

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 237»  
протокол № 3  
от « 02 » марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 237»  
от «02» марта 2025г.



Т.В. Таргонская

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 237»  
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ  
ЗА 2024 ГОД**

## Содержание

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                       | 3  |
| 1 Общая характеристика учреждения                                              | 4  |
| 2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора                         | 5  |
| 3 Оценка образовательной деятельности                                          | 6  |
| 3.1.Сведения об Основной образовательной программе                             | 6  |
| 3.2.Программы, реализуемые на платной основе                                   | 8  |
| 3.3.Коррекционно - развивающая работа                                          | 8  |
| 3.4. Программа Воспитания                                                      | 9  |
| 4 Оценка системы управления организации                                        | 11 |
| 5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                        | 13 |
| 5.1. Мониторинг                                                                | 13 |
| 5.2. Мониторинг здоровья детей                                                 | 15 |
| 5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе                            | 17 |
| 6 Оценка организации образовательного процесса                                 | 18 |
| 7 Качество кадрового обеспечения                                               | 22 |
| 7.1.Система работы по повышению квалификации педагогических кадров             | 34 |
| 7.2.Распространение передового опыта работы педагогического коллектива         | 37 |
| 8 Оценка учебно – методического обеспечения                                    | 37 |
| 9 Оценка материально – технической базы                                        | 38 |
| 9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещений                                 | 39 |
| 9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | 40 |
| 9.3. Условия безопасности                                                      | 40 |
| 9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ                         | 41 |
| 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования             | 41 |
| 11 Основные выводы по итогам самообследования                                  | 42 |

## Введение

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля (далее МДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 25.02.2025 № 01-11/16/1

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля

Целью проведения самообследования является:

- анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 237» с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 237».

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма проведения самообследования: отчет, который подготовила комиссия в лице:

- заведующий МДОУ «Детский сад № 237» Т.В. Таргонская,
- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» С.А. Кузнецова,
- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» Т.Ф. Обряднова
- заместитель заведующего по АХР МДОУ «Детский сад № 237» Звезда М.П.
- медицинская сестра МДОУ «Детский сад № 237» Пилька И.В.
- главный бухгалтер МДОУ «Детский сад № 237» Шилова А.В.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

## 1. Общая характеристика учреждения.

| Критерии<br>самообследования           | Результаты, проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Полное наименование учреждения         | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №237» Заволжского района города Ярославля;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип учреждения                         | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организационно-правовая форма          | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                             | Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. |
| Год основания                          | 31 декабря 1988 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Режим работы                           | С 7 до 19 час, исключая выходные и праздничные дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Юридический адрес                      | 150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фактический адрес                      | 150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон учреждения                     | (4852) 35-48-75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                | <a href="mailto:yardou237.yaroslavl@yarregion.ru">yardou237.yaroslavl@yarregion.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сайт учреждения                        | <a href="https://mdou237.edu.yar.ru/index.html">https://mdou237.edu.yar.ru/index.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель                           | Заведующий: Таргонская Татьяна Владимировна. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 26 года, в должности заведующего – 2 год 9 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Язык образования                       | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                                                        | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 225/15 Серия 76Л02 №№ 0000469 от 17.08.2015 г.<br>Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на право ведения медицинской деятельности                                                            | Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001672 от 14.09.15г.<br>Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Устав                                                                                                         | Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля: № 01-05/430 от 25.06.2015г.<br>Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д. Пуговишников, 10 июня 2015 года.                                                                                                                                                                                                                |
| Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями                                     | Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад.<br>Субъект права: нежилое, площадь 9233 кв. м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Школьный пр-д, д. 10А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 29 ноября 2011 года, рег. запись серия _76-АБ, № 437881 |
| С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке | С предписаниями надзорных органов в сфере образования, контролирующих отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке:<br><a href="https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/predpisaniya_organov_osush_99.html">https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/predpisaniya_organov_osush_99.html</a>                                                                        |
| <b>Вывод:</b>                                                                                                 | ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Оценка образовательной деятельности.

#### 3.1. Сведения об Основной образовательной программе

В МДОУ «Детский сад № 237» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2024. Результатом управленческих действий стало издание приказ "Об утверждении образовательной программы МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля № 01-11/84/6 от 30.08.2024; "Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля № 01-11/97/3 от 10.10.2024; "Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МДОУ "Детский сад № 237" г. Ярославля 01-11/97/2 от 10.10.2024. Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Также провели педагогический совет по согласованию с коллективом программ в соответствии с ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках данных документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Расширением содержания образовательных областей за счет реализации программы патриотического воспитания дошкольников духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «Чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Цель программы — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Расширением содержания образовательных областей за счет реализации программы социально-личностного воспитания дошкольников основам безопасности детей 3–8 лет «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Андреев, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель программы — формирование основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

Расширением содержания образовательных областей физическое развитие за счет реализации программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

В ДОУ физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений осуществляется по программе «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно-образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно –ориентированные, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В январе 2021 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».

