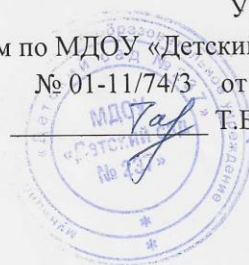


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 237»

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 237»

Утверждено
приказом по МДОУ «Детский сад № 237»
№ 01-11/74/3 от 30.08.2022
Т.В. Таргонская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юные футболисты»

Возраст обучающихся 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: Физкультурно-спортивная

Автор-составитель:
Казина О.Б.,
инструктор по физической культуре

Ярославль 2022

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план и календарно-тематический график.....	7
III. Содержание образовательной программы.....	9
IV. Ожидаемые результаты освоения программы	16
V. Контрольно-измерительные материалы.....	17
Список литературы	

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа для разработки программы

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФЗ №185 от 02.07.2013;
- Приказом департамента образования Ярославской области № 47-нп от 27.12.2019 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области» (п.14, п.17)

Актуальность программы: Первоочередными задачами в детском саду является охрана и укрепление здоровья ребенка, улучшение физического развития, функциональное совершенствование организма, повышение умственной и физической работоспособности. Программа «Юные футболисты» пополняет содержание образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» и позволяет последовательно решать задачи физического воспитания старших дошкольников.

Футбол – всеми любимое и доступная для любого возраста игра, мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма.

Направленность программы: Физкультурно-спортивное.

Цель: формирование физической культуры личности ребенка.

Задачи:

1. Становление у детей ценностей здорового образа жизни;
2. Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
3. Приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
4. Формирование начальных представлений о футболе, овладение упрощёнными формами игры в футбол.

Категория обучающихся: дети 6-7 лет

Количество обучающихся: (рамки от 10 до 12 человек)

Продолжительность обучения: 1 год (октябрь – май)

Место реализации образовательной программы: МДОУ «Детский сад № 237»

Условия реализации программы.

Организационные условия:

Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы ДООУ на платной основе в формедополнительного образования. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия-30 минут.

Материально-технические условия реализации программы:

Мячи резиновые разных размеров, ворота футбольные (уменьшенных размеров), скамейка гимнастическая, мяч для массажа, скакалка, дуга большая и малая, канат гладкий, стенка гимнастическая, гантели, обручи, палки гимнастические, манишки контрастных цветов (красный, синий), стойки, разметочные фишки, координационные лестницы.

Занятия проходят в спортивном зале.

ТСО – магнитола, компьютер, проектор.

Кадровые:

Казина Ольга Борисовна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория, образование высшее, специальное. Участник регионального проекта «Футбол с детства» (длительность проекта – 3 года). Сертификаты участника мастер классов, семинаров, семинаров- практикумов по обучению дошкольников игре в футбол.

Методическое обеспечение программы

Используемые методы:

- **Словесный метод:** передача знаний и руководство действиями детей: объяснение, рассказ, беседа, обучение технике и тактике:

- **Наглядный метод обучения:** демонстрация (показ), разучивание технико-тактических действий, анализ тактических действий, разработка вариантов технико-тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

-**Этапы освоения двигательными действиям:** исходя из закономерностей формирования двигательного навыка, в процессе обучения отдельному двигательному действию (техническому приему или тактическому действию) выделяют три этапа: первоначальное обучение, углубленное разучивание, закрепление и совершенствование.

Каждый из этих этапов имеет ряд особенностей, с учетом которых ставятся конкретные задачи и выбираются рациональные средства, методы и формы организации учебного процесса.

В возрастном диапазоне от 6 до 7,5 лет процесс обучения базируется на первоначальном обучении.

Цель данного этапа - освоение основ изучаемого приема или действия.

Первоначальное обучение начинается с ознакомления. Используется сочетание методов показа, рассказа и практического упражнения.

Показ должен быть образцовым не только по форме. Важно при этом использовать оптимальное воспроизведение временных, пространственных и силовых характеристик движения. Особого внимания требуют последовательность выполнения фаз движения и соотношение их длительности, поскольку ритмическая структура служит ориентиром при освоении действий.

