

Утверждаю _____ Полякова И.Ю.(заведующий)

МДОУ «Детский сад №237» НОД на 2020-2021 учебный год

Дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19

Обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

**Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02(03).09. 2020 года**

Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 1.5 часа

Перерывы между НОД не менее 10 мин

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
12	9.00-9.30 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>) 9.45-10.15 Лепка/аппликация <i>9.55 второй завтрак Прогулка с 11 до 12.40 (10 мин. Сбор на прогулку)</i>	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.15 Рисование <i>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</i>	<i>8.00 Физкультура</i> 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50(подгрупповые логопед)	9.00-9.30 Обучение грамоте <i>10.00 Музыка</i> Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время	<i>8.00 Физкультура</i> 9.00-9.30 Конструирование/ручной труд 9.45-10.15 Развитие речи
		<i>15.15 Музыка</i>			
6	9.00-9.30 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>) 9.45-10.15 Конструирование/ручной труд <i>9.55 второй завтрак Прогулка с 11 до 12.40 (10 мин. Сбор на прогулку)</i>	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.15 Развитие речи <i>10.30 Музыка</i>	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45 – 10 15 Рисование <i>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</i>	9.00-9.30 Обучение грамоте <i>Прогулка с 10.00-11.30 11.45 Физкультура</i>	9.00-9.30 Развитие речи 9.45 – 10.15 Лепка/аппликация, <i>10.30 Музыка</i> Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время
	<i>16.10 Физкультура</i>	<i>15.30 Кружковая работа</i>	<i>15.30 Кружковая работа</i>		

Старшие группы (от 5 до 6 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 45мин

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

10 ст.	9.00-9.20 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>) 9.35- 9.55 Рисование <i>9.55 второй завтрак Прогулк с 10.40 до 12.25 (10мин. Сбор на прогулку)</i>	9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35- 9.55 Развитие речи Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)	9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений 10.30 Физкультура	9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 9.35- 9.55 Лепка/аппликация	8.30 Музыка 9.00-9.25 Развитие речи Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время
		15.30Конструирование/ручной труд	15.10 Кружок «Акварелька» 16.15 Музыка	16.10 Физкультура	
8 ст.	9.00 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>) 9.35-9.55 Рисование 10.00 Музыка <i>9.55 второй завтрак Прогулка с 10.40 до 12.25 (10мин. Сбор на прогулку)</i>	9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35-9.55 Рисование 10.00Физкультура	9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 10.00 Музыка Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)	9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 9.35-9.55 Лепка/аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Конструирование/ручной труд 10.30Физкультура Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время
	17.05 Кружок «3Д»	15.30 Кружковая работа(своя)	15.55 Кружок «Акварелька»	17.05 Кружок «3Д»	

Средние группы (от 4 до 5 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 40мин

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

<p>7 Ср.</p>	<p>9.00- 9.20 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>)</p> <p><i>9.55 второй завтрак, Прогулка с 10.20 до 12.10 (20мин сбор на прогулку)</i></p>	<p>8.30 Клубок «Ритмика»</p> <p>9.00 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.30 Рисование</p>	<p>9.00 Конструирование/художественный труд</p> <p>9.30 Физкультура</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>9.00 Лепка/аппликация</p> <p>9.30 Развитие речи</p> <p>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</p>	<p>9.00 Развитие речи</p> <p>9.30 Физкультура</p> <p>Конструирование в свободной деятельности</p>
	<p>16.00 Клубок «Ритмика»</p>	<p>15.30 Клубковая работа(своя)</p>	<p>15.15 Музыка</p>	<p>15.10 Клубок «Акварелька»</p> <p>16. 15Музыка</p>	
<p>9 Ср.</p>	<p>9.00 Логопедическое занятие (фронтальное, педагог и логопед)</p> <p>9.30Рисование</p> <p><i>9.55 второй завтрак, Прогулка с 10.20 до 12.10 (20мин сбор на прогулку)</i></p>	<p>8.00 Физкультура</p> <p>9.00 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>)</p>	<p>9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>9.00 Логопедическое занятие(фронтальное, педагог и логопед)</p> <p>9.30 Лепка/аппликация</p> <p>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</p>	<p>9.00 Развитие речи</p> <p>9.30 Музыка</p>
	<p>15.15Музыка</p>	<p>15.30 Конструирование/художественный труд</p>	<p>15.20-15.40(подгрупповые логопед)</p> <p>16.10 Физкультура</p>	<p>15.55 Клубок «Акварелька»</p>	

