**Игровые упражнения и игры-забавы для малышей**

**Угадай, кто так поет?**

Педагог загадывает загадку, дети отгадывают и изобража­ют движения этого животного или птицы.

На заборе сидит,

По утрам кричит:

«Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку!»

(Петушок)

*(Дети ходят по залу, поднимая колени. Поднимают руки, имитируя взмахи крыльев. Произносят: «Ку-ка-ре-ку».)*

Клю-клю-клю,

Клю-клю-клю,

Ой, как зернышки люблю.

«Чик-чирик» пою.

(Воробей)

*(Дети бегают по залу, имитируя полет воробьев. Приседа­ют, клюют зернышки. Произносят: «Чик-чирик».)*

Мохнатенькая,

Усатенькая.

Молочко пьет,

«Мяу-мяу!» поет.

(Кошка)

*(Дети передвигаются на четвереньках, изображая кошек. Ос­танавливаются, прогибают спинку. Произносят: «Мяу-мяу».)*

По полю идет,

Травку жует.

Молоко деткам дает.

«Му-му» поет.

(Корова)

(*Дети ходят по залу, показывают рожки, произносят: «Му-му-му».)*

**Где же наши ручки?**

Воспитатель. Где же наши ручки? За спинкой. *(Дети выполняют задание — прячут руки за спину.)*

Где же наши ручки? На поясе.

Где же наши ручки? На плечиках.

Где же наши ручки? На коленях.

Где же наши ручки? На голове.

**Лягушата** (игра-массаж, автор М. Картушина)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Лягушата встали, потянулись

И друг другу улыбнулись.

Выгибают спинки,

Спинки-тростинки.

Ножками затопали,

Ручками захлопали.

Постучим ладошкой

По ручкам немножко.

А потом, потом, потом,

Грудку мы чуть-чуть побьем.

Хлоп-хлоп тут и там,

И немного по бокам.

Хлопают ладошки

Нас уже по ножкам.

Погладили ладошки

И ручки, и ножки.

Лягушата скажут: «Ква!

Прыгать весело, друзья!»

**Поймай бабочку** (птичку, осу)

К одному концу деревянной или пластмассовой палочки педагог привязывает нитку, к другому концу прикрепляет вы­резанную из картона птичку (бабочку, осу и т. д.).

Дети пытаются, подпрыгивая, достать бабочку.

**Догони мяч**

Игровое упражнение проводится в зале или на спортивной площадке.

Педагог подзывает к себе детей и предлагает им поиграть с мячом.

Он раскатывает мячи в разные стороны, а дети бегут за ними и, ловят их и приносят обратно. Упражнение повторяется, Педагог бросает мячи в других направлениях.

**Догони обруч**

Игровое упражнение проводится в зале или на спортивной площадке.

Взрослый подзывает к себе детей. Они выстраиваются около него вдоль начерченной на земле (полу) линии. Называет имя ребенка. Ребенок бежит за обручем, который покатил взрослый. Приносит обруч обратно и вновь встает к остальным детям. Упражнение повторятся.

**По узенькой тропинке**

На асфальте (полу) проводят две параллельные линии на расстоянии 30 см одна от другой.

Взрослый предлагает малышам пройти по узенькой тро­пинке, не наступая на линии.

Принеси игрушку (мишку зайку)

Для этого упражнения можно использовать длинную ска­калку, шнур или вырезать из линолеума узкую извилистую дорожку.

При использовании шнура или скакалки до начала упраж­нения необходимо его (ее) разложить на полу (асфальте) зиг­загами.

Малышам предлагается принести игрушку воспитателю: пройти по дорожке и вернуться обратно.

**Мяч товарищу**

Дети и педагог сидят кругом на полу. Мяч у педагога. Он прокатывает мяч любому малышу, при этом показывая и объ­ясняя, как правильно это делать.

Ребенок ловит мяч и прокатывает его по желанию, кому