

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237»
«МДОУ Детский сад № 237»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 237»
протокол № 107
от «13» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 237»
от «13» января 2025г.
№ 01-14/03

Т.В. Таргонская



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е. А. Ильина
«13» января 2025г.

**Программа развития
МДОУ «Детский сад № 237»
на 2025–2028 годы**

город Ярославль, 2025 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237» (далее МДОУ «Детский сад № 237»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Государственная программа развития Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением Ярославской области от 27 марта 2024 года N 396-п.11. Региональное отраслевое соглашение по организациям, входящим в систему образования Ярославской области на 2023-2024 годы.12. Региональный проект «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 17.09.2014 года № 530/2/01-03 «О региональном проекте «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области»).13. Устав МДОУ «Детский сад № 237» Утвержден департаментом образования мэрии города Ярославля приказ от

	<p>25.06.2015 года №01-05/430.</p> <p>14. Образовательная программа (далее ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа (далее АОП ДО) дошкольной образовательной организации (далее ДОО).</p> <p>15. Паспорт безопасности.</p> <p>16. Паспорт доступности.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Таргонская Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 237»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 237»01-11/98/1 от 17.10.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизации образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить основные показатели качества, доступности и эффективности деятельности ДОО 2. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Осуществлять поддержку семьям по ранней помощи и консультировании в вопросах воспитания и образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и с рисками развития. 4. Создать условия для открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в

	<p>организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и с родителями (законными представителями).</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 75% от числа педагогических кадров</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии (<i>далее ИКТ</i>), инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение детей от 5 лет услугами Дополнительного образования составляют не менее 90% от общего числа воспитанников (в том числе и с ОВЗ) в возрасте от 5 до 8 лет.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Организовать деятельность ДОО с целью уменьшения замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности и органов надзора и контроля в сфере образования и успешно пройти национальные исследования качества образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного</p>

	<p>образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит национальные исследования качества образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 237».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 237».</p>

1.1. Списки условных обозначений

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования;

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

ДОО - дошкольная образовательная организация;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ИКТ - информационно-коммуникационная технология;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СанПиН - санитарно-эпидемиологические нормы и правила;

ЗОЖ – здоровый образ жизни;

НОД - непосредственная образовательная деятельность;

ОРВИ - острая респираторная вирусная инфекция;

АНО ДПО "НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» - автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут;

ППк - психолого-педагогический консилиум;

АТЗ - антитеррористическая защищённость;

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования;

ИППР - индивидуальная программа профессионального развития.

II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

МДОУ «Детский сад № 237» города Ярославля создан 31 декабря 1988 года на основании постановления администрации города Ярославля.

Полное название – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237»

- Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад № 237»
- Юридический адрес – 150051, г. Ярославль, Школьный пр. 10а
- Телефон - 8 (4852) 35-48-75
- Электронный адрес ДОО: e-mail: yardou237.yaroslavl@yarregion.ru
- Официальный сайт ДОО: <https://mdou237.edu.yar.ru/index.html>
- Госпаблик в социальной сети интернет VK: <https://vk.com/public217652011>
- Учредитель - городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Проектная мощность рассчитана на 12 групп, в настоящее время функционирует 11 групп. Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, музей, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Финансирование – бюджетное

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Анализ образовательной деятельности

В ДОО созданы условия для получения детьми дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами, в которых отражены требования к качеству образования для детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад № 237», для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, издан приказ "Об утверждении образовательной программы МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля № 01-11/84/6 30.08.2024; "Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля № 01-11/97/3 от 10.10.2023; "Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля № 01-11/97/2 от

10.10.2023. Программы разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования.

- Расширением содержания образовательных областей происходит за счет реализации программы патриотического воспитания дошкольников духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. Цель программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

- Расширение содержания образовательных областей за счет реализации программы социально-личностного воспитания дошкольников основам безопасности детей 3–8 лет «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Андреев, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель программы — формирование основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

- Расширение содержания образовательных областей физическое развитие за счет реализации программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Цель программы: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

- В ДОО физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений осуществляется по программе «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом ДОО.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (далее СанПиНом) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 г., который устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В ДОО созданы все условия для:

- развития познавательной мотивации, интересов детей, любознательности;
- формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности.

Работа по развитию речи в ДОО ведется по следующим направлениям:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- знакомство с книжной литературой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Логопедическая работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Воспитателями ежедневно проводится пальчиковая и речевая гимнастика, в группах старшего возраста ежедневно проводится работа по выполнению графических диктантов на листе в клетку.

В течение учебного года педагогом-психологом учреждения ведется целенаправленная работа с детьми старшего дошкольного возраста. Цель данной работы: психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирования их личности на основе ФГОС ДО.

По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2023-2024 учебный год по речевому развитию - 3.9 баллов**

Педагоги ДОО уделяют особое внимание **художественно-эстетическому воспитанию** дошкольников, созданию условий для развития творческих детей в различных видах образовательной деятельности.

Художественно- эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)

По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2023-2024 учебный год по художественно-эстетическому развитию - 4.0 балла**

Коллектив ДОО ведет работу по **социально - коммуникативному развитию** детей по следующим направлениям:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
– формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2023-2024 учебный год по социально- коммуникативному развитию - 4.3 балла**

Первостепенной задачей ДОО является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их **физическое развитие**, в соответствии с программой «Здоровье», созданной в ДОО. Организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2020 -2025 года, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения Здоровому образу жизни (далее ЗОЖ):

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- система непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО;
- правильная организация прогулки и её длительность
- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике острой респираторной вирусной инфекции (*далее ОРВИ*) и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Большое внимание в ДОО уделяется становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2023-2024 учебный год по физическому развитию- 4.1 балла**

Программный материал за 2023-2024 учебный год по образовательной области **«Познавательное развитие»** освоен дошкольниками на **4,2 балла**

Дети группируют предметы по цвету, размеру и форме, находят в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, различают геометрические фигуры, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», ориентируются в пространстве и во времени, называют домашних и диких животных, знают о пользе домашних животных, классифицируют предметы ближайшего окружения, называют времена года, сформированы представления о правилах безопасности. Дети старшего возраста классифицируют времена года, знают о значении солнца, воздуха и воды для жизни людей, растений, животных, у них сформированы представления о предметном окружении и явлениях общественной жизни, понимают смысл пространственных и временных отношений, решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание У воспитанников сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, развиты сенсомоторные способности, дети устанавливают причинно-следственные связи между явлениями природы.

Вывод: таким образом, образовательный процесс в детском саду выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики по освоению программного материала за 2023-2024 учебный год составляет **4.1 балл**.

Проблемное поле: анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается процент будущих первоклассников (3 – 4%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи..

Перспективы развития Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач.

2.3. Дополнительное образование

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 237" осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам на основании лицензии № 225/15 серия 76ПО1 №0005217 от 17.08.2015 года, действительной – бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области.