После демонстрации изучаемого действия в рассказе дают его точное терминологическое наименование, сообщают сведения о значении и месте применения в игровых условиях, объясняют основы решения двигательной задачи. Поскольку внимание у начинающих неустойчиво и объем его невелик, рассказ должен быть четким, кратким, образным.

Повторный показ (не более 2 - 3 раз) сочетается с сопроводительным пояснением, что усиливает и углубляет восприятие. Формированию зрительного и смыслового представления способствует демонстрация изучаемого действия, показ его элементов на кино- и фото-граммах, рисунках, схемах. При этом важно ориентировать обучаемого на решение двигательной задачи, а не на копирование поз.

Для создания двигательных ощущений и представлений используют метод практического упражнения. Попытки воспроизведения изучаемого действия выполняют в относительно постоянных и упрощенных условиях. При обучении технике и тактике футбола преимущественно используют метод целостного упражнения, так как расчленение действий часто приводит к резкому искажению их структуры и содержания.

При обучении сложным действиям весьма полезны подводящие упражнения, которые помогают сформировать предварительные двигательные представления, необходимые для освоения изучаемого сложного действия. Как правило, подводящие упражнения индивидуализированы.

Определяя меру повторения, следует учитывать, что новые координационно-сложные упражнения быстро вызывают у начинающих футболистов утомление соответствующих нервных центров. Поэтому на данном этапе наиболее эффективно серийное повторение упражнений: две-три серии по 8 - 12 повторений в каждой. Интервалы между повторениями и сериями должны быть

достаточными для отдыха. Их можно использовать также для необходимых замечаний и для повторного показа изучаемого действия.

- Игровой метод: проявляются естественные формы движений и нестереотипные способы их выполнения, а также упражнения, выполняемые в виде эстафет на заранее обусловленные сигналы (звуковые, зрительные). В этой возрастной группе целесообразно развитие скорости бега с помощью игры в футбол и упражнениями с выполнением технических элементов футбола. Игровые упражнения и различные эстафеты (ускорения на короткие дистанции, с изменением направления, в сочетании с прыжками и т.д.) позволяют поддерживать интерес к их выполнению. Важно, чтобы выполнение каждого следующего упражнения проводилось после полного восстановления.

Изучение элементов техники футбола в этом возрасте целесообразно вести целостным методом с некоторым акцентом на детали (демонстрация четкого и правильного выполнения, а затем объяснения и указания на главные моменты действий) и систематически их закреплять. Закреплять технические приемы целесообразно в обстановке, приближенной к игровой (игры в двое ворот на площадке размером 8 x 5, 12 x 8, 15 x 10 метров и т.д. в разных составах 1 x 1, 2 x 2, 3 x 3), время игры каждой пары составов 3 - 5 минут.

Способы организации занятий

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных способах организации: фронтальный, групповой, индивидуальный.

При фронтальном способе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. При групповом способе (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном способе организации отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

Организация занятий фронтальным способом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся..

В индивидуальных занятиях используются различные средства и способы тренировки с учетом индивидуальных особенностей юного футболиста. Индивидуальные занятия проводятся в самостоятельной и групповой формах

II. Учебный план, календарно-тематический график

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение с октября по май. Продолжительность одного занятия 30 минут, что составляет 1 академический час. Всего занятий 36. Всего часов 36 .

