Консультация для родителей

Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет

Ребенок взрослеет и к нему предъявляется все больше разных требований. Он уже должен много понимать, уметь и знать. Его мозг достаточно развит для получения новых знаний, которые будут основываться на навыках, полученных в дошкольный период

Ребенок в 6-7 лет должен знать и уметь:

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе, стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать

• дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета и оттенки;

• знать понятия «право - лево», «верх-низ»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);

•раскладывать картинки в правильной последовательности.

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке!

• уметь считать от 1 до20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

• знать понятия «больше – меньше - поровну»;

• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

• отличать буквы от звуков, гласные от согласных;

• находить нужную букву в начале, середине и конце слова;

• подбирать слова на заданную букву;

• делить слово на слоги;

• читать предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

• Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт

• Лепить разные предметы

• Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры, составлять узор, делать аппликации

• Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку

• Играть с конструктором

• Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки

• Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке

• Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т. д.

• Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке

• Бегать по пересеченной местности

• Прыгать на одной ноге и на двух

• Перепрыгивать через 2-3 предмета

• Прыгать через скакалку

• Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца

• Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату

• Прыжки: в высоту с разбега – 40 см, в длину с места – 80 см, с разбега в длину – 100 см

И еще совет родителям: избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность формируются не сразу. Ребенок пока ещё только учиться управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нем ненужную неуверенность в себе.