

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы

Требования по организации РППС в группе:

- РППС организована в соответствии с требованиями нормативных документов дошкольного образования, с учетом требований основной образовательной программы ДОУ.
- РППС отражает полный процесс образовательной деятельности ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- РППС состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности, и представляет целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей.
- Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.
- Игровые средства могут быть использованы для детей с различным уровнем развития.
- Организация пространства РППС группы обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.
- Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОО.

Важнейшими условиями для реализации образовательной программы - создание и обновление РППС. Одним из важных факторов развития личности ребенка является окружающая его развивающая среда. В нашей группе развивающая среда служит интересам и потребностям каждого ребенка, способствует эмоциональному благополучию детей, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, и художественно-эстетическому развитию детей. В группе созданы следующие игровые центры:

Центр «Физического развития».

Центр оснащен традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями: оригинальные коврики для массажа стопы, мишени для метания, кольцоброс, мячи, мешочки, ленточки, веревочки и др. Имеется дидактическое пособие по ЗОЖ. Собранный физкультурный инвентарь позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие детей.

Центр «Сюжетно - ролевой игры».

Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также учитывается гендерная принадлежность детей. Для мальчиков есть станция технического обслуживания, инструменты, есть разные виды транспорта: спецтехника, строительная, грузовая, легковые машинки, крупный и мелкий конструктор. Для девочек оборудована игровая зона, в которой есть уютная кухня с мягкой зоной, есть домик для маленьких кукол, большой выбор разнообразной посуды и других атрибутов для игры. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д. Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

Центр «Познание».

«Уголок занимательной математики» представляет собой специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами место. Для формирования элементарных математических представлений имеется разнообразный наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал, большая доска для демонстрации наглядных пособий, комплекты геометрических фигур, цифр. Для создания уголка используются разнообразные дидактические игры, с помощью которых ребенок знакомится с математическими понятиями, формирует представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивает умение ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. Все созданные условия позволяют каждому ребенку найти свой собственный путь в «математику»

через игру, вызывает желание к познанию нового, способствует умственному и личностному развитию.

Центр «Речевого развития».

Центр книги.

У детей формируется интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь. В группе созданы условия для восприятия художественной литературы, народного фольклора. В центре находится художественная литература соответственно возрасту детей. Происходит знакомство с писателями и их произведениями. Вывешиваем иллюстрации к знакомым сказкам и портреты писателей. Рассматривая знакомые иллюстрации, дети самостоятельно рассказывают знакомые сказки, проговаривают потешки, скороговорки, стихи. Любят чинить «заболевшую книгу», там же находится «Книжкина больница», что лишний раз напоминает детям о бережном обращении с книгами.

Центр «Говорим правильно».

Для речевого развития детей имеется картотека артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, игры на развитие звукопроизношения и др. Подобраны игры по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Центр «Творческой деятельности».

Стимулирует детей к реализации творческих способностей, развивает интерес к изобразительной деятельности, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность, активность, обогащать их тактильные ощущения. В центре творческой деятельности имеется разнообразный демонстрационный материал. Центр оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, трафареты для рисования, трафареты для работы с пластилином, баночки для воды, ножницы и пр.). С помощью книжек раскрасок дети учатся наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета, закрашивать предметы разной формы, передавать разное положение на листе. Закрепляют умение работать с пластилином, бумагой, ножницами. Здесь, в свободное время, дети рисуют, лепят, вырезают и мастерят.

Центр «Патриотического воспитания».

Целью создания этого центра является создание условий для воспитания у детей начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями. Расширение представлений о стране,

воспитания любви к своей малой Родине. В этом центре помещена государственная символика родного города, России, портрет президента. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, литература о нашем крае, образцы народного-прикладного искусства, иллюстрации «Мой город». Дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом родного края.

Центр «Театрализованной деятельности».

Театрализованная деятельность – самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Театральная деятельность помогает развивать интересы и способности ребенка, способствует общему развитию и развитию речи, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. В группе имеются следующие виды театра: пальчиковый, кукольный, куклы-марионетки.

Центр «Музыкальной деятельности».

Музыкальный центр развития способствует формированию интереса к музыке, восприятию и пониманию характера музыкальных произведений, знакомит с музыкальными инструментами, приобщает детей к народным традициям, активизирует слуховое внимание, побуждает к музыкальной импровизации, учатся навыкам игры на детских музыкальных инструментах. В нём имеется разнообразные детские музыкальные инструменты.

Центр «Безопасности».

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделила созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. Центр «Островок безопасности» - тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность - это не только усвоение детьми знаний, но и правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Поэтому необходимо сформировать у детей с дошкольного возраста навык безопасного поведения. Данный центр содержит в себе: дидактические, настольные игры по ПДД, пожарной безопасности, раскраски; дорожные знаки; модели транспортных средств и макет проезжей части; литературу о правилах дорожного движения. Для проведения бесед, ОД с детьми имеются: наглядное пособия по ПДД и ОБЖ, картотека бесед по ПДД и ОБЖ; картотека дорожных знаков; подборка иллюстраций по пожарной и дорожной безопасности.

Центр «Конструирования»

Совершенствуя навыки и умения умственного и эстетического развития детей, быстрее развивается речь. Благодаря этим играм ребенок имеет неограниченную возможность создавать свои постройки, конструкции, проявлять любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. У детей развивается фантазия, воображение, желание экспериментировать, приобретать. Для занятий строительством и конструированием в группе имеются разнообразные по форме, материалу и размеру конструкторы разного вида, кубики, деревянный строительный материал. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывают их, комбинируют с другими видами деятельности (в сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях).

Предметно-развивающая среда в группе соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей и их интересам. Размещение оборудования также позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для планирования и организации работы с детьми подобран методический материал, наглядные пособия, дидактические игры. Весь материал систематизирован, находится в доступном месте и активно используется в работе с детьми.