**Конспект занятия на тему:**

 **«Путешествие в Австралию» в подготовительной группе**

Цель: сформировать у детей представление об особенностях природы

**Австралии** и о взаимозависимости живых организмов от среды обитания.

Задачи:

Образовательные:

• формировать представления о природных зонах Земли; о приспособлении животных разных стран к среде обитания;

• опытно-экспериментальным **путем** показать смену времен года в южном полушарии Земли;

• расширять и закреплять знания детей о природе и животном мире

**Австралии**;

• вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «сумчатые

животные»;

Развивающие:

• развивать зрительную и слуховую память;

• развивать связную речь;

• развивать образность речи;

• продолжаем развивать умение отгадывать загадки и обосновывать

свою отгадку;

• развивать общую моторику, координацию.

Воспитательные:

• воспитывать доброе отношение к животным;

• продолжаем воспитывать стремление и интерес к творчеству.

Словарная работа:

активизировать и обогащать словарный запас детей по теме (сумчатые

животные, кенгуру, утконос, коала, ехидна, страус Эму, собака Динго).

Форма **проведения**: НОД.

Приоритетная образовательная область:

познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• речевое развитие;

• художественно – эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Виды детской деятельности:

• игровая;

• коммуникативная;

• познавательно-исследовательская;

• изобразительная;

• двигательная.

Предварительная работа с детьми:

• рассматривание иллюстраций;

• чтение природоведческой литературы;

• заучивание стихов о кенгуру;

• отгадывание загадок о животных;

Оборудование:

Глобус, настольная лампа, ноутбук, проектор для показа презентации, презентация *«****Путешествие в Австралию****»*, карта мира, канат, картинки животных, карточки 3 комплекта «Австралия»,графический диктант «Кенгуру», видеофильм «Кенгуру»,запись шум самолета, картинки-раскраски животных материка.

**Ход**

Посмотрите, какая большая у нас планета Земля! (показ карты мира)Где мы с вами живем? (в России), а вот здесь на южной стороне земного шара, на целом континенте расположилась далекая страна Австралия! Столица Австралии Канберра, а какая столица России?

- Ребята, вы любите **путешествовать**? Мне нравится **путешествовать в страны загадочные**, интересные.

У меня для вас есть загадка. Какая будет отгадка,в такую страну и поедем:

На материке большом, зеленом

Кенгуру живет смышленый.

Он своих детей не бросит,

Он с собой их в сумке носит. *(****Австралия****)*

- Молодцы! Мы поедем в **Австралию**. А чтоб не ждать поездов и самолетов мы с вами воспользуемся волшебством –моей волшебной палочкой:

“Кручу-верчу в **Австралию попасть хочу**!” (звучит музыка или шум самолета, дети закрывают глаза. Открывают после слов воспитателя).

- Ребята смотрите куда мы попали? Это что за континент?

Австралия, Австралия.

Чудесная страна.

В мир тайны и загадок

Уводит нас она.

В ней много интересного

И чтоб о ней узнать

Решили по Австралии

Мы с вами погулять

 Познакомится со страной

Слайд

**Австралия** – самый большой в мире остров и самый маленький континент. Всю его территорию занимает одна страна — **Австралия**. Вот так выглядит флаг этой страны и герб *(слайд)*.

Столица **Австралии — город Канберра**. Много архитекторов боролись за право построить здесь свои здания, и получился вот такой красивый город. А самый старый и самый большой город **Австралии — Сидней**. Этот город славится своим красивым мостом и оперным театром. *(слайд)*.

В **Австралии** выпадает в год меньше всего осадков в мире. Поэтому эту страну и называют – Солнечная **Австралия**.

- Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Следите внимательно!

Физкультминутка:

**В Австралии поднялся ветер.** Дети трут ладони

**Начинает капать дождь**. Клацают пальцами

**Дождь усиливается**. Хлопки ладонями по груди

**Начинается настоящий ливень**. Хлопки по бедрам

**А вот и град – настоящая буря**. Топот ногами

**Но что это? Буря стихает.** Хлопки по бедрам

**Дождь утихает.**  Хлопки по груди ладонями

**Редкие капли падают на землю**. Клацанье пальцами

(проводится 2 раза)

**1.Рассмотрим карту Австралии. Выложим контур карты из каната.**

Знакомство с коренными жителями.

Жители **Австралии** дружелюбны и приветливы. В основном это переселенцы из других стран. Они разговаривают на английском языке и одеваются как мы с вами.

Коренные жители **Австралии — аборигены**. *(слайд)*. До того, как приплыли европейские переселенцы, только аборигены жили в **Австралии**. Одежда аборигенов необычна. Это набедренная повязка. Все остальные места аборигены раскрашивают яркими красками и украшают себя бусами из семян растений, ракушек *(слайд)*.

Вот это оружие – бумеранг, первоначально был метательным оружием аборигенов **Австралии**, изготовлялся он из твердого дерева в форме плоского серпа и служил для охоты и реже как боевое оружие. Аборигены бросали бумеранг и состязались в ловкости при боевых играх. Если его запускали определенным способом, то он, если не встречал препятствия, возвращался назад. Сейчас бумерангом как боевым оружием не пользуются, редко применяют и на охоте, а в **Австралии** это один из сувениров, продается в магазинах. Кроме того, бросание бумеранга — любимая игра на континенте.

 **– Узнать о смене времен года в Австралии**

*(Рассмотреть на глобусе, где находится****Австралия****.)*

**Австралия** находится в южном полушарии и поэтому когда у нас зима, в **Австралии лето и наоборот**. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

С помощью глобуса и лампы воспитатель демонстрирует опыт *«Смена времен года»*. Воспитатель обращает внимание детей, что когда солнце освещает северное полушарие, то на южное свет солнца почти не попадает, так происходит смена времен года.

Новый год в **Австралии** начинается с 1 января, в это время там стоит жара, поэтому **австралийцы** встречают праздник на пляжах. Санта Клаус появляется в купальном костюме. Он мчится по морю на специальной доске — сёрфе. Дети открывают подарки и плюхаются в воду. *(слайд)*

- познакомится с растениями и животными **Австралии**

Растительность **Австралии** очень своеобразна и оригинальна. *(слайд)*

Эвкалипт - Вечнозелёные кустарники или деревья высотой до 100 метров. Ствол прямой или искривлённый *(слайд)* из-за того, что очень мало дождей, растениям приходиться экономить влагу, и эвкалипт поворачивает свои листочки параллельно солнечным лучам, тем самым сокращает потерю влаги.

Это дерево называется бутылочное. Как вы думаете, почему? Какое известное вам дерево с другого континента оно вам напоминает?

*(баобаб)* Как вы думаете, зачем у дерева такой ствол? *(слайд)*

А это растение называется кенгуровая лапка, название оно получило из-за формы цветка, похожего на лапку кенгуру.

Животный мир **Австралии уникален**. Только здесь обитает множество животных, которых не встретишь нигде более, ни на каком другом материке.

Здесь совсем нет обезьян, а хищник *(из млекопитающих)* только один — дикая собака Динго. *(слайд)*. В **Австралии** до наших дней сохранились древнейшие животные — ехидна *(слайд)* и утконос.

Это единственные в мире млекопитающие, которые откладывают яйца.

Утконос имеет перепончатые лапы и утиный клюв. Когда первые исследователи увидели утконоса, то подумали, что это части разных животных соединились вместе, как в сказке. *(слайд)* для того, что бы отложить яйца, утконос роет нору. Интересно устроены лапы животного утконоса. Это комбинированное *«устройство»* для плавания и для того, чтобы копать землю. Казалось бы, соединилось несоединимое, но нет, зверек чудесно помогает себе в плаванье лапами, ведь у него между пальцами перепонка, но, когда утконосу потребуется копать, перепонка складывается особенным образом так, что вперед выходят когти.

Именно здесь обитают сумчатые животные: сумчатый медведь коала. *(слайд)*. Очень симпатичный, внешне похож на плюшевого мишку. Обитает коала в эвкалиптовых рощах. Все время **проводит на деревьях**. Воду он не пьет, потому как питается листьями эвкалипта, и их сока ему вполне достаточно. Другой пищи коала не признают. Именно поэтому эти животные погибали, если **путешественники** решали их забрать к себе домой, а пищи для них не было

.

Еще сумчатые животные: опоссум. *(слайд)*

И взрослые, и дети знают символ страны – самое популярное животное – кенгуру. *(слайд с новорожденным кенгуру и мамой с кенгуренком в сумке.)* Кенгурёнок рождается крошечным и беспомощным. Это розовый комочек размером 3 сантиметра (с грецкий орех, похожий на червяка. Целых полгода малыш сидит в сумке матери, сосет молоко и понемногу подрастает.

Через 6 месяцев кенгуренок впервые вылезает из своего уютного гнездышка и прогуливается вокруг матери, но при первой же опасности ныряет обратно.

Пройдет еще 2 месяца, прежде чем он окончательно покинет сумку. Кенгуру в этой стране очень много и они очень любопытны. Ночью, привлекаемые светом фар, кенгуру выходят на дорогу и прыгают под колеса автомобилей. В этой стране даже есть дорожный знак *«кенгуру»*, который предупреждает водителей об опасности. В **Австралии кенгуру маленькие**, но есть и очень большие – до трех метров.

**Ребята, а теперь мы с вами на память изобразим кенгуру графическим способом, я вам приготовила шаблон, а вы отразите зеркально изображение по клеткам.**



Северная часть **Австралии** просто кишит крокодилами. *(слайд)*. Самые кровожадные животные – аллигаторы. Взрослые особи могут весить до тонны, и быть размером 3-4 метра в длину.

В **Австралии живут необычные**, яркие птицы. *(слайд)*

Страус Эму. Птица высотой около двух метров, не летает. Но очень быстро бегает. Живет большими стадами, которые постоянно перемещаются в поисках пищи и воды. Самка эму откладывает большие яйца зеленого цвета, но насиживанием занимается самец.

Какаду - это **австралийский попугай**, который известен также в других странах, как домашняя птица. Он очень общителен и живет многочисленными стаями. *(слайды)* А вот и наши старые знакомые – волнистые попугайчики. Эти птички настолько хорошо чувствуют себя в неволе, что стали самыми распространенными домашними любимцами после собак и кошек. Они очень неплохо понимают и воспроизводят человеческую речь.

**- Узнай, кто это и найди нужную картинку с изображением животного.**

1.«У этого необычного зверя беззубый утиный клюв, перепончатые лапы и хвост, как у бобра. Кормится на дне рек рачками, личинками червями.(**утконос)**

2.«Этот зверёк покрыт и иглами, и шерстью. Питается термитами, муравьями**.(ехидна)**

3.«Большую часть суток проводят в воде. Охотятся ночью, чаще всего они ловят рыбу, но могут нападать на любую добычу, с которой могут справиться.» **(крокодил**)

4. «Этот верхолаз никогда не спускается с эвкалиптов, чьи листья его единственная пища. Он никогда не пьёт воды. **«(Коала)**

5.«Эта птица не летает, зато быстро бегает. У неё сильные, большие ноги(**Эму)**

**Какие еще животные есть на этом материке?**

- Молодцы отгадали все загадки.

**А теперь поиграем, я попрошу поделиться вас на команды, перед вами карточки, на которых написаны буквы, и каждая команда попробует собрать из карточек слово и прочитать слово (Австралия).**

- Здорово, получилось слово «Австралия», название материка, где обитают эти животные,

**Просмотр видеоролика «Кенгуру»**

Открываем сундучок, в нем раскраски с животными **Австралии**.

“Кручу-верчу в **Детский сад попасть хочу**!” (звучит музыка или шум самолета, дети закрывают глаза. Открывают после слов воспитателя).

-  Вот мы и прилетели в свой детский сад.

Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового? Куда бы вы еще хотели отправиться в путешествие?
(Дети отвечают.)