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через реализацию дополнительных платных образовательных программ. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных программ и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В ДОО в 2023-2024 учебном году работали следующие кружки:

Программы художественно-эстетической направленности:

- Акварелька
- Ритмика
- Умелые пальчики
- Пластилин-ка
- Озорные ладошки
- Ловкие пальчики

Программы спортивно-оздоровительной направленности:

- 3 Д (детство-движение-спортивное движение)

Программы социально-педагогической направленности:

- Звуковичок
- Веселый язычок
- Школа маленьких умников
- Финансовая грамотность
- Ментальная арифметика

Вывод: число предоставляемых дополнительных платных образовательных программ выросло за 2022- 2024 гг в ДОО с 3 до 12. Кружковая деятельность реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами руководителей дополнительных платных услуг, учебными планами. Результаты кружковой работы представляются для родителей в День открытых дверей, на родительских собраниях, в социальной сети интернет ВКонтакте. В ходе проведения кружков, у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей показывают, что уровень подготовки воспитанников на достаточном уровне. Однако отмечается, что растет число детей, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных программ по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста. Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.

2.4. Анализ педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, 2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дефектолога, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 95%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педагогический стаж работы, кол-во работников
Высшее – 22 человека Среднее профессиональное – 8 человек Обучаются в ВУЗах – 1 человек	Высшая – 4 человека Первая – 18 человек Соответствие с занимаемой должностью – 6 человек Без категории – 3 человека	До 5 лет – 2 человека 5–10 лет – 6 человек Свыше 10 лет – 22 человека

Характеристика достижений организации.

Детский сад является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования мэрии города Ярославля: В детском саду работает:

Инновационная площадка федерального уровня Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» (далее АНО ДПО "НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России») по направлению «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

Представлен опыт: 05.04.2023г. Педагогический субботник «Реализация двигательного творческого потенциала дошкольника», в рамках Федеральной "Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей"

В мае 2024г. от нашего учреждения, в рамках инновационной площадки, на Всероссийский фестиваль практик физического развития был представлен видеоролик: совместный физкультурный праздник с родителями и детьми «Тельняшка - наша гордость!»

МДОУ «Детский сад № 237» приняло участие во Всероссийском фестивале, организованном ВОО "Воспитатели России", по направлению "Физическое развитие". Всероссийский фестиваль состоялся в рамках проекта «Просветительский марафон "В авангарде детства": передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей

от поколения к поколению». Статья: «Физкультурный праздник «Тельняшка – наша гордость!» вошла в сборник материалов Воспитатели России: физическое развитие детей дошкольного возраста: под общей редакцией А. П. Щербака. В 2-х частях. Ч. 1 – Электрон. текстовые дан. (6,57 МБ). – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2024

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях муниципального и регионального уровня. В июне 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на II Межрегиональном слете педагогических команд дошкольных организаций «Творческий педагог-творческий ребенок-творческая семья».

В 2023 – 2024уч.г. педагоги МДОУ «Детский сад № 237» приняли участие в следующих мероприятиях:

Международный -3	1.Международный конкурс «День дошкольного работника» Диплом 1 место: 2. Диплом 2 место: 1 2.Конкурс «Дорожная азбука» Диплом 1 место: 1. Диплом 2 место: 1 3.Фестиваль «Дорога сказок. Сертификат участника : 1
Всероссийских – 6	1.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Диплом 1 место: 5 2.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника : 1 3.Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Диплом 2 место: 1 4.Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Сертификат участника : 2 5.Всероссийский фестиваль видеороликов «Методический видеосундучок». Сертификат участника : 3 6.Лучший интерактивный образовательный ресурс. Диплом 3 место: 2 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» 23 февраля. Сертификаты участника: 5
Межрегиональн ых -3	1.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца». Призовое 3 место: 1 2.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Моя мама – лучшая» ». Призовое 3 место: 3 3.Межрегионального конкурса 3D Модельер. Сертификат участника : 1
Региональных –4	1.Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей». Сертификат участника : 2 2.Областной творческий конкурс «К нам идет новый год». Сертификат участника : 1 3. Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей». 4. Областной фотоконкурс «Заметная семья». Диплом 1 место: 1
Муниципальных -31	1.Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый МультГерой в родном городе»_Сертификаты участия: 2 2.Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Соленая сказка» Дистанционный формат. Диплом 2 место: 1 3.Фестиваль «Дошкольник, на старт!». Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8 4.Городского дистанционного конкурса «Энциклопедия профессий». Диплом финалиста : 1 5.Городского конкурса творческих работ «В каждой избушке свои

	<p>игрушки». Сертификаты участников: 4</p> <p>6.Дистанционного конкурса агитационных плакатов «Сохрани планету» Диплом 3 место: 1. Сертификат участника: 1</p> <p>7.Городского конкурса «Мы –эко-волонтеры». Сертификаты участников: 4</p> <p>8.Городской конкурс лучших педагогических практик. Сертификат участника : 1</p> <p>9.Конкурс дистанционного фотоконкурса «Азбука дорожной безопасности!» Сертификат участника : 3</p> <p>10.Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка». Сертификат участника : 10</p> <p>11.Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно». Специальный диплом</p> <p>12. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп». Диплом 2 место: 1</p> <p>13.Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза». Сертификат участника : 6</p> <p>14.Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями». Сертификат участника : 1</p> <p>15.Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться,- спасенье номер 112». Диплом 2 место: 1</p> <p>16.Городского конкурса детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского. Диплом 3 место: 1</p> <p>17.Городского фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам. Сертификат участника: 4</p> <p>18.Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» Диплом 2 место: 1</p> <p>19.Городской профориентационный конкурс «Парад профессий». Сертификат участника : 2</p> <p>20..Городского дистанционного конкурса «Из дома в сказку» . Сертификат участника : 4</p> <p>21. Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги»</p> <p>22. Городского фестиваля-конкурса вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети -большие таланты». Диплом 1 место: :6</p> <p>23.Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом 1 место: 3</p> <p>24. Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья». Диплом 2 место: 1, Диплом 3 место : 1</p> <p>25.Городской конкурс по безопасности в сети Интернет " Нереальная реальность. Сертификат участника: 1</p> <p>26. Городской конкурс «Пасхальная радость». Диплом 1 место: 1</p> <p>27. Городской конкурс «Театральные ступеньки» Диплом 2 место: 1</p> <p>28.Городской конкурс «Майский праздник День Победы». Диплом 2 место: 1</p> <p>29.Городской конкурс книжек-малышек «Читаем с Сергеем Михалковым». Диплом 1 место:2</p> <p>30. Городской конкурс «Мой фантастический космос». Сертификат участника: 6</p> <p>31.Городской конкурс « Самый умный». Сертификат участника: 3</p>
Районных –4	<p>1.Спартакиада «Заволжские старты». Диплом 1 место:3, Диплом 2 место : 5.</p> <p>2.Конкурс фотографий и видеороликов «Памятники и мемориалы, посвящённые военным лётчикам Ярославского неба», Сертификат участника : 1</p> <p>3.Районный конкурс по изготовлению масленичных кукол «Заволжская</p>

