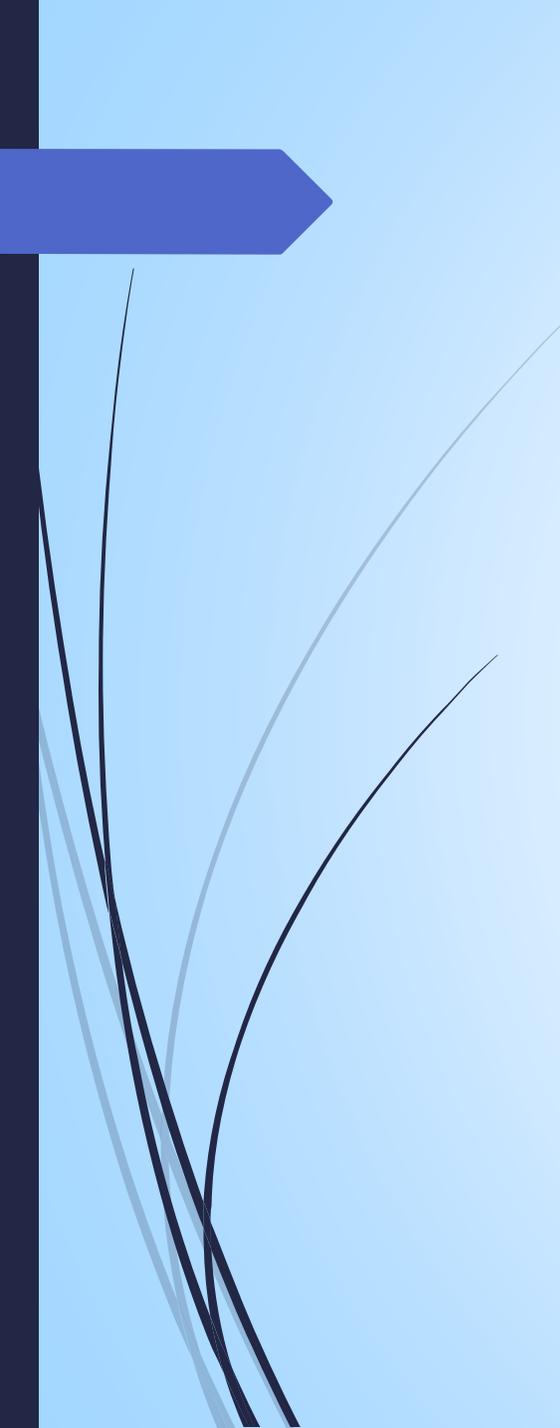




Русская народная культура как средство обогащения словаря

Выполнила: Грушкина Е.В.



«Ничто для нас столь обыкновенно, ничто
столь просто кажется, как речь наша, но
в самом существе ничто столь
удивительно есть, столь чудесно, как
наша речь».

Радищев А. Н.

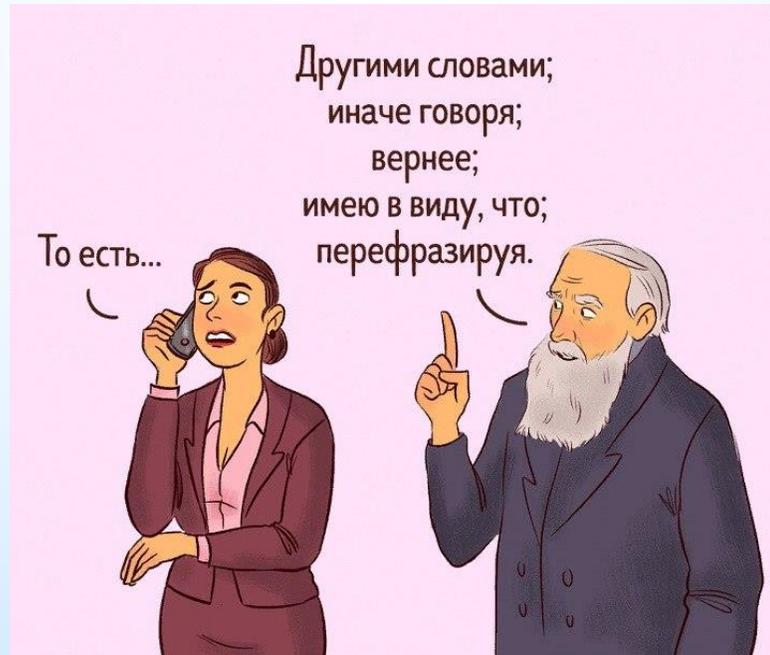
«Чтобы научиться говорить, надо говорить»

