

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 237»
протокол № 3
от « 20 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 237»
от «20» марта 2024г.
№ 01-11/35

 Т.В. Таргонская



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 237»
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика учреждения	4
2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3 Оценка образовательной деятельности	6
3.1.Сведения об Основной образовательной программе	6
3.2.Программы, реализуемые на платной основе	8
3.3.Коррекционно - развивающая работа	8
3.4. Программа Воспитания	9
4 Оценка системы управления организации	10
5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
5.1. Мониторинг	11
5.2. Мониторинг здоровья детей	14
5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе	15
6 Оценка организации образовательного процесса	16
7 Качество кадрового обеспечения	20
7.1.Система работы по повышению квалификации педагогических кадров	31
7.2.Распространение передового опыта работы педагогического коллектива	33
8 Оценка учебно – методического обеспечения	33
9 Оценка материально – технической базы	34
9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещений	34
9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	35
9.3. Условия безопасности	35
9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	35
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
11 Основные выводы по итогам самообследования	37

Введение

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля (далее МДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 01.04.2023 № 01-11/32/1

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля

Целью проведения самообследования является:

- анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 237» с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности

МДОУ «Детский сад № 237».

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Форма проведения самообследования: отчет, который подготовила комиссия в лице:

- заведующий МДОУ «Детский сад № 237» Т.В. Таргонская,

- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» С.А. Кузнецова,

- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» Т.Ф. Обряднова

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Общая характеристика учреждения.

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
Полное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №237» Заволжского района города Ярославля;
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	31 декабря 1988 года
Режим работы	С 7 до 19 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а
Фактический адрес	150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а
Телефон учреждения	(4852) 35-48-75
Адрес электронной почты	yardou237.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт учреждения	https://mdou237.edu.yar.ru/index.html
Руководитель	Заведующий: Таргонская Татьяна Владимировна. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 25 года, в должности заведующего –1 год 9 месяцев.
Язык образования	Русский

2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 225/15 Серия 76Л02 №№ 0000469 от 17.08.2015 г. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001672 от 14.09.15г. Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля: № 01-05/430 от 25.06.2015г. Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д. Пуговишников, 10 июня 2015 года.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад. Субъект права: нежилое, площадь 9233 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Школьный пр-д, д. 10А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 29 ноября 2011 года, рег. запись серия _76-АБ, № 437881
С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке	С предписаниями надзорных органов в сфере образования, контролирующими отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке: https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/predpisaniya_organov_osush_99.html
Вывод:	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Сведения об Основной образовательной программе

МДОУ «Детский сад № 237» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ «Детский сад № 237». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии чего образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 237», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года и утвержденной приказом заведующего № 01-11/77/7 от 30.08.2023. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программ дошкольного образования и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Расширением содержания образовательных областей за счет реализации программы патриотического воспитания дошкольников духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Цель программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Расширением содержания образовательных областей физическое развитие за счет реализации программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад № 237» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями ТНР, поскольку есть и дети с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений осуществляется по программе «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, ФГОС ДО,

образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно –ориентированные, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В январе 2021 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».

Целью Программы развития является реализация управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральной образовательной программ дошкольного образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Программы, реализуемые на платной основе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 237" осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам на основании лицензии № 225/15 серия 76ПО1 №0005217 от 17.08.2015 года, действительной – бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. С сентября 2023 в детском саду функционировало 12 платные образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2023 году платными образовательными услугами воспользовались дети в возрасте 5-7 лет - 50 человек. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика в таблице:

№ п /п	Название программы	Количество	Направление
1	"Акварелька"	1 1	Художественно-эстетическое
2	«3 D (детство-движение-спортивное движение)»	2 2	Физкультурно-оздоровительное
3	«Финансовая грамотность»	1 1	Социально-педагогическое
4	«Школа маленьких умников»	2 2	Социально-педагогическое

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 18.09.2023 г. варьировалась от 110 рублей до 200 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 237» платных образовательных услуг» на сайте ДОО во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке: https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

Вывод: Продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

3.3. Коррекционно - развивающая работа

В МДОУ «Детский сад № 237» на 01.09.2023 года общее количество детей с ОВЗ составило 38 человек (дети с ТНР, ЗПР). В 2023 году функционировало четыре группы комбинированной направленности для детей с ТНР, две разновозрастных группы комбинированной направленности для детей с ЗПР и пять групп общеразвивающей направленности. Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты:

- «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 237»;

• «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития МДОУ «Детский сад №237». (далее АОП).

Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты реализации АОП:

Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы).