	Масленица». Сертификат участника : 1 4. Районном конкурсе -выставке детского рисунка, посвященного 85-летию Заволжского района г. Ярославля «Красота любимых мест». Диплом 3 место: 1
На уровне МДОУ-4	1. Конкурса видеопоздравлений «Единственной маме на свете». Диплом 1 место: 4. Диплом 2 место: 4. Диплом 3 место: 6. Сертификаты участников: 6 2. Семейный творческий конкурс «Народная игрушка» Диплом 1 место: 1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8 3. Интеллектуальный турнир «Чудо-шашки». Диплом 1 место: 1, Диплом 2 место : 2, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 7 4. Интеллектуальный конкурс «Самый умный». Диплом 1 место: 2, Диплом 2 место : 2, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 4

Вывод: анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. У коллектива есть возможности перспектив развития. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования, 58% педагогов имеют высшее образование, 71% педагогов имеют первую и высшую квалификацию. С 2022 г по 2024 г в соответствии с перспективным планом все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации.

Проблемное поле: спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию развития, обеспечивая тем самым успешность и конкурентоспособность. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания.

Перспективы развития: омоложение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогического колледжа.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Педагогические работники детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и на странице в контакте.

В нашем детском саду проводятся большая физкультурно-оздоровительная работа с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, так ежегодными мероприятиями стали: Фестиваль дворовых игр «4Д»; совместный физкультурный праздник

с родителями и детьми «Тельняшка - наша гордость!», посвященный дню защитника Отечества, «Веселые старты»; «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Дети нашего ДОО принимают активное участие в ежегодной спортивной Спартакиаде Заволжского района.

На базе нашего детского сада функционируют: Консультационный пункт, обеспечивающий единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; Служба ранней помощи, обеспечивающая помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 237» в течение 2022- 2024 гг. активно взаимодействовало с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОО учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

2.6. Взаимодействие с социальными партнерами.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии города Ярославля	Учредитель ДОО, инспекционная, контролирующая деятельность
Институт развития образования	Научное сопровождение деятельности в ДОО, обучение педагогических работников
Городской центр развития образования	Консалтинговые услуги по методическому сопровождению деятельности ДОО, обучение педагогических работников
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 83"	Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Волонтерство.
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств имени М.А. Балакирева" города Ярославля	Создание условий для развития детских художественно - эстетических способностей
Библиотека-филиал № 14 имени В. В. Маяковского	Создание условий для развития детских познавательных и речевых способностей
Ярославский государственный историко-	Создание условий для развития детских

архитектурный и художественный музей-заповедник	познавательных и историко-краеведческих способностей
Детская поликлиника № 5	Сохранение и укрепление здоровья ребенка – дошкольника.

Вывод: предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

2.7. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них: три группы для детей младшего дошкольного возраста - I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста. Четыре группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и две группы разновозрастные (3-5; 5-7 лет) комбинированной направленности для детей с задержкой психического здоровья. Среднесписочный состав детей – 243 ребенка.

В детском саду воспитывается 40 детей с ОВЗ, 2 – инвалида. Работа с такой категорией воспитанников организуется по Адаптированной образовательной программе ДОО. Для детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (*далее* ИОМ). Программы принимаются Психолого-педагогическим консилиумом (*далее* – ППк) ДОО в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ не позднее 01 октября каждого учебного года по результатам мониторинга (сентябрь) и корректируется по мере необходимости после итогов диагностики (январь, май), в ходе наблюдения за развитием обучающихся в течении учебного года. При выявлении детей с нарушениями речевого развития, организуется логопедическое сопровождение в соответствии с Порядком оказания логопомощи.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На основании анализ социального паспорта семей воспитанников выявлены дети из семей групп риска и детей с признаками коммуникационной дезадаптации. Социальным педагогом учреждения разрабатывается индивидуальный план сопровождения таких семей, куда входят: тематические консультации, беседы, оказывается индивидуальная помощь в проблемных воспитательных ситуациях

Анализ обеспечения безопасности воспитанников.

В 2022-2024 учебных годах особое внимание уделялось профилактике по направлениям: санитарной безопасности, антитеррористической, дорожной, противопожарной, информационной безопасности, безопасности в быту и в условиях детского сада, профилактике травматизма.

Санитарная безопасность: этому направлению деятельности уделяется наибольшее значение. Проводятся профилактические мероприятия в группах, помещения ДОО, пропаганда средств защиты от инфекции на информационных стендах на территории ДОО, сайте, группе в социальной сети ВКонтакте. Ежедневные беседы о состоянии здоровья и режима обработки рук.

Дорожная безопасность: проводились акции: «Возьми ребенка за руку», «Пешеход! Внимание, переход!», «Родительский патруль», «Я яркий, а ты!», «Пристегни ребенка!», «Единый день безопасности движения на велосипеде», «Мой безопасный маршрут» - от дома до сада и обратно, акция «Памятка будущему первокласснику» познакомь меня с маршрутом следования в школу, раз в полгода проводились родительские собрания, где обязательно одним из вопросов были вопросы безопасности, на них родителям раздавались памятки. Дети принимали участие в творческом конкурсе плакатов «Знание правил дорожного движения» проводимый в детском саду. Листовки, Плакаты: Дорожная безопасность в осенний период, Дорожная безопасность зимой, Дорожная безопасность в весенне – летний период.

Безопасности дома: В социальных сетях, сайте детского сада на территории ДОО размещались информационные листы по профилактике травматизма в домашних условиях (Москитная сетка, открытое окно, Ребенок дома один и т.д.)

Безопасность при пожаре: в течении года проводились в апреле, сентябре, декабре. Плановые эвакуации детей и сотрудников. В фойе и в информационных стендах групп размещались материалы по предупреждению пожаров при поджоге травы в весеннее время, при посещении дачных участков и лесов, при организации пиротехнических развлечений в праздничные дни и т.п. Традиционно воспитанники принимают участие в конкурсах рисунков как в ДОО, так и в Муниципальных конкурсах на противопожарную тему. (страничка на сайте ДОО «Безопасность и т.д.)

Инженерно-техническое оборудование по пожарной безопасности в МДОУ «Детский сад № 237»

- 1) Пожарные краны испытанные с рукавами - 4 шт.
- 2) Огнетушители ОУ -5 (углекислотные) - 13шт.
Огнетушители ОП - 5 (порошковые) - 9 шт.
- 3) Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс»-Е с полумаской - 2 шт.
- 4) Автоматическая пожарная сигнализация 3 -го типа.
- 5) Система речевого оповещения людей о пожаре и системой вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной части Центра противопожарной пропаганды Главного управления министерства по чрезвычайным ситуациям России «Стрелец-мониторинг»
- 6) Пожарный гидрант (на территории д/с) - 1 шт. (№ 309)
- 7) Пожарные ворота - 1 шт. (створки ворот закрыты на навесной замок)

Антитеррористическая безопасность: в течении года проводились мероприятия по обучению действий детей подготовительной группы по действию в случае террористической угрозы «Вооруженный человек в здании». С детьми в форме игрового тренинга отрабатывались действия по инструкции. Тренинг проводил педагог психолог и воспитатель. Также дети рассматривали иллюстрации и с ними проводились обучающие беседы о действиях в случаях обнаружения постороннего предмета на прогулочном участке, о действиях в случае появления агрессивного человека на территории детского сада. С родителями проводились родительские собрания, размещались информационные материалы в раздевалках и рекреациях организации. Публиковались памятки в чатах групп и выдавались буклеты.

