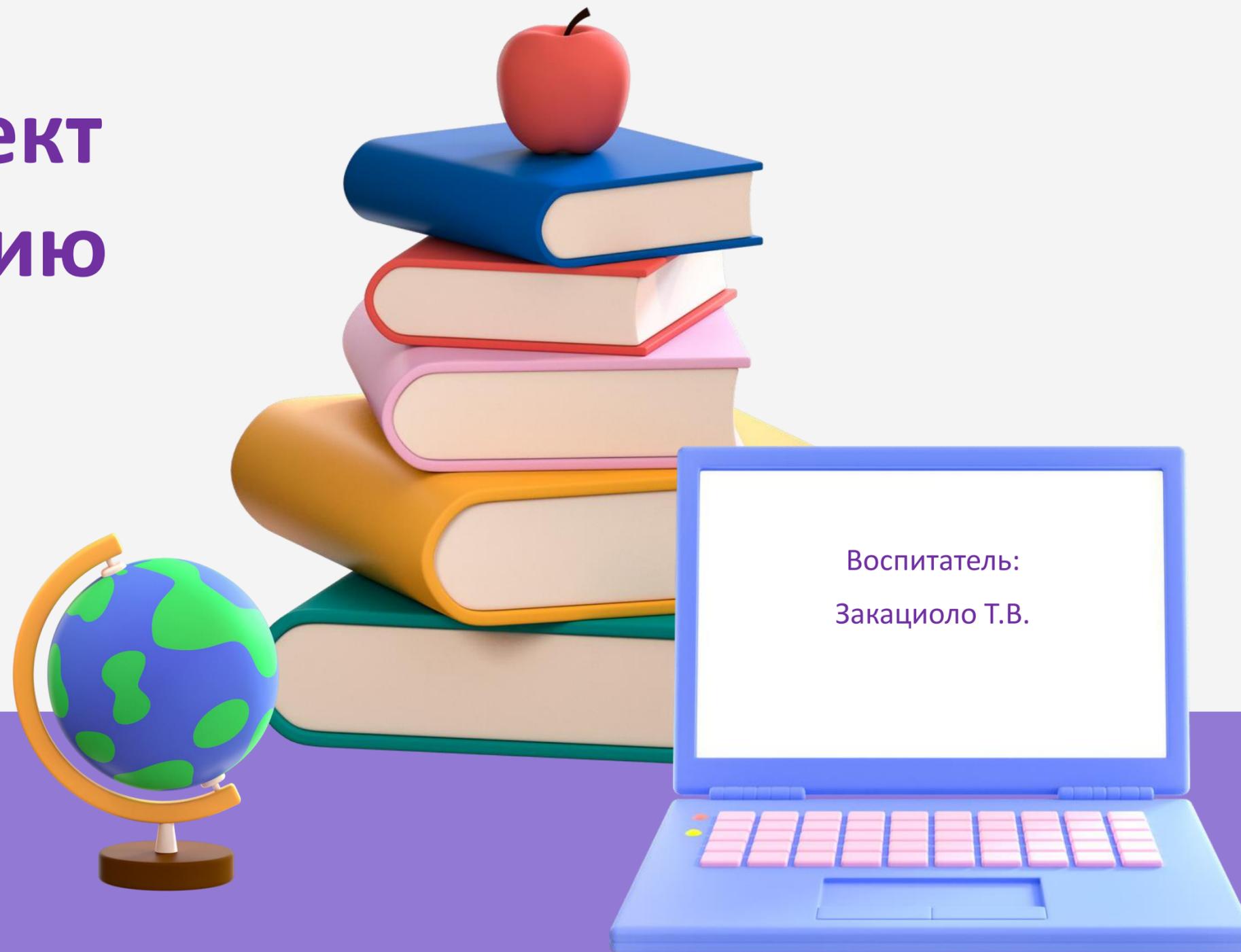


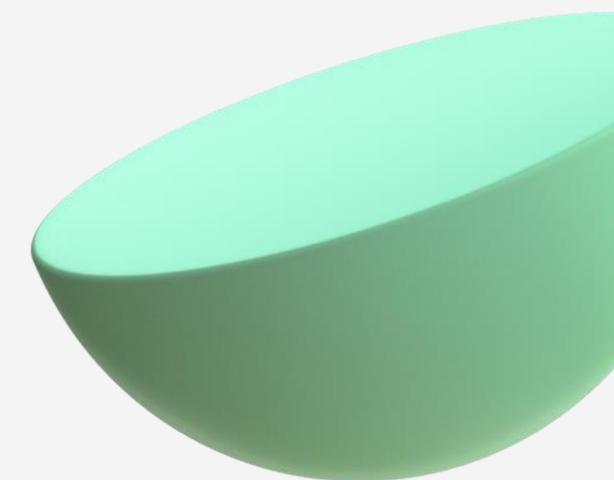
# Педагогический проект по STEM - образованию на тему : «Космос»





«Самое лучшее открытие - то,  
которое ребёнок делает сам»

Эмерсон



**Тип проекта:** информационно- познавательный, исследовательский, игровой

