**Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет**

|  |
| --- |
| **Внимание*** Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут,
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Удерживать в поле зрения 8-10 предметов,
* Копировать в точности узор или движение.

**Математика*** Цифры 0, 1,2, 3, 4, 5.
* Прямой и обратный порядок числового ряда,
* Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду,
* Название текущего месяца, последовательность дней недели.

**Память*** Запоминать 8-10 картинок,
* Запоминать считалочки и фразы,
* Рассказывать по памяти рассказы, сказки, [стихи](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%E8%F5%E8), содержание картинок.
* Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений,
* Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога»,«Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный»,
* Определять последовательность событий.

**Мышление*** Находить и объяснять несоответствия на рисунках,
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями,
* Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор,
* Сложить из [конструктор](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EA%EE%ED%F1%F2%F0%F3%EA%F2%EE%F0)а по образцу любую фигуру,
* Вырезать ножницами фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги,
* Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу,
* Складывать пазлы без посторонней помощи.

**Мелкая моторика*** Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета,
* Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе,
* Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

**Развитие речи*** Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов:  рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. д.
* Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т.д.,
* Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.

**Окружающий мир*** Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты,
* Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
* Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности,
* Отличать хищных животных от травоядных,
* Отличать перелетных птиц от зимующих,
* Отличать садовые цветы от полевых,
* Отличать деревья от кустарников,
* Называть все явления при[роды](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%EE%E4%FB).
 |