



*«Роль русской народной
игрушки в воспитании и
образовании ребенка»*

Выполнили: Грушкина Елена Васильевна
Буджал Наталья Рамильевна

Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста, а игрушка - спутник жизни ребенка, источник его радости. Ведь игры детей — жизнь, и в этих играх они, как в зеркале отражают то, что происходит вокруг них в жизни взрослых, в окружающей жизни целого общества и даже народа в данное время.



«Наши дети почти не играют с игрушками отечественного производства. Психологи хором твердят, что растет поколение, воспитанное на игрушках, которые не имеют ничего общего с российской действительностью. Игрушки иностранных производителей занимают лучшие полки в магазинах. Они вводят ребенка в культуру другого народа, «перепрограммируют» русскую душу на свой лад».



Народные игрушки имели важное значение в жизни наших далёких предков. Сначала они были объектом древних ритуалов, затем их предназначением явилась подготовка ребёнка к будущей жизни. Народная игрушка - всегда рассказ об истории народа, о его ценностях и идеалах.



Задачи:

- образовательные (знакомство с историей создания народной игрушки, изучение особенностей изготовления, символики, орнамента, закрепление понимания взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора);
- развивающие (развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, восприятия, памяти, творческих способностей);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств, воспитание бережного отношения к игрушке, труду народных мастеров).



Народные игрушки развивают художественный вкус,
творческие способности.



**Народная игрушка может использоваться в процессе
ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Развитие абстрактной формы мышления.



Народная игрушка как средство для развития речи





Иновации
в образовании





Спасибо за внимание!