Направления коррекционной работы Показатели речевого развития	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения		Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Соответствие возрастной речевой норме	8	100 %	8	100 %	8	100 %	7	88 %
Значительная положительная динамика							1	12 %
Незначительная положительная динамика								
Отсутствие положительной динамики								

Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.

3.4. Программа Воспитания

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» (далее – Программа, Программа воспитания спроектирована на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.С. Дорофеевой (2019 г.), образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» (и примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Они были приняты на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года и утверждены приказом заведующего № 01-11/77/7 от

30.08.2023года

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы ДООУ (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) и представлены в ОП МДООУ «Детский сад № 237».

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

При реализации программы воспитания в ДООУ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Образовательная и адаптированные программы ДООУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД.

Перспективы развития: Необходимо продолжить повышать качество образования в ДООУ, продолжить оказывать платные образовательные услуги, расширить их спектр с целью развития интересов и способностей детей.

4. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.1. Мониторинг.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

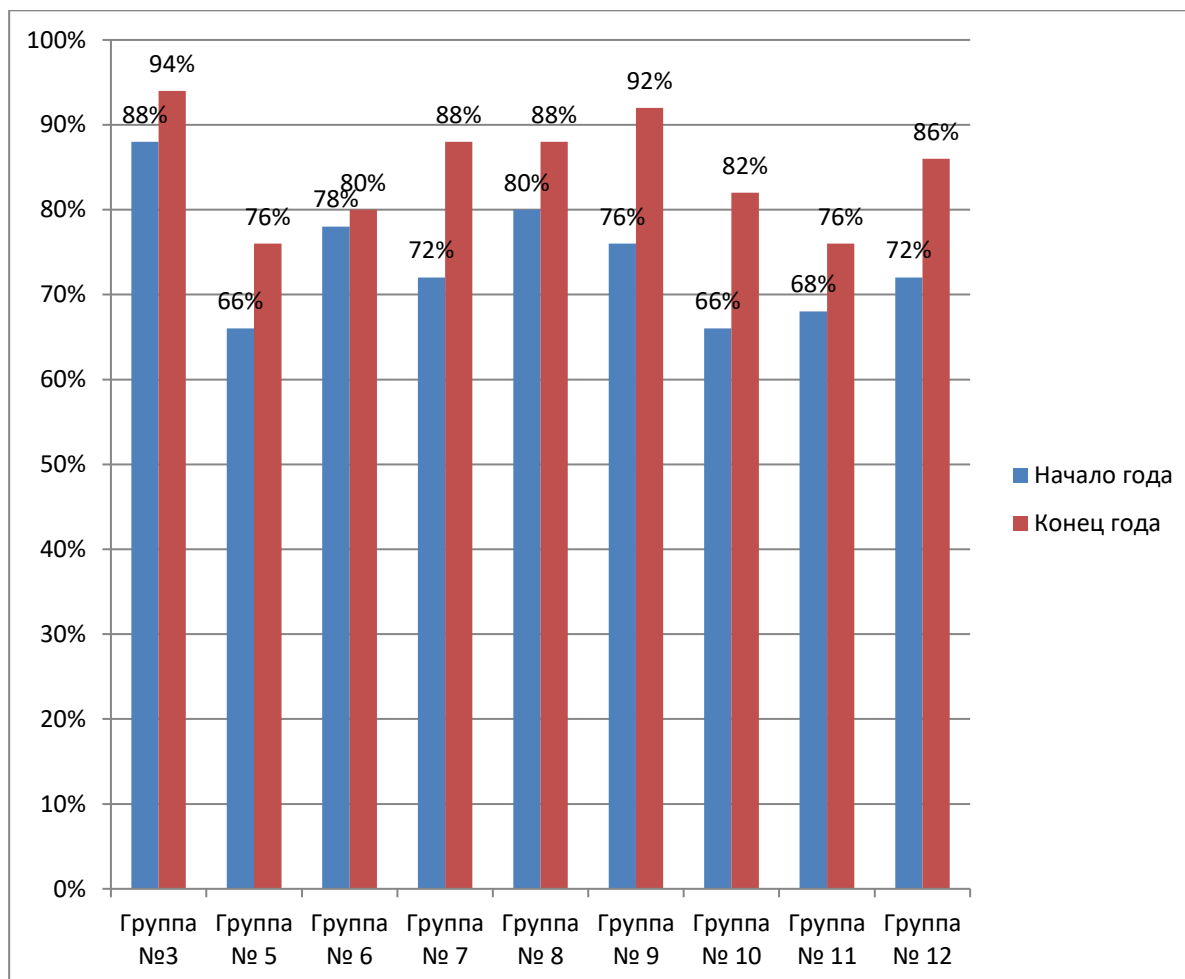
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДО

2022 – 2023 учебный год



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в детском саду – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры, используют в работе различные технологии.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду были открыты консультации, мастер – классы, семинары по данному направлению.