Инженерно-техническая укрепленность по антитеррористической защищённости (далее АТЗ)

- 1) Ручной металлоискатель «СФИКС» - 1 шт.
- 2) Частная охранная организация «БАСТИОН-2000» охранник - 2 чел.

- 3) Кнопка тревожной сигнализации стационарная - 1 шт.
- 4) Брелки мобильные тревожной сигнализации - 3 шт.
- 5) Система видеонаблюдения - внутренние видеокамеры - 9 шт, наружные видеокамеры - 9 шт. Мониторы - 2 шт, видеорегистратор - 2 шт.
- 6) Аварийное освещение.
- 7) Система оповещения управления эвакуацией при террористической угрозе.(СОУЭ)
- 8) Освещение уличное - 14 светодиодных прожекторов.
- 9) Охранная сигнализация.
- 10) Домофон - 2 шт (центральная входная калитка, центральная входная дверь)
- 11) Хозяйственные въездные ворота - 1 шт (створки ворот закрываются на замок навесной)

Вывод: анализ контингента обучающихся подтверждает необходимость активного вовлечения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска». А также необходимость развития безопасного поведения ребенка в повседневной жизни. За 2023-2024 год предписаний по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, судебных решений и предписаний судебных приставов нет.

Проблемное поле: в связи с ухудшением антитеррористической ситуации в стране, усилить работу по выполнения безопасного режима в ДОО.

Перспективы развития: в связи с использованием интернет ресурсов для организации дистанционного сопровождения, проводить мероприятия по информационной безопасности участников образовательных отношений в интернет сети. Выполнять требования пожарной безопасности, дорожной безопасности, профилактики травматизма и проведение мероприятий по обучению детей и персонала антитеррористическим мероприятиям в соответствии с годовым планом.

2.8. Материально-технические условия.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Система мер обеспечения безопасности в ДОО	В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОО, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старшие воспитатели. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: на всех дверях в детском саду установлены доводчики; здание детского сада оборудовано домофонами, системой наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации. Охрану здания обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
Территория детского сада	Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Вход в учреждение один (калитка, оснащенная домофоном). Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Весной проводится озеленение территории родителями и сотрудниками детского сада, посадка цветов в клумбы. Охрану территории обеспечивают сотрудники частной охранной

организации.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно- пространственная среда организована в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) с требованиями ФГОС ДО, в виде разграниченных основных «центров», «уголков», которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, интерактивные и переносной экраны, мультимедийные проекторы. Недостаточно цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Обеспеченность методической литературой составляет 80 %.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, музей, пищеблок, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, есть теплица. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности

	Основное предназначение	Оснащение
Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Малые архитектурные формы, веранды и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Теплица.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение образовательной деятельности. Родительские собрания. Развлечения, тематические вечера, мероприятия для родителей, Театральные представления, праздники.	Ширма. Шкаф для используемых руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, аккордеон, мультимедийная, звуковая установка. Физкультурные пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование, лавки, модули для прыжков, метания.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое сопровождение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы, методическое обеспечение, пособия, оргтехника: ноутбуки, принтер; материалы к НОД, Библиотека для педагогов, видеотека материалы опытов педагогов, медеотека.
Коридоры ДОО	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОО и	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана

	родителями.	труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с правилами дорожного движения. Выставки детских работ. Выставка достижений ДОО.
Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
Прачечная	Обеспечение стирки и последующей обработки белья.	Автоматические стиральные, сушильная машины, сушилка для белья, электрический утюг
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой	Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, туалетной и буфетной. Пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование
Приемная комната (раздевалка)	Информационно - просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Шкафчики для раздевания. Лавки.
Музей	Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями	Шкафы. Экспонаты. Выставочные столы. Экспозиции. Ноутбук. Экран. Проектор.

Выводы: МДОУ «Детский сад № 237»жк в течение 2022- 2024 гг. произведен косметический ремонт пищеблока, физкультурного зала, 9, 1 группы, коридоров здания. Большое внимание уделяется безопасности всех участников образовательного процесса, поэтому за данный период в ДОО был приобретен и установлено: уличное освещение на здании, монтаж системы аварийного пожарного освещения в здании, монтаж системы оповещения по АТЗ., приобретены брелоки для АТЗ, закуплены материалы и оборудование по программе "Доступная среда".

Для образовательно – воспитательного процесса, за данный период, было приобретено: спортивное оборудование: малые архитектурные формы, канцелярские товары, компьютерная техника, игровое уличное оборудование, игрушки, костюмы для театральной деятельности.

Для присмотр и уход за детьми, за данный период, было приобретено: кровати, мебель в группы, стулья, столы, шкафчики для раздевания, полотенецницы, на пищеблок оборудование, за счет средств с платных образовательных услуг был установлен забор на группах 4 и 5, перебран пол в веранде группы № 10, за счет средств депутата из городского бюджета отремонтирована крыша данной веранды, за счет средств депутата из областного бюджета был приобретен и установлен теплосчетчик в теплоузле.

Некоторые условия образовательно – воспитательного процесса требуют дальнейшего развития и финансовых вложений для эффективной реализации образовательных программ в

условиях действующего ФГОС дошкольного образования. Необходимость совершенствования условий, связано с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентации, компьютерных обучающих программ.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- информацию об эффективности работы МДОУ «Детский сад №237»
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- PEST – анализ внешних аспектов, влияющих на развитие ДОО;
- концептуальная модель Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237»

3.1 Информация об эффективности работы МДОУ «Детский сад №237»

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ДОО
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2021 год выполнены. Решение Заволжского районного суда от 09.06.2023- выполнены . Исковое заявление прокуратуры Заволжского района г. Ярославля от 10.08.2023- выполнено Предписание № 313 от 18.09.2023 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека- выполнены . Подтвержденные жалобы граждан - отсутствуют.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми МДОУ «Детский сад № 237»:

