступлению в школу.

Существует связь между программой подготовительной к школе группы и программой первого класса:

-принцип образования натурального ряда чисел,

-усвоение порядкового и количественного значения чисел,

-усвоение элементарных вычислительных приёмов,

-логический анализ текста задач и количественных отношений,

-умение найти необходимое арифметическое действие для решения задач,

-самостоятельное составление задач по числовому примеру,

-измерение различных величин в связи с изучением протяжённости, пространственных и временных отношений и др.

Одной из наиболее актуальных и важных задач является составление и решение задач. Задача- маленький рассказ. Наши дети имеют различные нарушения речи и поэтому с трудом составляют задачи: не могут правильно построить фразу, возникают трудности при формулировке вопросов. Умение детей правильно составлять задачи, умение точно формулировать вопросы способствует дальнейшему успешному обучению в школе. При составлении задач важно использование качественного и глагольного словаря.

Знание состава числа из двух меньших чисел в пределах десяти имеет практическое значение для подготовки к вычислительной деятельности. С этой задачей дети в основном справляются, но необходимо постоянное закрепление состава чисел.

Ещё одной актуальной задачей является ориентировка во времени:

-последовательность дней недели,

-последовательность частей суток,

-последовательность времён года,

-последовательность месяцев года.

К сожалению, дети обычно плохо знают эти временные отношения. И часто такой материал они усваивают на уровне механического запоминания, без чувственного понимания их последовательности.

**Игры на формирование математических представлений и ориентировки во времени.**

Закрепить знание последовательности дней недели.

*Игра с мячом (взрослый кидает мяч и задаёт вопрос, дети отвечают).*

ВЗРОСЛЫЙ: - Какой день недели идёт после четверга? После вторника?

- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?

- Как называется третий день недели?

- Какой день стоит между четвергом и субботой?

- Назовите по порядку дни недели, начиная со среды.

- Назовите рабочие дни.

- Назовите выходные дни.

Закрепить представления о частях суток (*На столе лежат картинки с изображением частей суток).*

ВЗРОСЛЫЙ: - Назовите, какие части суток вы знаете?

- Разложите картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.

-Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?

-Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

Закрепить знание последовательности времён года (*На столе картинки с изображением времён года).*

ВЗРОСЛЫЙ: - Назовите времена года.

-Разложите картинки по порядку, начиная с лета.

-Какое время наступает после весны? Зимы? Осени?

-Какое время года между зимой и летом? Между осенью и зимой?

Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года (*Игра с палочкой- выручалочкой).*

ВЗРОСЛЫЙ:- Сколько месяцев в каждом времени года? – Назовите месяцы зимы. Весны. Осени. Лета.

- Сколько всего месяцев в году? Перечислите.

Закрепить знание о составе чисел первого десятка из двух меньших. Игра « Засели домик».

ВЗРОСЛЫЙ: - У каждого из вас числовые домики. В каждом живёт число. Вы должны заселить этажи дома.

- Из каких двух меньших чисел состоит число 5? 6? И т.д.

**Рекомендации по использованию ИГР И УПРАЖНЕНИЙ дома.**

- Для закрепления состава числа из двух меньших можно поиграть в игру «Засели в домик соседей».

- Для составления и решения задач можно использовать задачи- иллюстрации, по числовому примеру, задачи- драматизации.

- Для закрепления ориентировки во времени можно использовать словесные игровые упражнения: «Дни недели», «Продолжи», «Скажи наоборот». При знакомстве с названием и последовательностью месяцев целесообразно использовать сказку «Двенадцать месяцев» .