**Продолжительность:** краткосрочный (01.04-15.04.2022)

**Участники проекта:** воспитатели, дети 5-7 лет, родители воспитанников



# АКТУАЛЬНОСТЬ



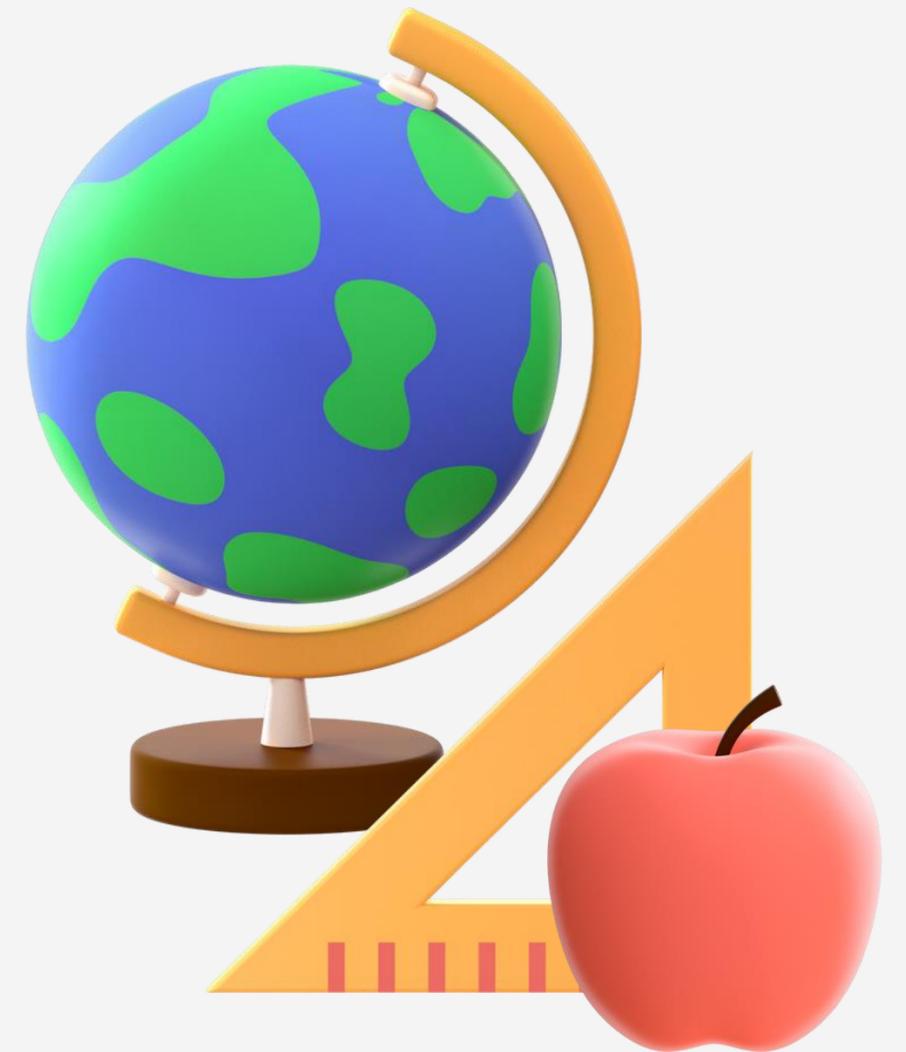
Ребёнок по своей природе-пытливый исследователь и первооткрыватель того мира, который его окружает.