Для улучшения показателей по познавательному развитию ДОУ в этом году расширило круг взаимодействия с социальными партнерами: театры, музей, библиотека, школы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО. Сравнительный анализ мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. По каждому направлению произошел рост уровневых показателей в баллах. Положительной динамики в работе удалось достичь благодаря применению педагогами ДООУ комплекса современных форм, методов и средств педагогической деятельности, систематическому обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, вовлечению родителей в образовательный процесс, а также благодаря совершенствованию профессиональных компетенций педагогов детского сада. Были созданы условия для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, применения деятельностного подхода, использования современных технологий.

5.2. Мониторинг здоровья детей.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем ДООУ проводится по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДООУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление ДООУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на спортивном участке (60-70% уделяется движению); динамические паузы у форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач ДООУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДООУ разработана комплексная программа «Здоровье» на 2020 -2023 гг. Цель которой - сохранение и укрепление

физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Группа здоровья

Год \ Группа	2020	2021	2022	2023
	Количество	Количество	Количество	Количество
I	45	46	41	41
II	185	187	189	169
III	33	33	30	26
IV	1	1	-	-
V	-	-	1	2

Вывод: количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 4 ребенка, с V – увеличилось на одного человека.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год \ Возраст	2020	2021	2022	2023
1,5 - 3 года (ясли)	6,3	8,4	12,1	9,8
3 – 7 лет (сад)	5,9	5,8	8,2	8,4

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком в ясельном возрасте уменьшился.

Индекс здоровья

Год \ Возраст	2020	2021	2022	2023
1,5 - 3 года (ясли)	9,4%	9,7%	10%	10%
3 – 7 лет (сад)	19%	20%	14%	11%

Вывод: Индекс здоровья уменьшился с 14% до 11% в саду, а в яслях остался прежним

Группа часто болеющих детей

Год	2020	2021	2022	2023
Количество ЧБД	Количество	Количество	Количество	Количество
	33	29	22	24

Вывод: Количество часто болеющих детей увеличилось на 2 воспитанника.

Общая заболеваемость за 2023г.

Год	2020	2021	2022	2023
Заболеваемость	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	570 883	590 775	653 907	658 910
ОЖКЗ	-	-	-	-
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	112	142	152	154
Ортопедическая патология + хирургическая	26	28	25	21
Патология желудочно-кишечного тракта	-	-	-	-

Патология нервной системы	10	12	15	-
Заболевания ЛОР-органов	3	3	-	-
Патология сердечнососудистой системы	1	1	-	-
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	1	1	2	1
в тч. бронхиальная астма	1	1	2	1
Патология органов мочевыводящей системы	21	23	11	11
Патология эндокринной системы	2	2	4	7
Патология органов зрения	22	24	28	24
в т.ч. снижение остроты зрения	-	-	-	-

Вывод: Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.

Основным методом оптимизации оздоровительно- профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 237» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 237» за последние четыре года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемости увеличивается, по причине неблагополучной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Случаи травматизма - один.

5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Результаты психолого-педагогической готовности ребенка к школе в рамках реализации ФГОС ДО 2022-2023 учебного года, представлены в таблице.

Количественные результаты группы № 7

Период	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
<i>Начало года</i>	24	3 (13%)	16 (67%)	5 (20 %)
<i>Конец года</i>	24	6 (25%)	17 (71%)	1 (4 %)

Количественные результаты группы № 9

Период	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
<i>Начало года</i>	22	6 (27%)	14 (64 %)	2 (9%)
<i>Конец года</i>	23	14 (61%)	8 (35%)	1 (4 %)

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Положительная самооценка наблюдалась у 92 %будущих первоклассников, что является показателем зрелости и адекватности самовосприятия.

У большинства детей подготовительных групп (85%) на высоком уровне сформирована произвольной деятельности (удержание алгоритма деятельности, высокая работоспособность). Способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого у 100% воспитанников. Уровень логического мышления и мелкой моторики поднялся почти вдвое. Высокий и средний уровень зрительно-моторной координации у 89% детей. У большинства детей словарный запас и объем кратковременной зрительной памяти на достаточно высоком уровне. 25% детей имеют низкий уровень учебной мотивации (внутренняя позиция школьника). Объем кратковременной слуховой памяти недостаточен у 49% детей.

