**Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет**

|  |
| --- |
| **Внимание**   * Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут, * Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками. * Удерживать в поле зрения 8-10 предметов, * Копировать в точности узор или движение.   **Математика**   * Цифры 0, 1,2, 3, 4, 5. * Прямой и обратный порядок числового ряда, * Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду, * Название текущего месяца, последовательность дней недели.   **Память**   * Запоминать 8-10 картинок, * Запоминать считалочки и фразы, * Рассказывать по памяти рассказы, сказки, [стихи](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%E8%F5%E8), содержание картинок. * Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений, * Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога»,«Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный», * Определять последовательность событий.   **Мышление**   * Находить и объяснять несоответствия на рисунках, * Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, * Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор, * Сложить из [конструктор](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EA%EE%ED%F1%F2%F0%F3%EA%F2%EE%F0)а по образцу любую фигуру, * Вырезать ножницами фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги, * Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу, * Складывать пазлы без посторонней помощи.   **Мелкая моторика**   * Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета, * Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе, * Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.   **Развитие речи**   * Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов:  рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. д. * Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т.д., * Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.   **Окружающий мир**   * Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты, * Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям. * Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности, * Отличать хищных животных от травоядных, * Отличать перелетных птиц от зимующих, * Отличать садовые цветы от полевых, * Отличать деревья от кустарников, * Называть все явления при[роды](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%EE%E4%FB). |