**Что должен знать и уметь ребенок 3 года**

|  |
| --- |
| **Математика**   * Считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке, * Владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные и т.д., * Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), * Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), * Сравнивать предметы по величине, цвету, форме,   **Развитие речи**   * Знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д. * Называть по одному признаку каждого предмета, * Знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д.), * Повторять за взрослым стишки и песенки.   **Внимание**   * Не отвлекаясь, в течение 3-4 минут выполнять задание, * Находить парные предметы, * Из группы предметов выбирать нужный, * Находить сходства и различия между предметами.   **Память**   * Запоминать 2-3 картинки, * Запоминать 3-4 слова, сказанные взрослым несколько раз, * Запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза.   **Мышление**   * Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей, * Находить и объяснять несоответствия на рисунках, * Находить лишний предмет и обосновывать свой выбор, * находить сходства и различия между предметами.   **Моторика**   * Уметь разрезать ножницами бумагу, * Лепить "колбаски" и шарики из пластилина, * Рисовать кружочки, точки, линии, * Повторять движения пальчиковой гимнастики.   **Окружающий мир**   * Знать названия и иметь представление о домашних (корова, лошадь, свинья, кошка, собака и т.д.) и диких (медведь, волк, заяц, лиса и т.д.) животных, * Знать названия трех-четырех птиц (например, воробей, сорока, ворона), трех-четырех рыб (например, щука, сом, карась) и трех-четырех насекомых (например, муха, комар, пчела), * Знать названия основных растений: трех-четырех деревьев (например, береза, клен, дуб) и трех-четырех цветов (например, ромашка, роза, колокольчик), * Иметь представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах.   **Физкультура**   * Уметь прыгать на двух ногах, * Бросать и ловить мяч, * Держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол, * Знать основные правила личной гигиены.   **Музыка**   * Ритмично двигаться под музыку, * Копировать звуки, * Управлять силой голоса, говорить громко – тихо. |