Целью Программы развития является реализация управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### *3.2. Программы, реализуемые на платной основе*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 237" осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам на основании лицензии № 225/15 серия 76ПО1 №0005217 от 17.08.2015 года, действительной – бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. С сентября 2024г. в детском саду функционировало 14 дополнительных программ по платным образовательным услугам. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2024 году платными образовательными услугами воспользовались дети в возрасте 5-7 лет - 63человека. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика в таблице:

| №<br>п<br>/п | Название<br>программы                               | Количес<br>тво | Направление                  |
|--------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1            | "Академия поделок "                                 | 1<br>1         | Художественно-эстетическое   |
| 2            | «3 D (детство-<br>движение-спортивное<br>движение)» | 2<br>2         | Физкультурно-оздоровительное |
| 3            | «Юный строитель»                                    | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 4            | «Школа маленьких<br>умников»                        | 2<br>2         | Социально-гуманитарный       |
| 5            | «Ментальная<br>Арифметика»                          | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 6            | «Английский язык»                                   | 2<br>2         | Социально-гуманитарный       |
| 7            | «Пластинка»                                         | 1<br>1         | Художественно-эстетическое   |
| 8            | «Речевая мозаика»                                   | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 9            | «Читайка»                                           | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 10           | «Умелые пальчики»                                   | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 11           | «Спидкубинг»                                        | 1<br>1         | Социально-гуманитарный       |
| 12           | «Ритмика»                                           | 1<br>1         | Художественно-эстетическое   |
| 13           | «Ритмика»                                           | 1<br>1         | Художественно-эстетическое   |
| 14           | «Ритмика»                                           | 1<br>1         | Художественно-эстетическое   |

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 18.09.2025 г. варьировалась от 200 рублей до 400 рублей. В декабре 2024г. 11 педагогов учреждения прошли переподготовку по теме: «Педагог дополнительного образования для взрослых и детей», за счет внебюджетных средств детского сада. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 237» платных образовательных услуг» на сайте ДОУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке: [https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/platnie\\_obrazovatelnie\\_uslugi.html](https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html)

**Вывод:** Продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

### 3.3.Коррекционно - развивающая работа

В МДОУ «Детский сад № 237» на 01.09.2024 года общее количество детей с ОВЗ составило 40 человек (дети с ТНР, ЗПР). В 2024 году функционировало четыре группы комбинированной



направленности для детей с ТНР, две разновозрастных группы комбинированной направленности для детей с ЗПР и пять групп общеразвивающей направленности. Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты:

- «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 237»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития МДОУ «Детский сад №237». (далее АОП).

Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.

**Результаты реализации АОП:**

Результаты коррекционной работы  
(по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы)

| Направления коррекционной работы<br>Показатели речевого развития | Результаты коррекции недостатков звукопроизношения |    | Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи |    | Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи |    | Результаты коррекции связной речи |    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|----|
|                                                                  | Количество воспитанников                           | %  | Количество воспитанников                                  | %  | Количество воспитанников                                | %  | Количество воспитанников          | %  |
| Соответствие возрастной речевой норме                            | 11                                                 | 52 | 18                                                        | 86 | 16                                                      | 76 | 16                                | 76 |
| Значительная положительная динамика                              | 10                                                 | 48 | 3                                                         | 14 | 5                                                       | 24 | 5                                 | 24 |
| Незначительная положительная динамика                            | -                                                  | -  | -                                                         | -  | -                                                       | -  | -                                 | -  |
| Отсутствие положительной динамики                                | -                                                  | -  | -                                                         | -  | -                                                       | -  | -                                 | -  |

**Вывод:** коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами. По результатам коррекционной работы все дети по развитию речи соответствуют возрастной норме. Общий показатель усвоения программы по развитию речи 4,2 (выше среднего уровень).

**3.4. Программа Воспитания**

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад № 237» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Они были приняты на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024года и утверждены приказом заведующего № 01-11/84/45от 30.08.2024

