**Что должен знать и уметь ребенок в 4 года**

**Внимание**

* Повторить за взрослым движение в определенной последовательности,
* Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора,
* Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками и картинками,
* Самостоятельно называть сходства и различия в картинках,
* Выполнять задания, не отвлекаясь 5-7 минут.

**Мышление**

* Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого,
* Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия,
* Называть обобщающие слова (мебель, животные, игрушки, овощи, фрукты),
* Находить лишний предмет в каждой группе и объяснять свой выбор,
* Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»,
* Находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия.

**Память**

* Точно выполнить задание, состоящее из трех-четырех команд: пойти на кухню, сесть на стул, взять чашку, принести ее в комнату,
* Определить с одной попытки, какой предмет исчез,
* Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза,
* Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок,
* Пересказывать содержание услышанной сказки.

**Мелкая моторика**

* Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку,
* Застегивать пуговицы, крючки, молнии,
* Проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаш от бумаги,
* Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры,
* Проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии.

**Математика**

* Называть и различать предметы: 1 и много.
* Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, овал, треугольник,
* Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения; объяснять словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну,
* Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.

**Развитие речи**

* Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.,
* Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит),
* Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных,
* Согласовывать слова в роде, числе, падеже,
* Отвечать на простейшие вопросы.

**Окружающий мир**

* Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки,
* Сказать, сколько ему лет,
* Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений,
* Назвать отличительные особенности диких животных и их детенышей,
* Различить и назвать погодные явления,
* Назвать несколько профессий.