	<p>2021 – 68 % 2022 – 69 % 2023 – 68,5% 2024 – 69%</p>
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	<p>ДОО укомплектовано кадрами: 2021 – 97 %; 2022 – 91 %; 2023 – 92%. 2024 – 91%.</p> <p>В течение учебного года возможны изменения на 5 %</p>
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества	
Внешнее представление участия МДОУ «Детский сад №237» в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (самоанализ, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	На сайте МДОУ «Детский сад №237» ежегодно размещается Самоанализ. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий детей	<p>При внедрении доступной среды в работу ДОО для детей, результаты при анализе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение образовательной программы всеми воспитанниками детского сада, независимо от состояния здоровья; -развитие детей с ОВЗ коммуникативных функций, интеллектуальных способностей; -индивидуализация обучения детей-инвалидов; -коррекция психологического состояния, развитие физических навыков..
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	<p>ИКТ владеют и используют в работе: 2021– 75 % педагогов; 2022– 90 % педагогов; 2023 – 100 % педагогов. 2024 – 100 % педагогов.</p>
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	<p>В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями.</p> <p>Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием, спортивную площадку.</p>
Развитие кружков спортивной	В МДОУ «Детский сад №237»

направленности в дошкольной образовательной организации	организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «ЗД»
7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником Управления внутренних дел и начальником отдела по делам Гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В МДОУ «Детский сад №237» педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по Основам безопасности жизнедеятельности, тренировку эвакуации при чрезвычайных ситуациях, есть система оповещения по АТЗ, брелоки для АТЗ, охрану здания и территории осуществляет частная охранная организация.
8.Создание системы управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации	В МДОУ «Детский сад №237» создана нормативная база, образовательный процесс в детском саду выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Администрация ДОО своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней.

3.2. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Аттестация по плану.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Городского центра развития образования и Института развития образования города Ярославля, а также проходить курсы повышения квалификации дистанционно.	Престиж профессии и стимулирование педагогов снижает их стимуляцию к саморазвитию, внедрению новых технологий и инноваций.

<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы. Работа в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>- Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>Формализованный подход педагогов в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретных воспитанников</p>
<p>Информатизация образовательного процесса. Создана локальная сеть, создан сайт ДОО, страница в ВКонтакте</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база, не на всех группах есть ноутбуки и проведен интернет.</p>	<p>Усиление информационной открытости, повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, - Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p>
<p>Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно широко представлен комплекс дополнительных программ для организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной направленности</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>Перегрузка инструктора по физической культуре внеурочной деятельностью. Пропаганда среди родителей важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
<p>Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</p>	<p>Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, есть и такие, кто не преследует данной цели в процессе обучения.</p>	<p>Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» обучающихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; психологопедагогическое сопровождение одаренных детей; Высокие достижения в спортивной деятельности обучающихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»».</p>	<p>Дефицит временных ресурсов.</p>
<p>Создана</p>	<p>Недостаточное</p>	<p>Привлечение социальных</p>	<p>Недостаточное</p>

достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС	партнеров к решению вопросов развития детского сада; - Финансовая поддержка ДОУ за счет включения в различные адресные программы, гранты.	внебюджетное финансирование
Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с социальными партнерами..	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски являются определяющими в развитии образовательной системы детского сада. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития МДОУ «Детский сад № 237» и инновационные технологии управления и обучения.

3.3. PEST – анализ внешних аспектов, влияющих на развитие ДОУ.

Для изучения образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельностью образовательной организации мы провели PEST-анализ, в результате которого выявили положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования ДОО.

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития ДОО соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. 2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнять муниципальное задание. 3. Переход с ФОП на ОП ставит коллектив перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении	1. Конкурентная ситуация в системе коррекционного образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями. 2. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено материальными возможностями ДОО и родителей.
Экономические	1. Финансирование ДОО осуществляется из муниципального и областного бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОО в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2. ДОО осуществляет	1. Жёсткое регулирование экономической деятельности ДОО ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета. 2. Необходимо расширять спектр дополнительных образовательных услуг, учитывая запрос родителей и детей.

	деятельность по дополнительному образованию, что приносит дополнительный источников финансирования	
Социальные	1. Конкурентными позициями ДОО является наличие высококвалифицированных педагогов, использующих в своей работе инновационное обучения. 2. Большой процент родителей, имеющих высшее образование, что влияет на повышение качества образования дошкольников	1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников 2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, уровня заработной платы
Технологические	1. Внедрение ИКТ-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.	1. Сдерживающим фактором развития ДОО может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. 2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе

3.4. Концептуальная модель Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237»

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать концептуальную модель дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель развития МДОУ «Детский сад № 237» города Ярославля обусловлена стратегической целью развития образования до 2028 года и сформулированы в:

- Национальном проекте «Образование». Целью, которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. (ФОП ДО)

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: (ФОП ДО)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающим достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно-исследовательской, игровой, трудовой);
- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;
- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития МДОУ «Детский сад № 237» рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

МДОУ «Детский сад № 237» уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

4.1. Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

4.2. Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

4.3. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.

2. Укрепить кадровый потенциал ДОУ, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника

3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

4.4. Основные направления развития организации

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования

3. Укрепление материально-технической базы для максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ и обеспечения безопасности воспитанников.

4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для ДОО:

позитивный имидж ДОО;

повышение конкурентоспособности ДОО;

повышение качества управления ДОО;

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;

обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

увеличение численности педагогических работников дошкольного образования,

получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;

повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;

результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

качеством предоставляемых услуг;

предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей,

повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

V. Стратегия и тактика перехода дошкольного образовательного учреждения в эффективный режим развития

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

5.1. ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования.

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
2	Вид проекта	внутренний, направленный на увеличение эффективности и развития системы управления
3	Руководитель проекта	Таргонская Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 237»
4	Заместители руководителя проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
5	Перечень исполнителей проекта	Заведующий; Старшие воспитатели;
6	Администратор проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
II. Описание проекта		
7	Основания для инициации проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к

		<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>6. Проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации</p> <p>7. Устав дошкольной образовательной организации.</p>		
8	Цель реализации проекта	Создание механизмов, направленных на оказание помощи педагогам дошкольного учреждения в определении содержания и форм просвещения родителей, соответствующее социальному заказу, Программе просвещения родителей (законных представителей), Федеральному государственному стандарту и Федеральной образовательной программе.		
9	Задачи проекта	<p>1. Модернизация системы внутренней оценки качеством образования ДОО при помощи информационных технологий.</p> <p>2.. Оптимизация условий для развития работы с родителями (законных представителями).</p> <p>3 Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.</p> <p>5. Теоретически обосновать контроль, учет и анализ процесса управления качеством образования</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Создана система работы по применению Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>2. Повышение удельного веса численности родителей (законных представителей), участников проекта, активизация воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам работы с родителями (законных представителями),</p> <p>4. Система работы с родителями (законных представителями), реализация проектов направленных на просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах связанных не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.</p> <p>5. Анализ плана контроля за процессом управления качеством образования.</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2025	31.12.2028
		1 этап (организационный)	10.01.2025г.	30.05.2025 г.
		2 этап (реализационный)	30.05.2025 г	31.08.2028г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)	31.08.2027г.	31.12.2028
12	Основные риски реализации	Риск	Категории	Пути преодоления
		1. Низкая профессиональная	Незначительный	Повышение профессиональной