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### Календарный план воспитательной работы

| Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дополнительные                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b><br>8 февраля День российской науки<br>23 февраля День защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| <b>Март</b><br>8 марта Международный женский день<br>27 марта Всемирный день театра                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| <b>Апрель</b><br>12 апреля День космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всероссийская акция «Будь здоров!»                                                                                                                        |
| <b>Май</b><br>1 мая Праздник Весны и Труда<br>9 мая День Победы<br>Всероссийская акция «Георгиевская лента»<br>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»<br>Всероссийская акция «Окна Победы»<br>19 мая День детских общественных организаций России<br>24 мая День славянской письменности и культуры |                                                                                                                                                           |
| <b>Июнь</b><br>1 июня День защиты детей<br>6 июня День русского языка<br>12 июня День России<br>22 июня День памяти и скорби                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| <b>Июль</b><br>8 июля День семьи, любви и верности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Август</b><br>12 августа День физкультурника<br>22 августа День Государственного флага Российской Федерации<br>27 августа День российского кино                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Сентябрь</b><br>1 сентября День знаний<br>3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом<br>8 сентября Международный день распространения грамотности<br>27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников                                                                     | Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» |
| <b>Октябрь</b><br>1 октября Международный день пожилых людей<br>4 октября День защиты животных<br>5 октября День учителя<br>Третье воскресенье октября День отца в России                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ноябрь</b><br>Последнее воскресенье ноября День матери в России<br>30 ноября День Государственного герба Российской Федерации                               |  |
| <b>Декабрь</b><br>3 декабря День неизвестного солдата; Международный день инвалидов<br>5 декабря День добровольца (волонтера) в России<br>31 декабря Новый год |  |

При реализации программы воспитания в ДОУ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом 87% в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.11.2024.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Образовательная и адаптированные программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная и воспитательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым проектом и планом работы учреждения, расписанием НОД.

**Перспективы развития:** Необходимо продолжить повышать качество образования и инновационную деятельность в ДОУ, продолжить оказывать платные образовательные услуги, расширить их спектр с целью развития интересов и способностей детей.

#### 4. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Структура управления ДОУ*

организована в соответствии с определёнными целями и задачами:

##### **Первый уровень (стратегический)**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Заведующий ДОУ

##### **Второй уровень (тактический)**

- Творческие группы
- Главный бухгалтер
- Старшие воспитатели
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

##### **Третий уровень (организаторский)**

- Психолого -педагогический консилиум

##### **Четвёртый уровень (исполнительский)**

- Специалисты (педагоги и профильные специалисты ДОУ)

- Служащие
- Рабочие (обслуживающий персонал)

*Характеристика системы управления*

#### **Заведующий:**

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, или иных органов муниципальной организации;
- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ДООУ внутренние документы;
- издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет родителей.

#### **Педагогический совет МДОУ:**

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

В состав педагогического совета входят заведующий, старшие воспитатели, узкие специалисты, воспитатели.

#### **Общее собрание членов трудового коллектива решает вопросы:**

- о необходимости заключения с администрацией ДООУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- о принятии Устава, изменений в Устав образовательного учреждения для внесения их на рассмотрения и утверждения департаментом;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение;

#### **Задачи:**

- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нём присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях

#### **Управляющий совет родителей МДОУ:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

- Защите законных прав и интересов обучающихся.
- Организации и проведения мероприятий в МДОУ.
- Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.

- Координирует деятельность родительских комитетов групп.
- Оказывает помощь администрации МДОУ в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

### *5.1. Мониторинг.*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая

предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

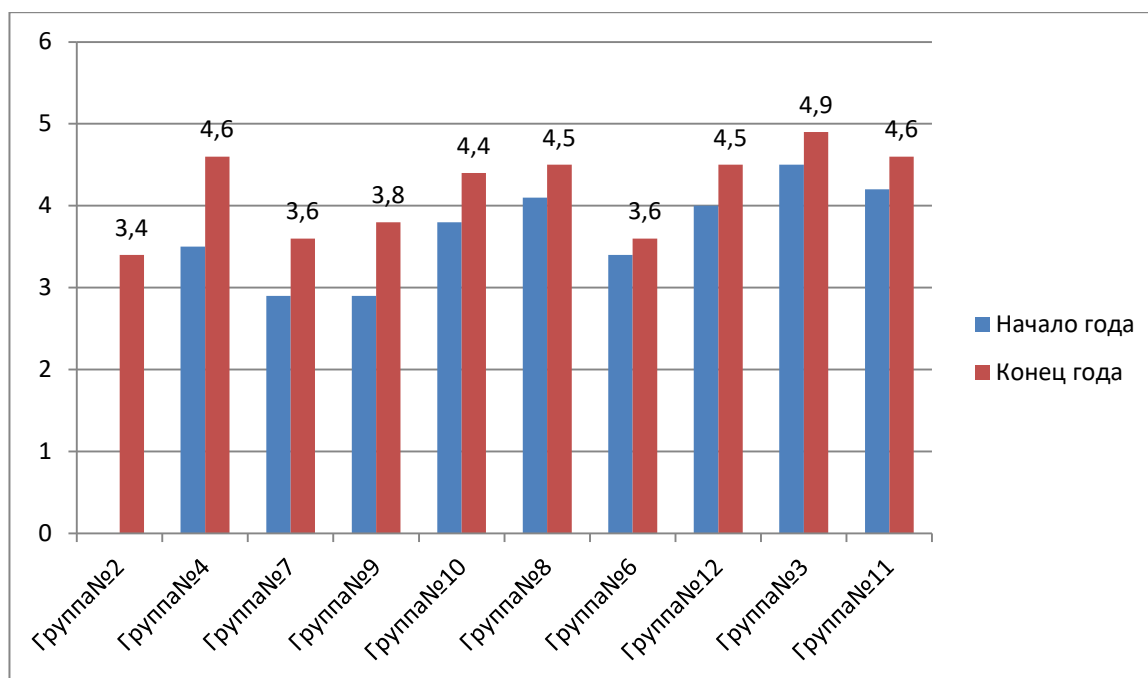
Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