Вывод: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у большинства детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе: произвольная деятельность, умение производить простые логические действия - наблюдалось, способности детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, сформирована учебная мотивация.

Выводы по разделу:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. У детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе.

Перспективы развития: В 2023 – 2024 учебном году необходимо совершенствовать работу по программе «Здоровье» в МДОУ «Детский сад № 237», с учетом анализа мониторинга заболеваемости в ДОО.

6. Оценка организации образовательной деятельности.

Контингент воспитанников

В отчетный период в детском саду функционировали 11 групп, из них три группы для детей младшего дошкольного возраста - I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста; четыре группы комбинированные; две группы разновозрастные (3-5; 5-7 лет). Среднесписочный состав детей – 243 человека.

Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Базисный учебный план для Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 237» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН» СП 2.4.3648-20)

- Уставом детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Лицензией на осуществления медицинской деятельности
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- Локальными актами:
 - Положение об Управляющем совете ДООУ;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о Педагогическом Совете;
 - Договор между ДООУ и родителями /лицами, их заменяющими/ ребенка, посещающего ДООУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
 - Положение о педагогическом совете МДООУ «Детский сад № 237»;
 - Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Правила приема детей в учреждение;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДООУ «Детский сад № 237».

Учебный план для образовательного учреждения реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности. В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Основные направления в работе и годовые задачи.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, материально-технической базы МДООУ «Детский сад №237» определили на 2022-2023 учебный год следующие цели и задачи:

Основная цель:

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по индивидуализации образовательного пространства через внедрение социальных технологий в духовно – нравственном обучении и воспитании дошкольников.

Задачи:

1.Наращивание компетенции педагогов по личностно – ориентированной технологии для развития индивидуальности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников.

2.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Повысить творческий потенциал педагогов по развитию познавательного интереса у детей к истории, культуре и традициям русского народа.

4. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными организациями города (взаимодействие с семьями воспитанников, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры) в этнокультурном развитии ребенка-дошкольника.

Все формы методической деятельности в ДООУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объеме и прошли на высоком методическом уровне.

Результативность мероприятий, в которых принимали участие педагоги и воспитанники в 2022 – 2023уч.г. в МДОУ «Детский сад № 237»

Международный -3	1.Международный конкурс «День дошкольного работника» Диплом 1 место: 2. Диплом 2 место: 1 2.Конкурс «Дорожная азбука» Диплом 1 место: 1. Диплом 2 место: 1 3.Фестиваль «Дорога сказок. Сертификат участника : 1
Всероссийских – 6	1.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Диплом 1 место: 5 2.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника : 1 3.Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Диплом 2 место: 1 4.Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Сертификат участника : 2 5.Всероссийский фестиваль видеороликов «Методический видеосундучок». Сертификат участника : 3 6.Лучший интерактивный образовательный ресурс. Диплом 3 место: 2 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» 23 февраля. Сертификаты участника: 5
Межрегиональных -3	1.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца». Призовое 3 место: 1 2.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Моя мама – лучшая» ». Призовое 3 место: 3 3.Межрегионального конкурса 3D Модельер. Сертификат участника : 1
Региональных –4	1.Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей». Сертификат участника : 2 2.Областной творческий конкурс «К нам идет новый год». Сертификат участника : 1 3. Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей». 4. Областной фотоконкурс «Заметная семья». Диплом 1 место: 1

