

# НОД « ПО МОИМ ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ»

**Цель**: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность. Воспитывать умение работать сообща.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок:***«Репка»***, ***«Теремок»***, ***«Курочка ряба»***, ***«Колобок»***
* Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.
* Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь.
* Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.

**Развивающие задачи:**

* закрепить знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
* развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;

Ход:

**Воспитатель:**

* - Здравствуйте, ребята!  
  Я из сказки к вам пришла,  
  Сундучок вам принесла,  
  Сундучок-то не простой,
* Он волшебный, не пустой!  
  Любите, ребята, сказки?  
  Вижу, заблестели глазки!  
  Много сказок знаете?
* Сейчас их повстречаете!  
  1-2-3-4-5 пора сказку нам встречать,  
  кто к началу опоздал,  
  тот на сказку не попал.
* **Воспитатель открывает сундучок:**
* - Ой, какой здесь беспорядок!  
  Ваша помощь мне нужна.  
  Вы, ребята, помогите,  
  Сказки эти разберите.
* Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам:
* Воспитатель: «Ой, ребята что это за мячик *(желтый мяч)*? Из какой он сказки?
* По сусекам он скребен,  
  На сметане он мешен,  
  На окошке он стужен  
  Круглый бок, румяный бок
* Покатился *(колобок)*



Вы узнали какая это сказка?»

Дети: Колобок

В: Да, молодцы, это сказка "Колобок"

- Кто испек колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

Ребята, а зачем колобок сидел на окошке?

Д: *(ответы детей)*.

Давайте поиграем в игру ***«горячий колобок»***, *(проводится игра с мячом)*.

**Проблемный вопрос:**

* Почему колобок укатился с окошка?
* А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

В: Ой, а это здесь зачем? Что это ребята? Из какой сказки эти бревна?

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — …

***Дети:*** Теремок



Зайка в нем жил и лягушка- квакушка, Волк и лисичка, мышка- норушка, Только медведь поместиться не смог, С треском разрушился наш …теремок.

Воспитатель: Ой, что-то в сундучке опять похожее на колобок круглое, желтое…

Раз весною, при погоде, Во саду ли, в огороде,

Взяв лопату, сбросив кепку, Посадил дед чудо-репку…-

В. Ребята, а что же было дальше?

Ответы детей…

В: Кто пришел помогать деду репку тянуть *(бабка, внучка и т.д. по иллюстрации)*.

Вместе дружно вытянули репку.

Когда мы вместе, нам под силу любые дела.

Давайте поможем деду найти репку среди других овощей.

*(Проводится игра****«Найди репку»****с картинками серии» Овощи»)*



В:Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

Ведь ему сто лет в обед.

Кликнули они норушку —

Та разбила, как игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что разбила-то?

***Дети:*** Яйцо.

***Воспитатель:*** А как называется сказка?

***Дети:*** Курочка Ряба.



***Воспитатель:*** Понравилось вам в стране чудес?

А я вам, на память о нашем путешествии, приготовила вот такие бумажные игрушки *(бумажные силуэты героев сказок)*

Возьмите их с собой, когда придёте домой поиграете. И обязательно расскажите своим друзьям, мамам, папам, бабушкам как мы путешествовали в страну сказок. До новых путешествий!