Младшие группы (от 3 до 4 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 30мин

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

<p>3 Мл.</p>	<p>9.00 Формирование целостной картины (<u>основы науки и естествознания</u>)</p> <p>11.30 Кружок «Ритмика» 9.35 второй завтрак Прогулка с 9.50 до 11.40 (20мин сбор на прогулку)</p>	<p>9.00 Формирование элементарных математических представлений 9.30 Музыка</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>9.00 Рисование</p>	<p>9.00 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>11.30 Кружок «Ритмика»</p> <p>Конструирование в свободной деятельности</p>	<p>9.00 Лепка/аппликация/ Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</p>
	<p>15.20 Физкультура</p>	<p>15.30 Кружковая работа(своя)</p>	<p>15.20 Физкультура</p>	<p>15.15 Музыка</p>	<p>15.30 Кружковая работа(своя)</p>
<p>11 Мл.</p>	<p>9.00 Музыка 9.30 Формирование целостной картины (<u>ознакомление с окружающим</u>)</p> <p>9.35 второй завтрак Прогулка с 9.50 до 11.40 (20мин сбор на прогулку)</p>	<p>9.00 Физкультура 9.30 Развитие речи</p> <p>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</p>	<p>9.00 Музыка 9.30 Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>9.00 Лепка\Аппликация</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>9.30 Рисование</p> <p>Конструирование в свободной деятельности</p>
				<p>15.10 Физкультура</p>	

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин.

«допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.

1	9.00 Формирование целостной картины (окружающий мир) <i>9.10. второй завтрак Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)</i>	<i>8.40 Физкультура (в группе)</i>	<i>8.30 Музыка(в группе)</i> Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	9.00 Математика Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время	9.00 Развитие речи <i>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)</i>
	15.30 Рисование	15.30 Развитие речи	15.30 Лепка	<i>15.40 Физкультура(в группе)</i>	<i>15.15 Музыка(в группе)</i>
5	9.00 Формирование целостной картины (окружающий мир) <i>Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ) 9.10. второй завтрак Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)</i>	9.00 Математика	<i>9.00 Физкультура(в группе)</i> Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время	<i>9.00 Музыка(в зале)</i> Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	9.00 Физкультура(в группе)
	15.30 Лепка	<i>15.45 Музыка(в зале)</i>	15.30 Развитие речи	15.30 Рисование	15.30 Развитие речи

Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин.

«допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.

4	<p><i>9.00 Развитие речи и ознакомление с окружающим (по пособию Т.Н.Дороновой)</i></p> <p>9.10. второй завтрак Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)</p>	<p>9.00 Музыка- в группе</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>8.40 Физкультура(развитие движений)- в группе</p>	<p><i>9.00 Игра-развлечение(по пособию Т.Н.Дороновой)</i></p>	<p>8.40 Физкультура(развитие движений) в группе</p>
	<p>15.45 Музыка-в группе</p>	<p><i>15.30 Сенсорное развитие(по пособию Т.Н.Дороновой)</i></p>	<p><i>15.30 Игра-занятие(по пособию Т.Н.Дороновой)</i></p>	<p>15.30 Игра-занятие с дидактическим материалом</p>	<p>15.30 Игра-занятие со строительным материалом</p>
2	<p>8.30 Музыка- в группе</p> <p>9.10. второй завтрак Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)</p>	<p>9.00 Развитие речи и ознакомление с окружающим (по пособию Т.Н.Дороновой)</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время</p>	<p>9.00 Сенсорное развитие(по пособию Т.Н.Дороновой)</p>	<p>9.00 Игра-занятие(по пособию Т.Н.Дороновой)</p>	<p>9.00 Игра-развлечение(по пособию Т.Н.Дороновой)</p>
	<p>15.50 Физкультура- в группе</p>	<p>15.30 Игра-занятие со строительным материалом</p>	<p>15.50 Физкультура- в группе</p>	<p>15.30 Игра-занятие с дидактическим материалом</p>	<p>15. 40 Музыка</p>