	проекта	компетентность педагогов по применению информационных технологий		компетентности педагогов по применению информационных технологий при анализе внутренней оценки качеством образования
		2. Низкая мотивация педагогов при вовлечении родителей детей участвовать в мероприятиях по проекту ДОО..	Незначительный	Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Проекта: «Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные за мероприятие
1 этап организационный				
1	Создание творческой группы по организации в учреждении мероприятий, направленных на реализацию проекта.	15.01.2025	Творческая группа	Заведующий; Старшие воспитатели;
2	Разработка пакета документов (локально – нормативных правовых актов), регламентирующих работу учреждения по проекту	30.03.2025	Приказ, положение План контроля	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Обобщение опыта работы учреждений дошкольного образования по теме проекта	30.05.2025	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели
4	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Разработка проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	30.05.2025	методические буклеты, консультации и презентации для педагогов	Заведующий; Старшие воспитатели
5	Заключение договоров с социальными партнерами	с 06 по 10 сентября 2025 г.	Договора с социальными партнерами не менее 3 ед., участие в реализации мероприятий	Заведующий; Старшие воспитатели

			запланированных договорами не менее 100 % педагогов.	
6	Разработка и утверждение программы – контроля за качеством образовательного процесса в ДОО	10 сентября 2025 г.	плана – контроля за качеством образовательного процесса в ДОО	Заведующий; Старшие воспитатели; Медицинская сестра; Социальный педагог Зам зав по АХР Главный бухгалтер
2 этап реализационный				
1.	Анализ внутренней оценки качеством образования с использованием информационных технологий	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2028	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели;
2	Реализация проекта «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Октябрь 2026	Методическая разработка консультации - презентации	Старшие воспитатели
3	Фотовыставка, способствующая формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом	Ежегодно	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели
4	Мастер-класс: «Эффективные формы работы с родителями (законных представителей)».	Ноябрь 2026	Методическая разработка мастер-класса	Старшие воспитатели
5	Проведение открытых просмотров занятий, непрерывной образовательной деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной) с детьми и родителями (законными	Ежегодно	Методическая разработка - 20 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели

	представителями)			
6	Педагогический совет «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов»	Ноябрь 2028	Методическая разработка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%,	Заведующий; Старшие воспитатели
7	Консультация для родителей (законных представителей) по теме проекта	Ежегодно	Методические разработки консультаций - 10 ед., буклет для родителей - 10 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Заведующий; Старшие воспитатели
8	Анализ удельного веса численности родителей (законных представителей) в реализации проекта.	Ежегодно	Справка	Заведующий; Старшие воспитатели
9	Анализ плана – контроля за качеством работы с родителями (законными представителями),	Ежегодно	Справка	Заведующий
3 этап аналитико – обобщающий				
1	Мониторинг результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	4 декабря 2028 г.	Аналитическая справка - 1 ед. участие в мониторинге не менее 100 % педагогов.	Заведующий
2	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения.	Ноябрь 2028	Аналитическая справка - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %.	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Аналитический отчет старшего воспитателя по итогам работы «Организация методической работы в Учреждении по работе с родителями (законными представителями)»	Декабрь 2028	Аналитический отчет - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старшие воспитатели
4	Представление продуктов	Декабрь	Комплект	Заведующий;

	проекта.	2028	методических документов по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с родителями (законными представителями - 1ед.	Старшие воспитатели
--	----------	------	--	---------------------

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

**План контрольных событий проекта
«Создание системы управления качеством образования, консультационное и
экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с
основными направлениями модернизации российского образования».**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ответственный за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Презентация на педсовете «Проект «Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».	30.05.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация на Управляющем совете «Проект «Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».	15.09.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2 этап реализационный			
1	Аналитическая справка по ВСОКО	Ежегодно	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Самообследование ДОО	Ежегодно	Заведующий
3	Аналитическая справка плана – контроля за качеством образовательного процесса в ДОО	Ежегодно	Заведующий
3 этап аналитико – обобщающий			
1	Научно-практический семинар «Итоги 2025-2027 учебного года, проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2025-2027 учебном году»».	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация для родителей (законных представителей) Управляющий совет «Итоги реализации проекта»	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Бюджет проекта

«Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».

№ п / п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3
1	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0
2	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».**

1. Общая информация о реализации проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
2. Информация об исполнении мероприятия проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ответственные лица
			Наименование, единиц измерения	план	факт	
3. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ответственные лица			
4. Информация об исполнении бюджета проекта						
	Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3		
Плановый объем финансирования, руб						
Фактический объем финансирования, руб						

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Итоговый отчет о реализации проекта

«Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования».

1. Общая информация	
1	Наименование проекта
2	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Цель реализации проекта
4	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

2. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта	Комментарий
1					

3. Информация о реализации плана мероприятий проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			ответственный за реализацию мероприятий проекта
		Плановый	Фактический	Наименование, единиц измерения	план	факт	

4. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта				
Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события	Фактический срок наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

5.2. ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»
2	Вид проекта	внутренний, направленный на увеличение эффективности и развития системы управления
3	Руководитель проекта	Таргонская Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 237»
4	Заместители руководителя проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
5	Перечень исполнителей проекта	Заведующий; Старшие воспитатели
6	Администратор проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
II. Описание проекта		
7	Основания для инициации проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

		<p>6. Региональный проект «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 17.09.2014 года № 530/2/01-03 «О региональном проекте «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области»).</p> <p>7. Устав дошкольной образовательной организации.</p>		
8	Цель реализации проекта	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.		
9	Задачи проекта	<p>1.Создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала организации</p> <p>2.Обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов</p> <p>3.Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников</p> <p>4.Обновление структуры и содержания методической службы ДОО</p> <p>5. Теоретически обосновать контроль, учет и анализ процесса управления индивидуальными программами профессионального развития педагогов</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. укомплектованность ДОО высококвалифицированными кадрами (мониторинг кадрового обеспечения)</p> <p>2. достойная заработная плата педагогических работников за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг и действующей системы стимулирующих выплат (мониторинг финансовых условий, мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образования)</p> <p>3. высокий уровень профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (мониторинг кадрового, психолого – педагогического и информационно - методического обеспечения)</p> <p>4. стабильность кадрового потенциала ДОО (мониторинг кадрового обеспечения)</p> <p>5. высокий уровень удовлетворенности потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в ДОО (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образования).</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2025	31.12.2027
		1 этап (организационный)	10.01.2025г.	30.05.2025 г.
		2 этап (реализационный)	30.05.2025 г	31.08.2028г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)	31.08.2028г.	31.12.2028
12	Основные риски реализации проекта	Риск	Категории	Пути преодоления
		1. Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного	Значительный Социально-экономические	Подготовка выпускников учебных заведений дошкольной специализации