№	Тема раздела	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Техника передвижения игрока	3	1	2
2.	Удары по мячу	6	1	5
	Остановка мяча	4	1	3
	Ведение мяча	6	1	5
	Передача мяча	6	1	5
	Игры	8	1	7
	Контрольно-проверочные занятия	3	1	2
	ВСЕГО:	36		
	ИТОГО:	36		

Календарно-тематический график

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с игрой футбол	1
2	Учимся играть в футбол	1
3	Диагностика	2
4	Школа мяча(перебрасывание мяча от груди)	1
5	Школа мяча (перебрасывание мяча сверху)	1
6	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	1
7	Школа мяча (ведение мяча)	1
8	Школа мяча (ведение мяча)	1
9	Техника передвижение, ведения мяча	1
10	Школа мяча (перебрасывание мяча сидя)	1
11	Техника передвижения, ведение мяча	1
12	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	1
13	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1
14	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1
15	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1
16	Ведение с изменением направления, передача мяча	1
17	Передача мяча, ведение	1

18	Техника владения мячом(перекаты мяча на месте).	1
19	Техника владения мячом(перекаты мяча в движении).	1
20	Техника передвижения(правым/левым боком, вперед/назад)	1
21	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	1
22	Ведение с последующим ударом по воротам	1
23	Ведение с последующим ударом по воротам	1
24	Челночный бег	1
25	Школа мяча, развитиеравновесия	1
26	Передача, развитие равновесия	1
27	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	1
28	Передача мяча в тройках, прыжки	1
29	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	1
30	Ознакомление с обманными движениями	1
31	Ведение с обманными движениями	1
32	Ведение с ударом	1
33	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	1
34	Диагностика	2
	ИТОГО:	36

III.Содержание образовательной программы

месяц	№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
октябрь	1 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.
	2 30 мин.	Учимся играть в футбол	Беседа:»Учимся играть в футбол.» (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
	3-4 30 мин.	Диагностика	Диагностика физической подготовленности детей. Беседа:»Простейшие правила игры в футбол.»
ноябрь	5 30 мин	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; упражнения на координационных лестницах; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол
	6 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Упражнения на координационных лестницах. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	7	Школа мяча, удар по неподвижному	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч

	30 мин.	мячу	водящему». Игра в футбол.
	8 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Введение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
	9 30 мин	Школа мяча, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Введение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
декабрь	10 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Упражнения на координационных лестницах. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	11 30 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	«Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. Упражнения на координационных лестницах. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	12 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.

	13 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Упражнения на координационных лестницах. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	14 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и.«Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
январь	15 30мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	16 30 мин	Ведение с изменением направления, передача мяча	Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр.упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
	17 30 мин.	Передача мяча, ведение	Передача мяча партнеру. Упражнения на координационных лестницах.Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки,

			желуди, орехи». Игра в футбол.
	18 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Упражнения на координационных лестницах. Метание мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/ и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
февраль	19 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Упражнения на координационных лестницах. Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку футболиста), «Три мяча». П/ и.: «Волк и олени». Игра в футбол.
	20 30 мин	Техника передвижения	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол.
	21 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
	22	Ведение с последующим ударом по	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Упражнения на координационных

	30 мин.	воротам	лестницах. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
март	23	Ведение с последующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.
	30 мин.		
	24	Челночный бег	Челночный бег . Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
	30 мин.		
	25	Школа мяча, развитие равновесия	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	30 мин.		
	26	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Упражнения на координационных лестницах.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	30 мин.		
апрель	27	Прыжки из	Прыжки на двух ногах вдоль каната,

	30 мин.	стороны в сторону, подъем мяча	перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	28 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
	29-30 30 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
	31-32 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
май	33 30 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
	34	Ведение с обманными	Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. П/игра «Отбивка

	30 мин.	движениями	олений». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки.
	35 30 мин.	Ведение с ударом	Ведение с ударом по воротам. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
	36 30 мин.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
	18 часов.		

IV. Ожидаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность во время игры в футбол, общении, способен выбирать себе участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к физической культуре, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх в футбол;

ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок владеет упрощенными формами игры в футбол, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам игроков;

ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в футболе.

