Проектная деятельность «Поделки из бросового материала»

ЦЕЛЬ:

-развитие творческих способностей детей,

-сплочение коллектива через совместную деятельность,

-развитие мелкой моторики рук.

Планирование занятий происходит в соответствии с лексическими темами, по которым идёт весь образовательный процесс в нашей группе. Занятия проходят один раз в неделю по средам.

 Содержание работы представлено различными видами трудовой деятельности:

-работа с бумагой ( салфетки, гофрированная бумага, гофрокартон, ячейки из-под яиц, бумажные тарелки, спичечные коробки, втулки от туалетной бумаги и др.)

-работа с пластилином (размазывание его по поверхности для создания фона, использование его как средство скрепления деталей между собой)

-работа с природным материалом

-работа с крупами

-работа с ватой и ватными палочками

-работа с тканью и нитками

 Все виды деятельности направлены на овладение элементарными приёмами ручного труда.

 Использование нетрадиционных материалов вызывает у детей интерес, они с удовольствием выполняют задание, зачастую дополняя работу своими деталями.

 Ожидаемый результат:

1. Продолжить знакомство с различными материалами и их свойствами
2. Закрепить освоение навыков работы с ножницами и клеем
3. Обучить приёмам преобразования различных материалов
4. Научить видеть необычное в обычных предметах
5. Развить мелкую моторику рук

Результат на конец года: все поставленные задачи были освоены основным количеством детей. Не справляются только дети, требующие индивидуального подхода. С ними ведётся дополнительная работа по вечерам.

За этот год мы постарались закрепить те умения, которые не удалось в полном объёме сформировать в прошлом году: обводить по контуру, вырезать по контуру, сгибать бумагу в правильном направлении, склеивать детали, совмещая их ровно между собой.

Новой в этом году стала для нас работа с тканью. Сложности возникли и при обведении шаблона, и при выстригании, и при наклеивании. При планировании на следующий год необходимо обратить на это внимание.