		уровня зарплаты педагогов		
		2. Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Значительный Социально-педагогические	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Проекта: «Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные за мероприятие
1 этап организационный				
1	Создание творческой группы по организации в учреждении мероприятий, направленных на реализацию проекта.	15.01.2025	Творческая группа	Заведующий; Старшие воспитатели;
2	Разработка пакета документов (локально – нормативных правовых актов), регламентирующих работу учреждения по проекту	30.03.2025	Приказ, положение План контроля	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Обобщение опыта работы учреждений дошкольного образования по теме проекта	30.05.2025	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели
4	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды	30.05.2025	Проект индивидуальной программы профессионального развития педагога	Заведующий; Старшие воспитатели
5	Расширение образовательного пространства	ежегодно	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство на разном уровне, не менее 90 % педагогов.	Заведующий; Старшие воспитатели
6	Развитие конкурсного	ежегодно	Увеличение	Заведующий;

	движения педагогов		количества участников конкурсного движения различного уровня	Старшие воспитатели;
2 этап реализационный				
1.	Анализ постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	май 2025 май 2026 май 2028	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели;
2	Проведение экспресс-диагностики (самодиагностики) уровня сформированности профессиональных компетенций, выявление ключевых дефицитов	Сентябрь, май - ежегодно	Аналитическая справка	Старшие воспитатели
3	Использование педагогами в образовательном процессе современных технологий	Ежегодно	Открытые НОД, мастер-классы, участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через работу в профессиональных сообществах педагогов ДОО (по темам самообразования)	Ежегодно	Проекты, консультации, методические материалы, публикации на сайте ДОО	Старшие воспитатели
5	Проведение открытых просмотров занятий, непрерывной образовательной деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной) с детьми и родителями (законными представителями)	Ежегодно	Методическая разработка - 20 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели
6	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого	май 2025 май 2026 май 2028	Индивидуальная программа профессионального развития (<i>далее ИППР</i>) - 1 ед., участие педагогов не менее 100%,	Заведующий; Старшие воспитатели

	педагога			
7	Создание страничек на сайте ДОУ, публикация педагогического опыта (интерактивность, обратная связь и др.).	Ежегодно	Странички педагогов - 22 ед., участие не менее 100 % педагогов,	Заведующий; Старшие воспитатели
8	Представление и награждение лучших педагогических работников муниципальными, отраслевыми, наградами	Ежегодно	Справка	Заведующий; Старшие воспитатели
3 этап аналитико – обобщающий				
1	Мониторинг результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	4 декабря 2028 г.	Аналитическая справка - 1 ед. участие в мониторинге не менее 100 % педагогов.	Заведующий
2	Анкетирование педагогов удовлетворённостью деятельностью методической службы	Ноябрь 2028	Аналитическая справка - 1 ед., участие педагогов не менее 100 %.	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Аналитический отчет старшего воспитателя по итогам работы «Организация методической работы в Учреждении по работе с педагогами по ИППР»	Декабрь 2028	Аналитический отчет - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старшие воспитатели
4	Представление продуктов проекта.	Декабрь 2028	Комплект методических документов по разработке ИППР - 1 ед.	Заведующий; Старшие воспитатели

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

**План контрольных событий проекта
«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ответственный за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Презентация на педсовете «Проект «Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»	30.05.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация на Управляющем совете «Проект «Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»	15.09.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2 этап реализационный			
1	Аналитическая справка по ВСОКО	Ежегодно	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Самообследование ДОО	Ежегодно	Заведующий
3	Аналитическая справка плана – контроля за качеством образовательного процесса в ДОО	Ежегодно	Заведующий
3 этап аналитико – обобщающий			
1	Научно-практический семинар «Итоги 2025-2028 учебного года, проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2025-2028 учебном году»».	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация для родителей (законных представителей) Управляющий совет «Итоги реализации проекта»	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Бюджет проекта
«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»

№ п / п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3
1	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0
2	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы
по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий,
обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»**

1. Общая информация о реализации проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
2. Информация об исполнении мероприятия проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ответственные лица
			Наименование, единиц измерения	план	факт	
3. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ответственные лица			
4. Информация об исполнении бюджета проекта						
	Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3		
Плановый объем финансирования, руб						
Фактический объем финансирования, руб						

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Укрепление кадрового потенциал ДОО, через совершенствование системы работы по изучению, овладению современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника»**

1. Общая информация	
1	Наименование проекта
2	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Цель реализации проекта
4	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

2. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта	Комментарий
1					

3. Информация о реализации плана мероприятий проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			ответственный за реализацию мероприятий проекта
		Плановый	Фактический	Наименование, единиц измерения	план	факт	

4. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта				
Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события	Фактический срок наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

5.4. ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»
2	Вид проекта	внутренний, направленный на увеличение эффективности и развития системы управления
3	Руководитель проекта	Таргонская Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 237»
4	Заместители руководителя проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
5	Перечень исполнителей проекта	Заведующий; Старшие воспитатели
6	Администратор проекта	Кузнецова Светлана Александровна, Обряднова Татьяна Федоровна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 237»
II. Описание проекта		
7	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации2. Конвенция о правах ребенка3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных

		<p>правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>8. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)</p> <p>9. Письмо Минобразования России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».</p> <p><u>Основные локальные акты ДОО:</u></p> <p>1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237»</p> <p>2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 225/15 Серия 76Л02 № 0000469 от 17.08 2015 г.</p> <p>3. Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237»</p>
8	Цель реализации проекта	<p>Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды (центра ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением до соответствия с ФГОС.</p>
9	Задачи проекта	<p>1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОО.</p> <p>2. Разработать рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДОО с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>3. Организовать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.</p> <p>4. Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).</p> <p>5. Обеспечить богатство сенсорных впечатлений.</p> <p>6. Создать комфортные условия пребывания детей в ДОО, приближенные к домашним.</p> <p>7. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной развивающей предметно - пространственной среды.</p> <p>8. Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.</p>