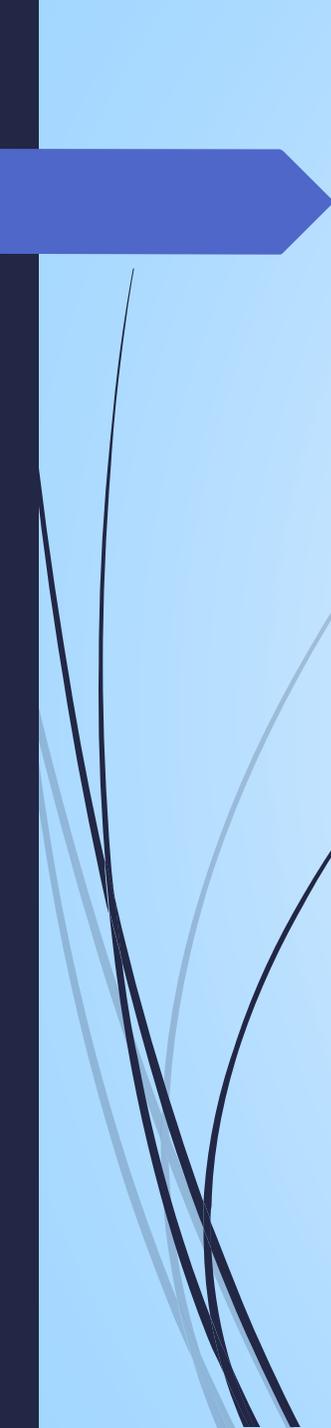
Львов М.Р.

«Словарь» – это слова (основные единицы речи), обозначающие предметы, явления, действия, и признаки окружающей действительности. В словаре отражается содержание речи.



Проблема развития речи – актуальная проблема сегодняшнего дня.





Малые фольклорные формы

Потешки

Сказки

Пословицы и
поговорки

Загадки

Скороговорки
и др.

Потешки

Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

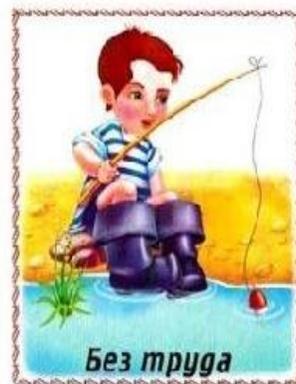
Народные песенки, потешки, пестушки представляют собой прекрасный речевой материал, который можно использовать, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей с раннего возраста.



Пословицы и поговорки

1. Когда я ем - я глух и нем.
2. Когда рак на горе свистнет.
3. Хлеб всему голова.
4. Вода камень точит.
5. На чужой каравай – роток не разевай.
6. Друг познается в беде.
7. Жизнь прожить — не поле перейти.
8. Седина в бороду — бес в ребро
9. Бери в работе умом, а не горбом
10. Сделал дело — гуляй смело.

