**Консультация для родителей**

Подготовила: воспитатель Лазарева Н.В.

**Психологические и возрастные особенности детей**

**средней группы**

**4-5 лет.**

К 4-5 годам происходит значительный скачок в развитии ребенка.  К этому возрасту детки полностью осваиваются в детском саду, появляется некая самостоятельность. Отмечается активное  развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.

*Что должны знать и уметь:*

В области математики:

* Счет цифр от 0 до 10, называть их в правильной последовательности;
* Узнавать геометрические фигуры и уметь их правильно показывать (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал)
* Знать как пишутся цифры, понимать их точное значение (что больше, что меньше);
* Сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине);
* Ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».

В области мышления/памяти:

* Находить отличия между сходными картинками;
* Уметь находить предмет по контуру.
* Сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть отличий.
* Из 5-6 картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.
* Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента.
* Находить общий признак у пяти предметов.
* Складывать пазлы, конструктор, пирамиды, недостающие фигуры.

Речь

* Запоминать и рассказывать небольшие стихи;
* Понимать почему нельзя что-либо делать и объяснять это доступно;
* Уметь строить сложные предложения из 8-10 слов так, чтобы его могли понять.
* Вести беседу: отвечать на вопросы, самостоятельно задавать встречные вопросы.
* Знать свои полные ФИО, свой возраст и город проживания.

В области окружающего мира:

* Знать времена года и их приметы и признаки;
* Знать части суток, уметь ориентироваться в них, рассказывать, чем он занимается в разное время суток;
* Знать домашних и диких животных, овощи, фрукты, ягоды, предметы мебели, транспорт;
* Различать и называть части тела животного и человека.   
  • Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

В области самообслуживания:

* Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
* Замечать непорядок в одежде и устранять его.
* Отлично обращаться с ложкой и вилкой.
* Уметь проводить прямые линии и ровные круги.
* Раскрашивать картинки не выходя за их границы.
* Различать правую и левую руку, правую и левую ногу.