**Тренируем пальчики – развиваем речь**

   Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

   Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Не случайно, упражнения для пальчиков в Японии начинают выполнять с 2-3 месяцев.

Для развития мелкой моторики рук можно использовать следующие виды работы:

1. Специальные упражнения без речевого сопровождения;
2. Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
3. Игры и действия с игрушками и предметами:
* раскладывание пуговиц, палочек, зёрен, желудей и т.д.;
* нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку;
* пришивание, застёгивание и расстёгивание пуговиц,;
* игры с мозаикой, строительным материалом и т.д.
1. Изобразительную деятельность:
* лепку из пластилина и глины;
* раскрашивание картинок;
* обведение контуров;
* штриховку;
* рисование карандашами и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой и т.д.)
* разнообразную работу с ножницами;
* поделки из природного материала и т.д.

   Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.

**Пальчиковые игры**

**«Моя семья»**

*Дети поочередно сгибают пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

**«Замок»**

На дверях висит замок.

*Пальцы складывают в «замочек».*

Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

*Стучат о стол «замочком».*

Мы замочком повертели,

Мы замочек покрутили

*Производят круговые движения «за­мочком».*

И открыли!

*Показывают ладошки.*

**«Цветки»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

*Медленно разгибают пальцы из ку­лачков.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*Покачивают кистями рук вправо-влево.*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

*Медленно сжимают пальцы в кулач­ки.*

Головой качают,

Тихо засыпают.

*Покачивают кулачками вперед-на­зад.*

**«Лодочка»**

Две ладошки я прижму

И по морю поплыву.

*Ладошки соединяют лодочкой и выполняют волнообразные движения руками.*

Паруса я подниму,

*Ладони выпрямляют и поднимают вверх.*

Синим морем поплыву.

А по бурным по волнам

Рыбки плещут тут и там.

*Имитируют движения волн и ры­бок.*

**«Дружба».**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*(пальцы рук соединяются в «замок»).*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев рук).*

 Раз, два, три, четыре, пять

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с больших),*

 Мы закончили считать

*(руки опустить вниз, встряхнуть кистями).*

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

*Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Эта долька для ежа,

*Поочередно загибают пальцы на правой руке.*

Эта долька для стрижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

та долька для бобра,

 для волка… кожура.

*Разводят руки.*

Он сердит на нас, беда!

*Грозят пальчиком.*

Разбегайтесь кто куда.

*Имитируют бег пальцами по столу*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик вдруг зевнул,

Ну а этот уж заснул.

*(Поочередно сгибать пальцы правой (левой) руки, начиная с мизинца).*