V. Контрольно-измерительные материалы

Контрольные нормативы для диагностики детей

Направленность/ Вид упражнения	Возраст (полных лет, месяцев)	Оценка результатов в баллах				
		1	2	3	4	5
Скоростная Бег 10 м.(сек.)	<i>Мальчики</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	3,0 и больше	2,9	2,7	2,6	2,5 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	2,9 и больше	2,8	2,6	2,5	2,3 и ниже
	7лет-7 лет 5 мес.	2,8 и больше	2,6	2,4	2,3	2,2 и ниже
	<i>Девочки</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	3,1 и больше	2,9	2,8	2,6	2,5 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	2,9 и больше	2,8	2,6	2,5	2,4 и ниже
7лет-7 лет 5 мес.	2,8 и больше	2,7	2,5	2,4	2,3 и ниже	
Бег 30 м. (сек.)	<i>Мальчики</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	8,4 и выше	7,6-8,3	7,0-7,5	6,5-6,9	6,4 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	8,1 и выше	7,4-8,0	6,8-7,3	6,2-6,7	6,1 и ниже
	7лет-7 лет 5 мес.	7,5 и выше	6,8-7,4	6,2-6,7	5,7-6,1	5,6 и ниже
	<i>Девочки</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	8,8 и выше	8,0-8,7	7,4-7,9	6,9-7,3	6,8 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	8,4 и выше	7,6-8,3	7,1-7,5	6,6-7,0	6,5 и ниже
7лет-7 лет 5 мес.	7,8 и выше	7,1-7,7	6,6-7,0	6,1-6,5	6,0 и ниже	
Координационная Челночный бег 3x10 (сек.)	<i>Мальчики</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	10,8и выше	10,5- 10,7	10,2-10,4	9,9 - 10,1	9,7 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	10,5 и выше	10,2-10,4	9,9- 10,1	9,6- 9,8	9,5 и ниже
	7лет-7 лет 5 мес.	10,1 и выше	9,9-10,0	9,6-9,8	9,2-9,5	9,1 и ниже
	<i>Девочки</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	12,1 и выше	11,7- 12,0	11,3- 11,6	10,7 - 11,2	10,6 и ниже
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	11, 9 и выше	11,5- 11,8	11,1-11,4	10,5- 10,8	10,4 и ниже
7лет-7 лет 5 мес.	11,7 и выше	11,3	11,0	10,6	10,2 и ниже	
Скоростно-силовая Прыжок в длину с места (см.)	<i>Мальчики</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	79 и ниже	80-95	96-108	109-121	122 и выше
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	85 и ниже	86-101	102-114	115-127	128 и выше
	7лет-7 лет 5 мес.	87 и ниже	88-103	104-116	117-129	130 и выше
	<i>Девочки</i>					
	6 лет –6 лет 5 мес.	73 и ниже	74-87	88-98	99-109	110 и выше
	6 лет 6 мес.-6 лет 11мес.	83 и ниже	84-97	98-108	109-119	120 и выше
7лет-7 лет 5 мес.	84 и ниже	85-98	99-110	111-122	123 выше	

Требования к уровню подготовки воспитанников по окончании реализации программы.

Знать / понимать:

- роль занятий по физической культуре для физического развития;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях и в спортивном зале;
- названия и упрощенные правила игры в футбол.

Уметь:

- свободно ориентироваться на площадке;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать;
- взаимодействовать друг с другом во время игры,
- выполнять основные приемы техники спортивных игр футбол;

- подчинять свои интересы интересам команды.

Методика диагностики

Виды движений:		Средний уровень (1-й год обучения)
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 3 попадания.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, соревнования, спортивные развлечения, спортивные праздники совместно с родителями.

Диагностическая карта по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом __уч. год.

Ф.И.О		Элементы игры в футбол				ИТОГО	
		Ведение мяча «змейкой»	Удар по воротам				

	Итого:						
	В						
	С						
	Н						

Список литературы

Список литературы:

1. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 112 с.
2. Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола [Текст] / под общ. ред. Н.С. Федченко.– М.: 2013.
3. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 176 с.
4. Футбол в образовании [Электронный ресурс] // ФГБУ ФЦОМОФВ [сайт]. – режим доступа: <http://фцомов.рф/projects/page156/>