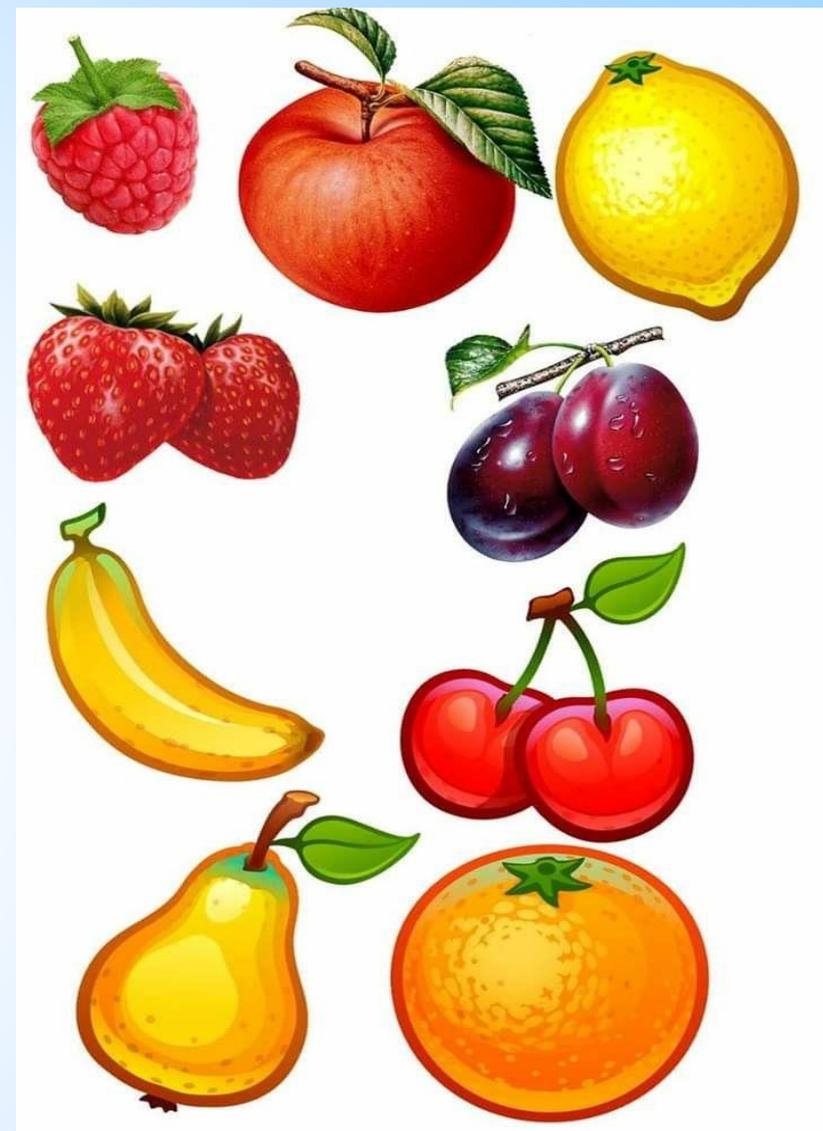
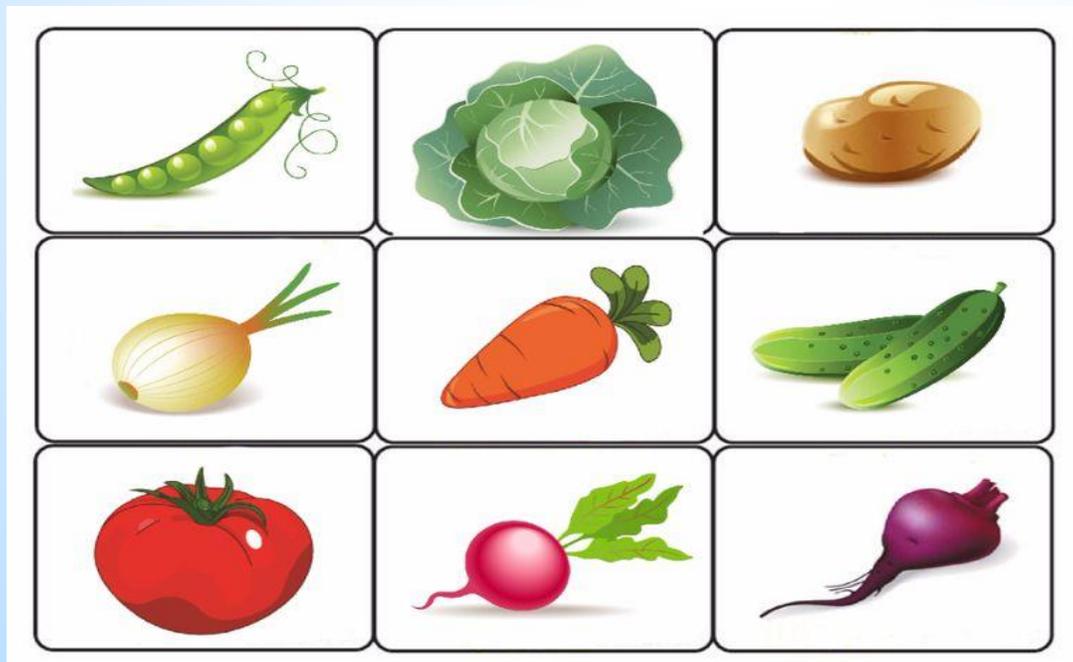
Отгадай пословицы



Загадки

Игра «Отгадай по описанию». На столе расположены картинки с изображением хорошо знакомых предметов. Ребёнок берёт картинку, не показывая её, описывает характерные признаки предмета.

Остальные дети отгадывают предмет по описанию.



Скороговорки

Маланья болтушка

Молоко болтала – болтала,

Да не выболтала.

- Вначале необходимо произнести скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить скороговорку.
- После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитесь делать всё то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.
- Третий шаг – чтение скороговорки шепотом.
- Теперь произнести текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
- Пятый шаг - поиграйте с интонацией произношения.
- Теперь можно ускоряться.



Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получили широкие возможности общения друг с другом. Однако на появление и становление речи отводится очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи и последующего речевого и языкового развития ребенка.



Спасибо за внимание!