Муниципальных -31	<ol style="list-style-type: none"> 1.Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый МультГерой в родном городе»_Сертификаты участия: 2 2.Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Соленая сказка» Дистанционный формат. Диплом 2 место: 1 3.Фестиваль «Дошкольник, на старт!». Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8 4.Городского дистанционного конкурса «Энциклопедия профессий». Диплом финалиста : 1 5.Городского конкурса творческих работ «В каждой избушке свои игрушки». Сертификаты участников: 4 6.Дистанционного конкурса агитационных плакатов «Сохрани планету» Диплом 3 место: 1. Сертификат участника: 1 7.Городского конкурса «Мы –эко-волонтеры». Сертификаты участников: 4 8.Городской конкурс лучших педагогических практик. Сертификат участника : 1 9.Конкурс дистанционного фотоконкурса «Азбука дорожной безопасности!» Сертификат участника : 3 10.Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка». Сертификат участника : 10 11.Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно». Специальный диплом 12. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп». Диплом 2 место: 1 13.Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза». Сертификат участника : 6 14.Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями». Сертификат участника : 1 15.Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться,- спасенье номер 112». Диплом 2 место: 1 16.Городского конкурса детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского. Диплом 3 место: 1 17.Городского фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам. Сертификат участника: 4 18.Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» Диплом 2 место: 1 19.Городской профориентационный конкурс «Парад профессий». Сертификат участника : 2 20..Городского дистанционного конкурса «Из дома в сказку» . Сертификат участника : 4 21. Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги» 22. Городского фестиваля-конкурса вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети -большие таланты». Диплом 1 место: :6 23.Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом 1 место: 3 24. Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья». Диплом 2 место: 1, Диплом 3 место : 1 25.Городской конкурс по безопасности в сети Интернет " Нереальная реальность. Сертификат участника: 1 26. Городской конкурс «Пасхальная радость». Диплом 1 место: 1
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>27. Городской конкурс «Театральные ступеньки» Диплом 2 место: 1</p> <p>28.Городской конкурс «Майский праздник День Победы». Диплом 2 место: 1</p> <p>29.Городской конкурс книжек-малышек «Читаем с Сергеем Михалковым». Диплом 1 место:2</p> <p>30. Городской конкурс «Мой фантастический космос». Сертификат участника: 6</p> <p>31.Городской конкурс « Самый умный». Сертификат участника: 3</p>
Районных –4	<p>1.Спартакиада «Заволжские старты». Диплом 1 место:3, Диплом 2 место : 5.</p> <p>2.Конкурс фотографий и видеороликов «Памятники и мемориалы, посвящённые военным лётчикам Ярославского неба»», Сертификат участника: 1</p> <p>3.Районный конкурс по изготовлению масленичных кукол «Заволжская Масленица». Сертификат участника : 1</p> <p>4.Районный конкурс -выставка детского рисунка, посвященного 85-летию Заволжского района г. Ярославля «Красота любимых мест». Диплом 3 место: 1</p>
На уровне МДОУ-4	<p>1.Конкурса видеопоздравлений «Единственной маме на свете». Диплом 1 место: 4. Диплом 2 место: 4. Диплом место: 6. Сертификаты участников: 6</p> <p>2.Семейный творческий конкурс «Народная игрушка» Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8</p> <p>3.Интеллектуальный турнир «Чудо-шашки». Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 2, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 7</p> <p>4.Интеллектуальный конкурс «Самый умный». Диплом 1 место:2, Диплом 2 место : 2, Диплом 2 место: 2. Сертификат участника: 4</p>

Социальные акции и волонтерское движение.

Воспитанники приняли участие в социально – экологическом проекте «Добрые крышечки», детский сад сотрудничает с группой «Твори Добро», фондом «Зоо Забота»- помощь бездомным животным.

Детский сад - постоянный участник акций по сбору макулатуры.

Выводы: педагогический коллектив совместно с детьми и родителями являются активными участниками конкурсов различного уровня. Это дает возможность детям испытать свои силы в разных направлениях детского творчества, интеллектуальных викторинах, достичь высокого результата и просто проявить себя. Так же это способствует сплочению детей при выполнении коллективных работ, и утверждению своего Я. Участие родителей сплачивает детско - родительский коллектив, повышается заинтересованность родителей в развитии своих детей, гордость за успехи своего ребенка. Участие в конкурсах педагогов способствует их профессиональной самореализации и повышению самооценки. Растет имидж детского сада.

7. Качество кадрового обеспечения.

В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 20 человек, что составляет 71,4 % от общего числа педагогических работников.

Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне).

№	Тема проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной работы	Уровень проводимых исследований (ОО, МР и др.)	Функция старшего воспитателя (координация, организационно-методическое сопровождение, научно-методическое руководство и др.)	Количество участников данного проекта, эксперимента	Название информационных и методических материалов по теме исследования
1.	Проект: «Русская изба» (историческое прошлое русского народа, предметы труда и быта, труд человека)	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	110	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
2.	Проект «Милости просим, гости дорогие» (предметы утвари, колыбельные, загадки)	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	158	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
3.	Проект «Традиции русского народа» (народные игры,	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы	110	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий,

	обрядовые песни, костюм, игрушки)		педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания		консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
4.	Проект «Веселая матрешка» (игрушки, предметы русского народного костюма).	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	158	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
5.	Проект «Народные праздники» (обряды, ритуалы, обычаи, русская кухня, гостеприимство)	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	110	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
6	Проект «Народные игры» (традиции, русские народные игры, хороводные и подвижные игры)	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	158	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы

7	Проект «Народные промыслы»	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	110	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
8	Проект «Волшебный сундучок» (промыслы, музыкальные инструменты)	образовательной организации	Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания	158	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы
9	Проект: «День матери»	образовательной организации	Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.	268	Материалы проекта «День матери»: план проведения мероприятий, выставка поделок, созданные руками мам воспитанников ДОУ, выставка детских рисунков, коллажей, поделок.
10	Проект: «Правило поведения на водных объектах»	образовательной организации	Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.	208	Материалы проекта «Правило поведения на водных объектах», план проведения мероприятий, фото и видео материалы занятий проведенных с детьми, конспекты мероприятий
11	Проект:	образовательной	Организация	268	Материалы проекта

	«Месячник пожарной безопасности»	ой организации	деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий		«Месячник пожарной безопасности»: план проведения мероприятий, выставка поделок, рисунков. Для родителей в группах: памятки, консультации, беседы.
12	Проект «Ответственный Пассажир»	образовательной организации	Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.	268	Материалы проекта «Месячник по ПДД»: план проведения мероприятий, выставка поделок, рисунков. Для родителей в группах: памятки, консультации, беседы.
13	Проект: «Широкая Масленица»	образовательной организации	Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.	208	Материалы проекта «Широкая Масленица», план проведения мероприятий, фото и видео материалы занятий, рисунков, проведенных с детьми. Сценарий праздника Масленицы. Конспекты мероприятий, посвященных истории празднования Масленицы. Создание куклы-Масленицы, для городского конкурса.
14	Проект: «Салют Победы!» Акция «Стена памяти», «Окна Победы», «Флаг победы»	Муниципальный	Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических мероприятия.	268	Материалы проекта «Салют Победы!». Положение, план проведения мероприятия. Фото и видео материалы. Конспект мероприятия. Подготовительная

					работа: беседы с детьми, разучивание песен военной тематики, подготовка к спортивным соревнованиям.
15	Вебинар	Всероссийский	Методическая помощь в организации и проведении вебинара	358	«Двигательное творчество детей» для педагогов на платформе d – seminar.ru г. Москва
16	Педагогический субботник	Региональный	Методическая помощь в организации и проведении педагогического субботника	45	Реализация двигательного творческого потенциала дошкольника», организованный в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях Ярославской области»,
17	Семинар	Муниципальный	Методическая помощь в организации и проведении	56	Для молодых педагогов детских садов. «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ в вопросах физического развития детей»
18	Педагогический форум-	Муниципальный	Методическая помощь в организации и проведении	140	«Реализация двигательного творческого потенциала

	Мастер-класс				дошкольника» в рамках Ярославского городского педагогического форума «Парк современных технологий»
19	Педагогический форум- Мастер-класс	Муниципальный	Методическая помощь в организации и проведении	140	«Игровые технологии – настольные народные игры»
20	Деловая игра Педагогический форум на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 2 участника.	Муниципальный	Методическая помощь в подготовке к деловой игре	60	«Педагог настоящего и педагог будущего: эстафета опыта и знаний»
21	«Умные каникулы»	Районный	Организация и помощь в проведение тематической недели в рамках проекта:	86	План работы тематической недели, фото и видео проведенных мероприятий, конспекты занятий по теме: «Лаборатория Аркадия Кислородова» (через экспериментальную деятельность). Сценарий образовательной деятельности
22	Проект: «Марафон экособытий»	Региональный	Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий	140	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника
23	Проект «День эколога в России» - июнь	Региональный	Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для	268	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-

			проведения тематических занятий		классов, сценарии развлечений и праздника
24	Проект «Не наступай на пчел»- июль	Региональный	Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий	268	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника
25	Проект «Дни, посвященные Красной книге Ярославской области» август	Региональный	Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий	268	Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.

№	Уровень мероприятия	Название	Дата	Цель выступлений
1	образовательной организации	Семинар- практикум: Тема. "Личностно - ориентированный подход в образовании и воспитании"	2022-11-23	Цель семинара: знакомство с особенностями личностно-ориентированного подхода в образовании, повышение профессионального уровня и педагогической грамотности педагогов.
2	образовательной организации	Семинар- практикум для педагогов «Роль русской народной игрушки в воспитании и образовании ребенка»	2022-12-7	Цель мероприятия: повышение профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для развития творческих способностей детей при изготовлении народной куклы.
3	образовательной организации	Семинар- практикум для педагогов «Разучивание народных игр с детьми старшего дошкольного возраста»	2023-02-01	Цель: привлечь внимание к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышения знаний в области народных игр.
4	образовательной	Семинар- практикум для	2023-03-23	Цель мероприятия:

	организации	педагогов «Русская народная культура в художественно-эстетическом воспитании детей»		повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам, как знакомить детей с народным прикладным искусством, вести практические занятия, которые развивают руку ребёнка, восстанавливают эстетический вкус.
5	Муниципальный	Семинар для молодых педагогов детских садов: «Профперспектива»	2022-12-06	Цель мероприятия: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ в вопросах физического развития детей»

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

№	Уровень	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Дата проведения мероприятия	Цель открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.
1.	образовательной организации	Консультация для педагогов «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	2022-10-06	Цель: оказание методической помощи воспитателям по организации питания с дошкольниками в условиях детского сада.
2.	образовательной организации	Консультация для педагогов «Русская народная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	2022-09-15	Цель: повышение теоретических знаний педагогов, о том как воспитывать в детях любовь к своей Родине, своему народу в тесном взаимодействии с семьей. Работа должна носить комплексный характер, пронизывающий все виды деятельности детей.
3	образовательной организации	Консультация для педагогов «Организация прогулок»	2022-09-08	Цель: Оказание методической помощи воспитателям по организации прогулки и выполнения требования к

				подготовке, организации и проведении прогулки.
4	образовательной организации	Консультация для педагогов «Ранний возраст»	2022-09-22	Цель: повышение теоретических знаний педагогов об особенностях работы с детьми раннего дошкольного возраста.
5	образовательной организации	Консультация для педагогов «Русская народная культура как средство обогащения словаря»	2022-10-13	Цель: повышение теоретических знаний педагогов, как благодаря устному народному творчеству развиваем активную речь детей. Показываем красоту русского языка, выраженное в песнях, потешках, сказках, колыбельных, припевках, колыбельных. Формируем интерес к устному народному творчеству и обогащаем словарный запас детей.
6	образовательной организации	Открытое интерактивное: просмотр непосредственной образовательной деятельности «Русская изба в гости приглашает»	2022-11-03	Цель: Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.
7	образовательной организации	Открытое интерактивное занятие по подвижным народным играм «Ярославский разгуляй»	2022-11-18	Цель: Приобщение детей к сокровищами народной культуры с целью возрождения, сохранения и развития исторического опыта народа, формирование национального самосознания.
8	образовательной организации	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности занятие по физкультуре посвященное 23 февраля	2023-02-22	ЦЕЛЬ: Укрепление здоровья детей, создание жизнерадостного настроения от занятия физкультурой.
9	Районный	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной	2023-04-06	Цель: Знакомство с неизвестными качествами и свойствами уже знакомых веществ

		деятельности Тема: «Путешествие в Академию наук»		
10	образовательной организации	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности занятия по лепке в младшей группе "Покормим птичек"	2023-03-15	Цель: Умение отщипывать кусочки от целого куска пластилина. Знакомство с понятием «один» и «много». Закрепление желтого цвета. Развитие мелкой моторики рук.
11	образовательной организации	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по ФЭМП «Игра-путешествие в страну Математика»	2023-03-22	акрепить представления об элементарных геометрических представлениях
12	образовательной организации	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности (дети ОБЗ) «Одуванчик»	2023-04-27	Цель: Формировать представление о сезонном развитии растений, об их связях с окружающей средой. Воспитывать любовь к природе. Закреплять знания о поведении на природе. Развивать мыслительные процессы, речь.
13	образовательной организации	Открытое занятие в группе раннего возраста «Бусы для куклы»	2023-05-11	Цель: Формировать умение рисовать нетрадиционным способом-пальчиками
14	образовательной организации	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности Тема: «Загадочный космос»	2023-04-12	Цель: Расширение и углубление представления детей о космосе.
15	Региональный	Открытое занятие: просмотр непосредственной образовательной деятельности занятие по физкультуре	2023-04-05	Цель: Реализация двигательного творческого потенциала дошкольника

Вывод:

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала, обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах, курсов по повышению квалификации.

В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется «Программа наставничества» для молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего в детском саду 3 молодых педагога, что составляет 10,7 % от общего числа педагогического состава.

7.1. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации на базе Городского центра развития образования, Института развития образования. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДОУ.

