**Консультация для родителей**

Подготовила: воспитатель Лазарева Н.В.

**Лживость.**

Жизнь каждого ребенка дошкольника наполнена выдумками и фантазиями. Эта одна из психологических особенностей возраста, так как способность отделять мир фантазий от реальности формируется к началу школьного этапа, т.е. к 7-8 1 одам. Но если в 4-5 лет фантазии ребенка невинны, то в 5-6 лет малыш начинает задумываться над тем, как можно избежать наказаний. Интуитивный поиск способов избегания неприятностей останавливается на самом легком - лжи. Это средство всегда доступно и помогает в минимальные сроки достичь желаемого.

Ложь по своей природе многолика и многогранна, так же многочисленны и мотивы, толкающие ребенка на ложь.

Как это часто бывает, неблаговидные поступки детей являются следствием ошибок и просчетов родителей. Например, ребенка обвиняют в том, что он без разрешения съел конфеты, оставленные на столе, а фантик был найден у брата. Малыш отказывается, говорит, что это не он. Родителям есть над чем задуматься. Во-первых, это сигнал о том, что не все благополучно в отношениях между братьями, но скорее всего, это не простая детская ревность, а неосознанно культивируемое родителями соперничество, проявляющееся в сравнениях их друг с другом. Во-вторых, нужно помнить, что у дошкольников волевые усилия или произвольный контроль поведения развиты слабо, они не могут противостоять соблазну. Тем более, что система запретов во многих семьях неоправданно широка, а следовательно, малоэффективна.

Другой причиной лживости ребенка может быть завышенная система требований, предъявляемых к нему родителями. Скорее всего, эти требования неосновываются на реальных возможностях и желаниях ребенка. В этом случае он пытается оградить себя от необоснованных нападок, а также уберечь родителей от разочарований .

Что же является движущей силой, толкающей ребенка на ложь?

СТРАХ! Страх потерять любовь родителей, их расположение, страх быть неоправданно обвиненным, наказанным. Трагизм ситуации в постоянном страхе быть пойманным. В итоге - замкнутый круг. Постепенно он привыкает к такой ситуации и развивается в рамках двойной морали - для себя и для других.

Еще одной широко распространенной причиной детской лжи является, как это не парадоксально, пример родителей. Дети дошкольники склонны к подражанию, они перенимают манеру поведения, движения, слова тех людей, которые им нравятся и которые обладают для них авторитетом. Чаше всего таковыми для них являются родители. И если ребенок часто становится свидетелем .1жи родителей он начинает воспринимать ее как норму. Таким образом, родители теряют доверие детей.

Главная задача родителей - не поймать ребенка на лжи, а разобраться в мотивах такого поведения . Лучше использовать косвенные методы воздействия : сказки, рассказы проблемные ситуации в ходе обсуждения которых можно во-первых , выявить особенности сложившейся системы ценностей, а во-вторых , безболезненно и тактично повлиять на нее.