Консультация для родителей «Дерется ребенок, или что делать с детскими драками»

Дети дерутся и дерутся в первую очередь между собой. Кто-то у кого-то что-то отнял, не то сказал, толкнул, задел. Возникает вопрос: почему дети дерутся?

Причин множество: -Дети не умеют решать разногласия между собой мирным способом.

-Для более взрослых и для тех кто побоевитее **драка** дает возможность выигрыша и получения благ: отнять игрушку или настоять на своем, возвысить себя и унизить врага.

-Дети дерутся иногда в некотором отношении для взрослых, например чтобы отомстить взрослому, который не желает слушать, иногда чтобы проверить границы дозволенного.

- Самая интересная причина, в том,что **драка** для здоровых детей - форма развлечения. Это им прикольно, интересно, увлекательно. Даже когда **ребенок после драки плачет**, его **драка** по-прежнему притягивает. Дети любят драться.

Что **делать не надо при детских драках**? Если вы застали дерущихся детей, не стоит **делать следующие вещи**:

-Не бить за **драку**! *(пример заразителен)*

-Не внушать **ребенку**, что он драчун, плохой. Внушение должно быть позитивным.

-Не заставлять старшего, уступать младшему. Младший быстро учиться использовать свою слабость, **делая жалобные глаза**, а старший не хочет быть старшим. Эффективным является поддержка старшего: Он сказал – ты **сделал**. Старшего нужно слушать. А если считаешь,что старший не прав, сначала **сделай как он сказал**, а потом расскажи взрослому.

Как действовать **родителям**.

-Избегайте заступаться. *(вставать на сторону одного из детей)*

-Успокойте дерущихся детей.

-Опишите на словах, что вы видели во время **драки**, *(прокомментируйте)*.

-Отнеситесь с пониманием и сочувствием к их злости по отношению друг к другу.

-Помогите им договориться так, Чтобы обе стороны остались при своих интересах.

-Научите **ребенка** умению присоединяться к компании играющих детей.

-Научите **ребенка культурно общаться**, уважительно относясь к собеседнику.

-Дайте своим детям понять, что они сами по себе цельные и совершенные натуры. Что они любимы вами.

-Научите их меняться играми и сменять друг друга в каких-то **делах**.

-Научите проявлять инициативу в стремлении приходить на помощь друг другу если они попали в беду.

-Поощряйте **ребенка за то**, что он **делает все**, на что способен. Не развивайте в нем дух соперничества.

-Избегайте выносить приговор в споре, создавайте обеим сторонам одинаковые условия.

Истоки агрессивного поведения **ребенка**.

Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения впервые наблюдаются тогда, когда желания **ребенка** по какой-то причине не выполняются. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничение со стороны взрослого. **Ребенок** хочет получить куклу или конфету, хочет спрыгнуть со шкафа, - разнообразие желаний не знает границ. Только малая часть их может осуществлена без неприятных последствий для самого **ребенка и для взрослого**.

Во всех остальных случаях прихоти **ребенка** ограничены и вот появляется реальная возможность конфликта между **ребенком и взрослым**.

Как себя вести в данной ситуации?

Попробуйте перевести активность **ребенка в другое русло**. Предложите **ребенку какую-либо игру**. Отвлеките от предмета желания, и вы убедитесь, что избежать конфликта возможно.

Встречаются ситуации, когда агрессия **ребенка** является частью протеста действиям взрослых принуждающих к чему-либо. Это встречается в семьях, где **родители** переусердствовали в отношении каких-то действий, которые они считали необходимыми. Они заставляли **ребенка что-то делать**, вызывая реакцию протеста.

Большое значение для проявления агрессии в дошкольном возрасте имеет популярность **ребенка** в группе сверстников. Не имея адекватных средств общения, **ребенок** кулаками стремиться занять лидерское место. Для этого имеют значение: развитие речи, интеллектуальное развитие, физическое развитие, ловкость, овладение различными видами деятельности. Ценятся среди сверстников внешний вид, красивая одежда, общительность, готовность делиться игрушками.

Но доминирующим значением имеет то, насколько **ребенок** овладел навыками игры, как он умеет организовать игру, придумать сюжет, распределить роли.

Таким образом, агрессивность может быть средством переживаний, связанных с обидой, ущемленным самолюбием.

Если вы замечаете у своего **ребенка** проявления агрессивности, необходимо тщательно анализировать ее причины, выявлять трудности, испытываемые **ребенком** и по возможности устранять их. Важно формировать у **ребенка недостающие навыки**, умения, а так же установки в отношении других людей. Внимание и огромное терпение со стороны взрослого – обязательное условие успеха.

Принципы общения с агрессивными детьми.

- Запрет и повышение голоса – неэффективные способы преодоления агрессии.

-Дайте возможность **ребенку выплеснуть агрессию**, сместив ее на другие объекты.

-Показывайте **ребенку** личный положительный пример.

-Не стесняйтесь лишний раз обнять и приласкать **ребенка**. Сказать ему о том, что вы его любите и он важен для вас.

Литература для чтения

.

Кэтрин Кволс. **Драки и ссоры детей**. Как действовать **родителям**.

Анна Кравцова. Мама купи! Или как ходить с **ребенком** по магазинам без слез и истерик.

Януш Корчаг. Как любить **ребенка**.

Алла Баркан. Ультрасовременный **ребенок**.

Алла Баркан. Дети нашего времени.