Поддержать и развить потребность в познании, делая образовательный процесс интересным, синтезировать полученные знания для умственного развития и развития творческих конструктивно-инженерных способностей, поможет внедрение STEM технологий в ДОУ.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Организовать целенаправленную работу по STEM-образованию.



# ЗАДАЧИ :



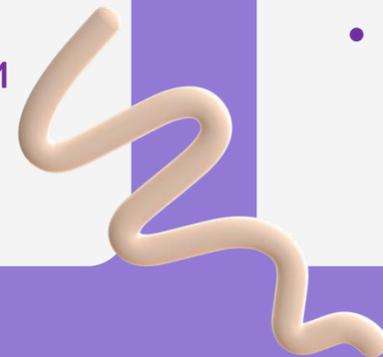
- Создавать условия для эмоциональной вовлечённости в интегрированный образовательный процесс.
- Привлекать родителей к совместной деятельности.

- Знакомить детей с глобусом, телескопом, современными научно - техническими знаниями о Вселенной, планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.



- Приобщать детей к самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, в решении поисковых и проблемных задач.
- Развивать активность, творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.

- Расширять кругозор об окружающем мире, развивать интеллектуальные возможности, создающие умение конструктивно и критически мыслить.
- Воспитывать устойчивый познавательный интерес к исследовательской и модельно-конструктивной деятельности.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



В ходе реализации проекта у детей сформированы умения синтезировать полученные научно-технические знания о космосе, самостоятельно экспериментировать, пользоваться причинно-следственными связями и решать проблемные ситуации.

У детей возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, испытывать научные знания на практике, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к окружающему миру и школьному обучению.

Данный проект позволил заинтересовать и развить творческую и познавательную активность детей и родителей в вопросах научно-технического прогресса.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## I этап-подготовительный

- Создание условий для исследовательской и конструктивно-модельной деятельности.
- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.
- Подготовка материала для экспериментально-опытной и конструктивной деятельности.
- Планирование последующей работы, направленной на реализацию проекта.
- Мотивация детей через рассматривание картин и альбомов, бесед, чтение художественной литературы.

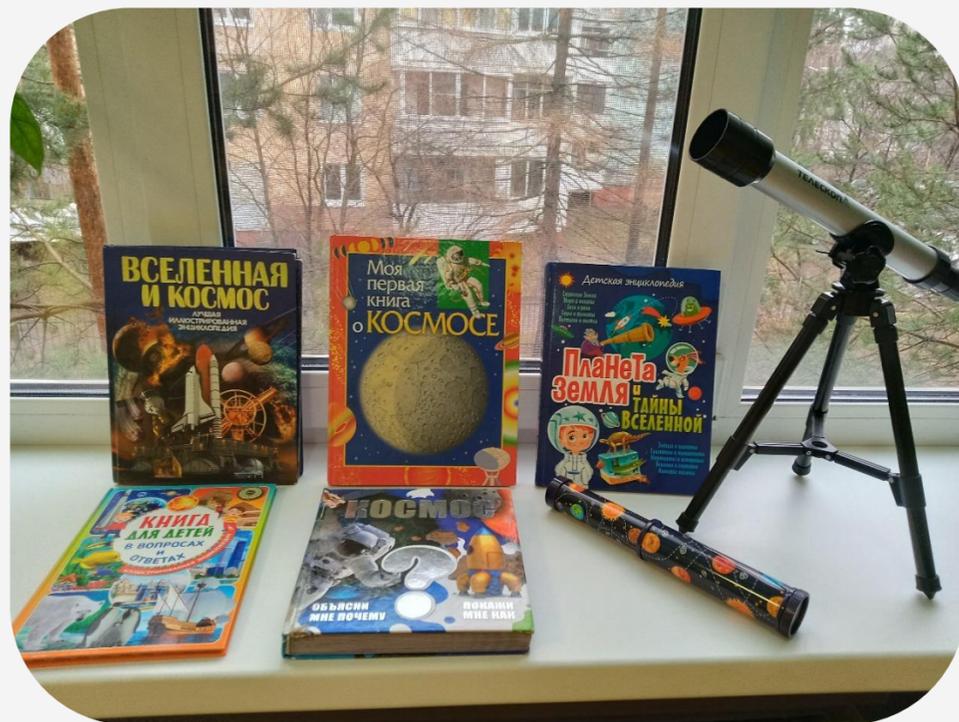


# Познавательно - исследовательская деятельность:

- Проведение мультимедийных экскурсии и наблюдений за солнцем, небом и облаками; познавательных и интегрированных занятий по ФЭМП; экспериментально - исследовательской деятельности .
- Знакомство с глобусом, телескопом , луноходом, ракетой.
- Беседы с использованием презентаций на тему «Далёкий космос».
- Опыты и игры- эксперименты, разрешение поисковых и проблемных ситуаций.
- Просмотр видеофильмов по теме проекта.
- Совместные наблюдения детей и родителей за звёздным небом, просмотр мультфильмов по теме, посещение планетария.
- Участие в познавательно-развлекательном досуге ДОУ «Путешествие по планетам солнечной системы», посвященном «Дню Космонавтики».

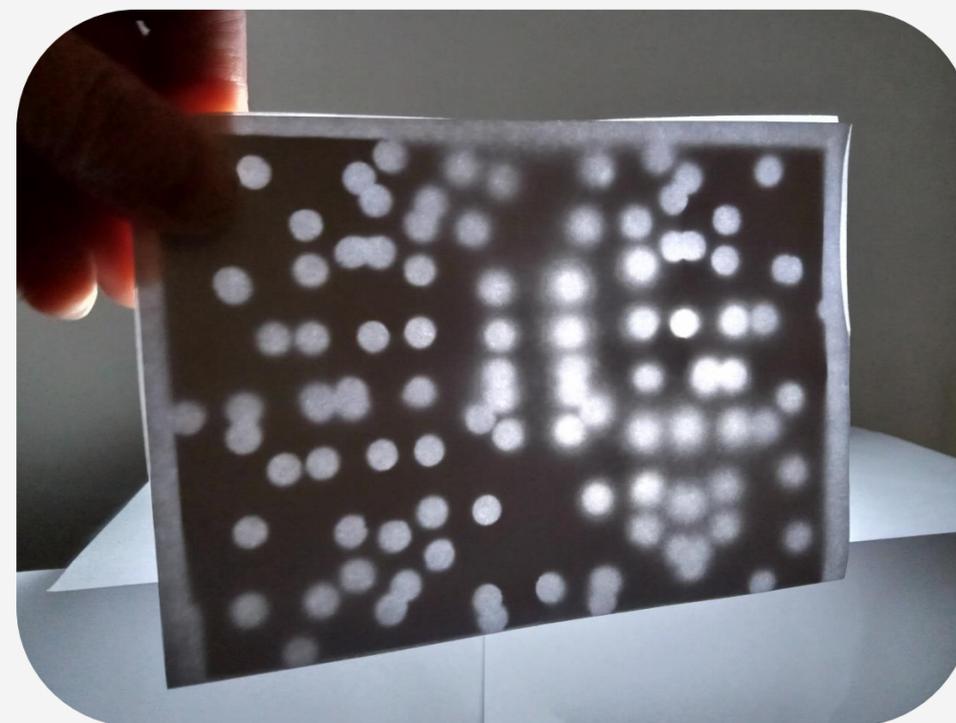


Знакомство с  
калейдоскопом и  
телескопом



Опыт  
«Дневные  
звезды»

Опыт  
«Космос в  
сосуде»





**познавательно-развлекательный досуг  
«Путешествие по планетам солнечной системы»,  
посвященный «Дню Космонавтики»**



# Художественно -эстетическая деятельность

- Лепка: «Ракета»
- Рисование и раскрашивание картинок на тему «Далекий космос»
- Аппликация: «Космические спутники»
- Работы в технике изонить: «Солнечная система»





Лепка «Ракета»  
Рисование «Далекий космос»

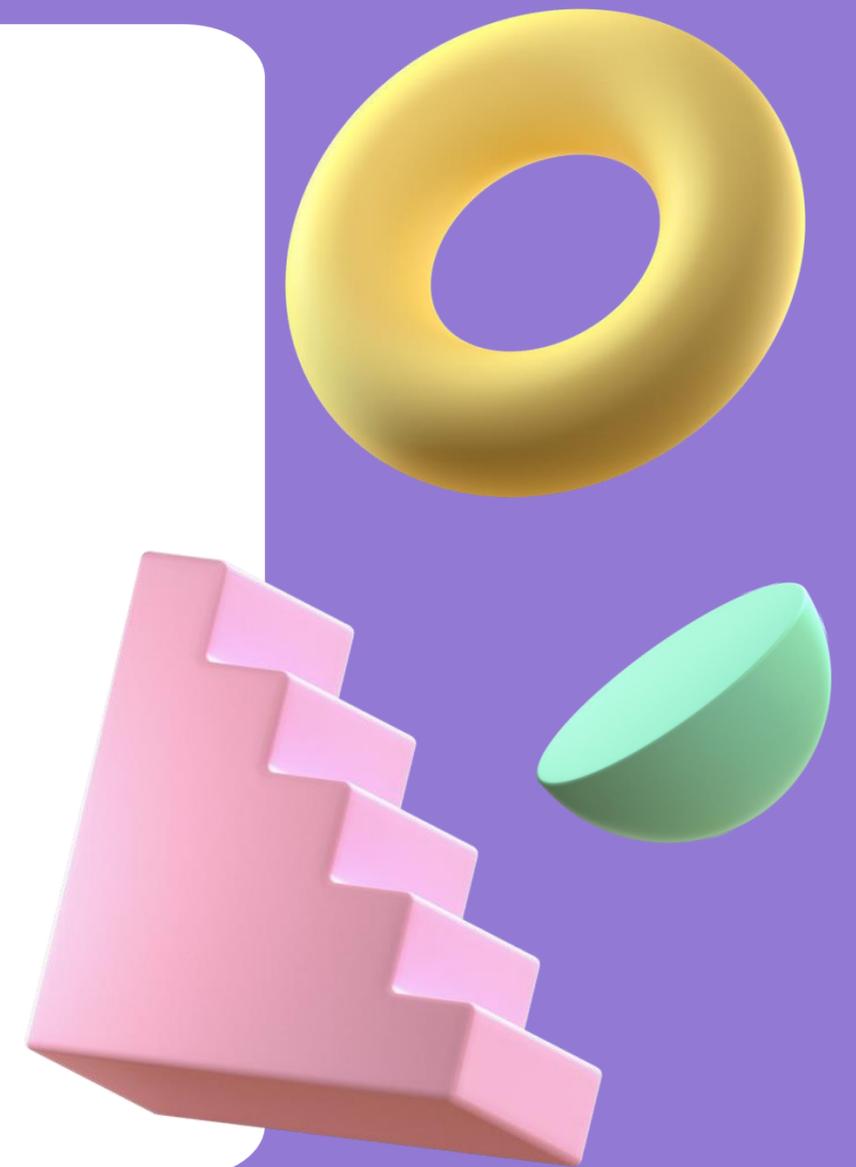


# Рисование «Далекий космос» и творческие работы в технике изонить: «Солнечная система»



# Модельно-конструктивная деятельность

- Конструирование из бумаги «Космическая ракета» (оригами)
- Конструирование исследовательской станции, звёзд, ракет, инопланетян из счётных палочек, палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, головоломок
- Конструирование ракеты, роботов, инопланетян из разных видов конструктора





Оригами «Ракета»



Предметы космоса из головоломки «Танграм»





**Космическая станция из  
головоломки**





**Конструирование из блоков  
Дъенеша**



**Работа с канцелярскими кнопками на тему «Космос»**



Ракета из конструктора  
«Строитель»



Ракета из «Палочек  
Кьизенера»



Робот из конструктора  
«Бинар»



Ракета из набора  
инструментов №3



Робот из конструктора  
«Донетик»



Роботы из конструктора «Бинар»



Ракета из конструктора «Лидер»



Ракета,  
исследовательская  
станция, луноход,  
робот из  
конструктора  
«Kosmo» Bauer

### III этап - заключительный

- Проведена игра – викторина «Таинственный космос»
