**Консультация для родителей**

*«Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения».*

У детей с ограниченными возможностями здоровья агрессивность является одной из наиболее частых проблем в коллективе. Она волнует не только педагогов, но и родителей. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Истоки агрессии детей с ОВЗ, в первую очередь следует искать в том, как родители воспитывают ребенка. На детей влияют не только сознательные и целеустремленные воспитательные воздействия, но особенности поведения родителей. Родители, как правило, не видят ни процесс развития отношений между ними и детьми, ни их последовательность, пока не произойдет тревожная ситуация. А негативные ситуации в поведении детей крайне редко возникает внезапно. Агрессивное поведение – одно из самых распространенных нарушений среди детей с ОВЗ, так как это наиболее

быстрый и эффективный способ достижения цели. Решающее значение в

становлении агрессивного поведения ребёнка играет семейная среда и воспитание.Если родители ведут себя агрессивно, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребёнка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.

***Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения***:

1. Не оскорбляйте ребенка, не обзывайте его. Осуждайте именно действие, поступок,а не личность ребенка в целом.

2. Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка *(наказания,сверстники, телефильмы, грубые фразы в разговоре и т. д.)*. Особое место уделяйтеформированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлекайте к положительно формирующим личность занятиям:чтению, музыке, спорту и т. д.

3. Старайтесь чаще общаться *«на равных»*, чтобы вовремя заметить

тревожные *«звоночки»* и понять, чем они вызваны. Прислушивайтесь к чувствам своего ребёнка, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

4. Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент

не можете этого сделать, то не отмахивайтесь, тем более, не раздражайтесь на него за назойливость. Будьте внимательны к желаниям своего ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним.

5. Контролируйте собственные агрессивные импульсы. Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей *(в первую очередь, родителей)*. Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делами.

6. Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью.Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий,безобидных для окружающих, в спорте.

7. Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением,

воспринимайте всерьез его чувства.

8. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

***Рекомендации родителям по коррекции агрессивного поведения у детей с ОВЗ.***

1. Работа с гневом. Обучите агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.

2. Помогите ребенку осваивать конструктивные способы преодоления препятствий,разрешения проблем; покажите, что есть более эффективные и безопасные для всех способы, чем физическое нападение; объясните, что агрессия дает только временный успех.

3. Не заражайте ребенка собственными агрессивными реакциями на какие-то события.

4. Формируйте способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию и т. д.

5. Помогите ему лучше узнать себя и других людей. Не исключено, что ребенок ведет себя агрессивно, потому что не видит другого способа самоутвердиться или воспринимает мир как враждебный. Не унижайте и не оскорбляйте ребенка;обеспечьте ему чувство защищенности.

6. Объяснения, почему *«нельзя»*, не должны быть долгими, иначе они неэффективны.Такой ребенок вряд ли будет понимать вашу аргументацию, а, скорее всего, просто не услышит вас.

7. Агрессивный ребенок нуждается, прежде всего, не в усмирении любой ценой, а в понимании его проблем и в помощи взрослого.