**1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1.-1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога**

Планируя свою образовательную деятельность, в первую очередь мы опираемся на результаты мониторинга детей, проводимого дважды в год, а также на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

**Диагностика педагогического процесса в старшей группе 2018-2019 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели развития детей** | **Старшая группа** |
| **2018 – 2019 учебный год** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **В %** | **С %** | **Н%** | **В %** | **С %** | **Н%** |
| **Физическое развитие** | 57% | 34,3% | 8,7% | 70% | 30% | 0% |
| **Познавательное развитие** | 21,7% | 60,9% | 17,4% | 66% | 34% | 0% |
| **Речевое развитие** | 30,4% | 52,2% | 17,4% | 65,2% | 34,8% | 0% |
| **Художественно-эстетическое** | 39 % | 61 % | 0% | 65,2% | 34,8% | 0% |
| **Социально-коммуникативное** | 43,5% | 52,2% | 4.3% | 68% | 32% | 0% |

 **Обследовано: 23ребенка                                Обследовано: 23 ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Высокий уровень  38,3% | Высокий уровень   66,8% |
| Средний уровень  53,9% | Средний уровень   33,2% |
| Низкий    7,8% | Низкий 0% |