- Оформлена выставка детского творчества «Космос глазами детей»
- Детями группы разработаны макеты сюжетных композиций «Путешествие на луну», «Покорители космоса»
- Оформлена инсталляция «Kosmostar»





Выставка детского творчества «Космос глазами детей»



Макет сюжетной композиции «Путешествие на луну»



Макет сюжетной композиции на тему «Покорители космоса»



Инсталляция «Kosmostar»

В результате взаимодействия с родителями был создан

- Макет «Солнечной системы»

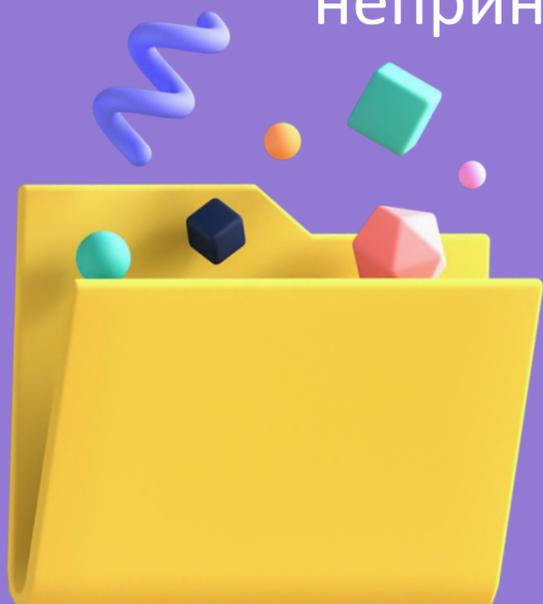
- Коллективное панно «Космическое путешествие»



# Выводы по реализации проекта:

Данный проект обогатил кругозор дошкольников новыми научно-техническими знаниями о космосе, необходимыми в активной познавательно-исследовательской деятельности. В результате комплексного интегрированного подхода расширились интеллектуальные возможности детей, развилось умение конструктивно и критически мыслить, дети научились самостоятельно изучать и изобретать, воплощать свои идеи в реальность.

Целенаправленная работа по STEM - образованию предоставила возможность непринуждённо и легко вовлечь детей в научно - творческую деятельность, свободно экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.



S

T

E

M

**Вдохновляет детей,**

будущее поколение изобретателей и новаторов

**проводить исследования как учёные,**

**моделировать как технологи,**

**конструировать как инженеры,**

**созидать как художники,**

**аналитически мыслить как математики,**

**играть как дети.**





**Спасибо за внимание!**