10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1.Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.</p> <p>2.Реализация проекта создаст творческую атмосферу в работе педагогов.</p> <p>3.У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно пространственная среда, принципы построения развивающей предметно - пространственной среды, ее функции, а также практические навыки в построении в группах развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.</p> <p>5.Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно -пространственной среды в ДОО.</p>																	
11	Срок реализации проекта	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 701 970 779">Наименование этапа реализации проекта</td> <td data-bbox="970 701 1189 779">Дата начала</td> <td data-bbox="1189 701 1495 779">Дата окончания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 779 970 857">Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td data-bbox="970 779 1189 857">10.01.2025</td> <td data-bbox="1189 779 1495 857">31.12.2028</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 857 970 902">1 этап (организационный)</td> <td data-bbox="970 857 1189 902">10.01.2025г.</td> <td data-bbox="1189 857 1495 902">30.05.2025 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 902 970 947">2 этап (реализационный)</td> <td data-bbox="970 902 1189 947">30.05.2025 г</td> <td data-bbox="1189 902 1495 947">31.08.2028г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 947 970 1003">3 этап (аналитико - обобщающий)</td> <td data-bbox="970 947 1189 1003">31.08.2028г.</td> <td data-bbox="1189 947 1495 1003">31.12.2028</td> </tr> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2025	31.12.2028	1 этап (организационный)	10.01.2025г.	30.05.2025 г.	2 этап (реализационный)	30.05.2025 г	31.08.2028г.	3 этап (аналитико - обобщающий)	31.08.2028г.	31.12.2028		
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания																	
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10.01.2025	31.12.2028																	
1 этап (организационный)	10.01.2025г.	30.05.2025 г.																	
2 этап (реализационный)	30.05.2025 г	31.08.2028г.																	
3 этап (аналитико - обобщающий)	31.08.2028г.	31.12.2028																	
12	Основные риски реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1003 802 1059">Риск</th> <th data-bbox="802 1003 1098 1059">Категории</th> <th data-bbox="1098 1003 1495 1059">Пути преодоления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1059 802 1440">1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС, но без учета индивидуальности каждого ребенка группы.</td> <td data-bbox="802 1059 1098 1440">Значительный Социально-экономические</td> <td data-bbox="1098 1059 1495 1440">Индивидуализация РППС ДОО для саморазвития каждого дошкольника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1440 802 2054">2.Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития</td> <td data-bbox="802 1440 1098 2054">Значительный Социально-педагогические</td> <td data-bbox="1098 1440 1495 2054">Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе</td> </tr> </tbody> </table>	Риск	Категории	Пути преодоления	1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС, но без учета индивидуальности каждого ребенка группы.	Значительный Социально-экономические	Индивидуализация РППС ДОО для саморазвития каждого дошкольника	2.Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Значительный Социально-педагогические	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе								
Риск	Категории	Пути преодоления																	
1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС, но без учета индивидуальности каждого ребенка группы.	Значительный Социально-экономические	Индивидуализация РППС ДОО для саморазвития каждого дошкольника																	
2.Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Значительный Социально-педагогические	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе																	

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Проекта: «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные за мероприятие
1 этап организационный				
1	Создание творческой группы по организации в учреждении мероприятий, направленных на реализацию проекта.	15.01.2025	Творческая группа	Заведующий; Старшие воспитатели; воспитатели
2	Разработка пакета документов (локально – нормативных правовых актов), регламентирующих работу учреждения по проекту	30.03.2025	Приказ, положение План контроля	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методического и игрового материала, современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.	30.05.2025	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели
4	Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОО	30.05.2025	Проект индивидуальной программы профессионального развития педагога	Заведующий; Старшие воспитатели
5	Разработка плана (программы) развития развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.	ежегодно	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное	Заведующий; Старшие воспитатели

			пространство на разном уровне, не менее 100 % педагогов.	
6	Методическая работа: консультация «Психолого-педагогические требования, предъявляемые к игрушкам»	ежегодно	Конспект консультации, мастер- класса	Заведующий; Старшие воспитатели; воспитатели
2 этап реализационный				
1.	Формирование группового пространства материалами для стимулирования деятельности детей в групповых центрах.	ежегодно	Аналитическая справка	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Мастер-класс «Педагогический сундучок: об особенностях развивающей предметно - пространственной среды мини – музея».	Ноябрь 2025	Методическая разработка, участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели; воспитатели
3	Семинар «Ранняя (детская) профорентация в условиях современного дошкольного учреждения»	Ноябрь 2026	Методическая разработка, участие педагогов не менее 100%,	Старшие воспитатели; воспитатели
4	Консультация «Маркеры игрового пространства: конструируем игровое поле своими руками»	Март 2026	Конспект, участие педагогов не менее 100%,	Старшие воспитатели; воспитатели
5	Выставка книжек-самоделок «Родной свой край – люби и знай» (рисунки, фотографии, скульптуры и т.п.)	Ежегодно	Методическая разработка - 20 ед., участие педагогов не менее 100%, участие воспитанников не менее 50 %.	Старшие воспитатели; воспитатели
6	Оформление территории детского сада: создание ландшафтного дизайна детского сада. Оформление цветников Приобретение уличного оборудования:	Ежегодно	Методическая разработка - 20 ед., участие педагогов не менее 100%,	Заведующий; Старшие воспитатели

	спортивного, игрового декоративного педагога			
7	.Приобретение основных средств: Мебель для оборудования игровых центров в групповых помещениях Оборудование для оснащения кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда	Ежегодно	Оборудование	Заведующий; Старшие воспитатели; зам зав по АХР
8	.Приобретение материальных запасов Развивающие и обучающие игры Методические пособия Игрушки Канцелярские товары Художественная литература Музыкально-дидактические игры и пособия Информационные стенды для оформления каждой групповой ячейки, лестничных пролетов, холлов	Ежегодно	Справка, Оборудование	Заведующий; Старшие воспитатели; зам зав по АХР
3 этап аналитико – обобщающий				
1	Мониторинг результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	4 декабря 2028 г.	Аналитическая справка - 1 ед. участие в мониторинге не менее 100 % педагогов.	Заведующий
2	Оформление паспортов развивающей предметно - пространственной среды групп, ДОО	Ноябрь 2027	Аналитическая справка - 1 ед., участие педагогов не менее 100 %.	Заведующий; Старшие воспитатели
3	Аналитический отчет старшего воспитателя по итогам работы «Создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС».	Декабрь 2028	Аналитический отчет - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Старшие воспитатели
4	Представление продуктов проекта.	Декабрь 2028	Комплект методических документов по разработке РППС- 1 ед.	Заведующий; Старшие воспитатели

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

План контрольных событий проекта
Проекта: «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ответственный за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Презентация на педсовете «Проект «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»	30.05.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация на Управляющем совете «Проект «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»	15.09.2025	Заведующий; Старшие воспитатели
2 этап реализационный			
1	Аналитическая справка по внутренней системе оценки качества образования	Ежегодно	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Самообследование ДОО	Ежегодно	Заведующий
3	Аналитическая справка плана – контроля за качеством организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО	Ежегодно	Заведующий
3 этап аналитико – обобщающий			
1	Научно-практический семинар «Итоги 2025-2028 учебного года, проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2025-2028 учебном году»».	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели
2	Презентация для родителей (законных представителей) Управляющий совет «Итоги реализации проекта»	Май 2028г	Заведующий; Старшие воспитатели

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____
(дата)

Бюджет проекта

Проекта: «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

№ п / п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3
1	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0
2	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта

Проекта: «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

1. Общая информация о реализации проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
2. Информация об исполнении мероприятия проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ответственные лица
			Наименование, единиц измерения	план	факт	
3. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ответственные лица			
4. Информация об исполнении бюджета проекта						
	Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3		
Плановый объем финансирования, руб						
Фактический объем финансирования, руб						

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 237»

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ (дата)

Итоговый отчет о реализации проекта

Проекта: «Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников»

1. Общая информация		
1	Наименование проекта	
2	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
3	Цель реализации проекта	
4	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

2. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта	Комментарий
1					

3. Информация о реализации плана мероприятий проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			ответственный за реализацию мероприятий проекта
		Плановый	Фактический	Наименование, единиц измерения	план	факт	

4. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта				
Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события	Фактический срок наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя