**«На островах математики»**

**Цель и задачи**:

-продолжать учить детей считать в пределах 10; находить соседей числа

-повторить состав чисел 6,7,8

-закреплять знания о геометрических фигурах

-развивать логическое мышление, внимание, умение отвечать на вопросы

**Оборудование:**

-письмо

-математические задачи

-цифры

-наборы фигур

-листы бумаги

-мяч

-ножницы

-квадраты

-раскраски

**Ход занятия:**

-Ребята ,в наш детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем!

**Письмо:**

У меня в стране беда,

Ваша помощь мне нужна

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут вас испытания,

Трудные задания.

К нам на остров поспешите,

И порядок наведите!

Царица Математика

Воспитатель: отправляемся в путешествие?

Дети: да, отправимся!

Воспитатель: а на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: на самолете, поезде, ракете, машине, вертолете, пароходе.

Воспитатель: вы все правильно говорите, на всех видах транспорта можно отправиться в путешествовать. А хотите полететь на ковре- самолете?

Дети: да

Воспитатель: но он не простой, он может полететь, когда мы решим математические задачки. Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: готовы! (все садятся на ковер)

**Задачки:**

1.Пять ворон на крышу сели,

Да еще две прилетели.

Отвечайте, быстро, смело

Сколько всех их прилетело?

Ответы детей

2. На блюдце у Андрюши

Четыре желтых груши

Есть, ребенок захотел

И две груши съел

Сколько осталось груш?

Ответы детей

Воспитатель: молодцы!

3.Мурка-кошка мышеловка

Съела трех мышей в кладовке

И сейчас к норе подкралась

Вот так Мурка!

Сколько ей удалось поймать мышей?

Ответы детей

Воспитатель: правильно, как вы догадались.

Ответы детей

Воспитатель: молодцы! Решили все задачки, а теперь закрываем глаза 1-2-3 лети! (музыка)

-мы с вами прилетели на 1 остров. Называется он «цифроград». В этом городе живут цифры. Сейчас узнаем знаете ли вы их.

-игра «Соседи числа»

-игра «Постройся по порядку и обратно» (от1 до 10)

Воспитатель: а сейчас мы с вами отправимся на другой остров. Чтобы попасть туда ,нужно повторить дни недели.

-игра «Дни недели» (воспитатель бросает мяч ребенку, и он называет следующий день)

**Физкультминутка:**

Эй, ребята, что вы спите?

На зарядку становитесь!

Справа – друг и слева – друг!

Вместе все – в веселый круг!

Под веселые напевы

Повернемся вправо – влево.

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх! И снова наклонись!

Шаг назад и два вперед!

Вправо – влево поворот!

Покружимся! Повернемся!

Снова за руки возьмемся.

Три шага вперед дружок!

Станет тесным наш кружок!

Покружились, потолкались,

Повернулись…разбежались!!!

Воспитатель: а сейчас мы попали на остров «компьютеров». Компьютеры не работают. Вы сможете починить их?

Ответы детей

Воспитатель: для этого надо все знаки разложить по порядку (выкладывание предметов на листе бумаги)

-в правый верхний угол знак «-»

-в левый нижний угол цифру 5

-в левый верхний угол квадрат

-в правый нижний угол знак «+»

(воспитатель смотрит все ли правильно сделали)

Воспитатель: молодцы, ребята! Справились с заданием. Исправили все компьютеры.

Закрываем глазки и считаем до 5. И мы с вами на острове «Мастерилка»

Воспитатель: перед вами квадрат. Сколько у квадрата углов, сторон

Ответы детей 4

Воспитатель: а сейчас превратите квадрат в фигуру без начала и конца

(дети при помощи ножниц обрезают углы у квадрата)

Воспитатель: какая фигура получилась?

Ответы детей

Воспитатель: молодцы! С этим заданием справились. А теперь превратите квадрат в два прямоугольника, какие фигуры получились, как вы получили прямоугольники?

Воспитатель: а можно ли из квадрата сделать треугольники? Подумайте, как можно это сделать?

Ответы детей

Воспитатель: молодцы, справились и с этим заданием!

Воспитатель: а сейчас мы попали на главный остров «пряток». В разных местах спрятались цифры, пройдите и найдите по одной (дети находят). Теперь поиграем в игру «Найди пару». Я показываю цифру, а вы находите пару себе.

Воспитатель: молодцы! Справились со всеми заданиями, навели порядок в стране математики. Теперь нужно отправляться в детский сад. Занимайте места на ковре – самолете. Ребятки, пока мы с вами летим давайте вспомним, какие задания мы выполняли на островах Математики (ответы детей). Царице математики понравилось, что вы справились со всеми заданиями и она приготовила вам конфетки.