Курсы о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году

№	Вид и наименование программы/мероприятия	Сроки прохождения курсов	Место прохождения	Ф.О.И. педагога
1	Тема: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Август-сентябрь 2022 г.	Образовательная платформа «Педагогический Университет», 144ч.	Малиновская А.Е. Таргонская Т.В. Обряднова Т.Ф. Шевченко И.А. Хухарева О.Г. Пасхина О.В. Белухина Т.А. Грушкина Е.В. Кожевникова Н.С. Панченко Е.С. Асадова З.Г.
2	Тема: «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду»	Сентябрь 2022 г.	Образовательная платформа «Педагогический университет», 44ч.	Шевченко И.А.
3	Тема: «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2022 г.	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 72ч.	Пузырева Л.А.
4	Тема: «Охрана труда»	Сентябрь 2022 г.	ЧУ ДПО Учебно-методический центр профсоюзов ЯО	Обряднова Т.Ф.
5	Тема: «Первая помощь пострадавшим»	15.12.2022	Учебно-методический центр «Защита»	Грошева Е.В. Пузырева Л.А. Захарченко С.В. Виноградова А.В. Введенская Е.В. Корельская М.Г. Советникова И.Ю. Холенкова Г.В. Смирнова Е.Ю. Сергеева Н.Г.

				Хухарева О.Г. Киселева М.Е. Лазарева Н.В. Буджал Н.Р. Малиновская А.Е. Таргонская Т.В. Обряднова Т.Ф. Шевченко И.А. Хухарева О.Г. Пасхина О.В. Белухина Т.А. Грушкина Е.В. Кожевникова Н.С. Панченко Е.С. Асадова З. Филиппова А.Б. Казина О.Б. Ячменева О.В.
6	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Апрель-май 2023	Образовательная платформа «Педагогический Университет», 144ч.	Обряднова Т.Ф. Шевченко И.А. Хухарева О.Г. Пасхина О.В. Белухина Т.А. Кожевникова Н.С. Панченко Е.С. Виноградова А.В. Кузнецова С.. Панкратьева Холенкова Смирнова Сергеева Малиновская Карандашова
7	Тема: «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития»	Февраль 2023	НИИ ДО Воспитатели России	Обряднова Т.Ф.
8	Тема: «Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном дошкольном образовании»	Май 2023	ООО «Образовариум»	Обряднова Т.Ф.
9	Тема: «Школа управления: управление дошкольной образовательной организацией»	Июнь-август 2023г.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Обряднова Т.Ф. Таргонская Т.В.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогического персонала. Педагоги прошли программы повышения квалификации по направлению «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», по применению современных психолого-педагогических технологий в работе с детьми.

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, семинарах, педсоветах, разрабатывают различные формы дистанционного обучения детей и родителей

7.2. Распространение передового опыта работы педагогического коллектива.

Детский сад является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования мэрии города Ярославля: В детском саду работает Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»

Представлен опыт: 05.04.2023г. Педагогический субботник «Реализация двигательного творческого потенциала дошкольника». в рамках Федеральной "Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей"

23.04 23. 2 видеоролика " Двигательное творчество дошкольников" и" Играем вместе! " загружены для публикации в интерактивных пособиях «Воспитатели России», направленных на реализацию задач программы дошкольного образования. Группа А. П. Щербака в ВК "Воспитатели России. Материалы. " "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

8. Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми,

обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Выводы: в полной мере педагоги в ДООУ получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

9. Оценка материально – технической базы

9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещениях

Детский сад представляет собой отдельно стоящего панельного 2-х этажного здания, имеющего все виды благоустройства. В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют следующие помещения:

- 11 групповых помещений
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- прачечная,
- помещение кастаньяши,
- кабинет бухгалтерии,
- служебные помещения.

Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения, детский сад оборудован домофонами, системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДООУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеется физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт групп: № 9, 7, а также пищеблока, рекреаций, покрасили уличное оборудование, цоколь здания, установили забор у 4 и 5 группы. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду.

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия и Комиссия родительского контроля за питанием. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: питание детей в ДОО организовано согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»..

9.3. Условия безопасности

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы, инструктажи по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда МДОО «Детский сад № 237» оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-

пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного — опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая верандами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

Целью введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В ДОУ ВСОКО определяется по трем показателям, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

11. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. В 2023г. в МДОУ «Детский сад № 237» Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- положительная динамика профессионального роста педагогов;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДООУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Перспективные задачи на 2024 год:

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- остается низким процент посещаемости воспитанниками дошкольной организации по прочим причинам;

Перспективы развития образовательного учреждения на 2024г мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;

- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, грантах, инновационных проектах различного уровня;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ОП МДОУ «Детский сад № 237» и АООП для детей с ТНР и ЗПР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;

- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;

- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;

- расширение спектра платных образовательных услуг;

в материально-техническом обеспечении:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;

- приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 237»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	мониторинг
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15.4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/28%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/83%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	16/55%
1.8.3	Соответствие должности	5/17,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	18/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