#### Результаты освоения ООП ДО 2023 – 2024 учебный год



По результатам освоения образовательных областей в целом по детскому саду итог составляет – 4,5 балл, из чего можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в детском саду – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей в детском саду в 2024 году был расширен круг взаимодействия с социальными партнерами: музей, библиотека, школы, ЯРОО "Ярославское общество спасания на водах", Центр ДитН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО, школа искусств им. Балакирева.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду были проведены консультации, мастер – классы, семинары по данному направлению.

Для улучшения показателей по познавательному развитию в этом году в детском саду был проведен проект «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. Сравнительный анализ мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. По каждому направлению произошел рост уровней показателей в баллах. Положительной динамики в работе удалось достичь благодаря применению педагогами ДОО комплекса современных форм, методов и средств педагогической деятельности, систематическому обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, вовлечению родителей в образовательный процесс, а также благодаря совершенствованию профессиональных компетенций педагогов детского сада. Были созданы условия для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, применения деятельностного подхода, использования современных технологий.

#### *5.2. Мониторинг здоровья детей.*

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем ДОО проводится по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОО, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление ДОО.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на спортивном участке (60-70% уделяется движению); динамические паузы у форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач ДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ разработана комплексная программа «Здоровье» на 2023 -2026 гг. Цель которой - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

#### Группа здоровья

| Год \ Группа | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | Количество | Количество | Количество | Количество | Количество |
| I            | 45         | 46         | 41         | 41         | 49         |
| II           | 185        | 187        | 189        | 169        | 160        |
| III          | 33         | 33         | 30         | 26         | 31         |
| IV           | 1          | 1          | -          | -          | -          |
| V            | -          | -          | 1          | 2          | 2          |

**Вывод:** количество детей с III группой здоровья увеличилось на 5 детей, со II – уменьшилось на 9 человека, с I – увеличилось на 8 человека,

#### Пропуск по болезни 1 ребенком

| Год \ Возраст       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 1,5 - 3 года (ясли) | 6,3  | 8,4  | 12,1 | 9,8  | 14,8 |
| 3 – 7 лет (сад)     | 5,9  | 5,8  | 8,2  | 8,4  | 12,4 |

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком в ясельном и детсадовском возрасте увеличился.

#### Индекс здоровья

| Год \ Возраст       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 1,5 - 3 года (ясли) | 9,4% | 9,7% | 10%  | 10%  | 9,2% |
| 3 – 7 лет (сад)     | 19%  | 20%  | 14%  | 11%  | 12%  |

**Вывод:** Индекс здоровья увеличился с 14% до 11% в саду, а в яслях остался прежним

#### Группа часто болеющих детей

| Год            | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2026       |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Количество ЧБД | Количество | Количество | Количество | Количество | Количество |
|                | 33         | 29         | 22         | 24         | 35         |

**Вывод:** Количество часто болеющих детей увеличилось на 11 воспитанников.

#### Общая заболеваемость за 2023г.

| Год                                            | 2020               | 2021               | 2022               | 2023               | 2024               |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Заболеваемость                                 | Количество случаев | Количество случаев | Количество случаев | Количество случаев | Количество случаев |
| из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость | 570<br>883         | 590<br>775         | 653<br>907         | 658<br>910         | 649<br>862         |
| ОЖКЗ                                           | -                  | -                  | -                  | -                  |                    |
| Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)     | 112                | 142                | 152                | 154                | 150                |



|                                                 |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Ортопедическая патология + хирургическая        | 26 | 28 | 25 | 21 | 21 |
| Патология желудочно-кишечного тракта            | -  | -  | -  | -  | -  |
| Патология нервной системы                       | 10 | 12 | 15 | -  | 14 |
| Заболевания ЛОР-органов                         | 3  | 3  | -  | -  | -  |
| Патология сердечнососудистой системы            | 1  | 1  | -  | -  | -  |
| Хронические заболевания бронхо-легочной системы | 1  | 1  | 2  | 1  | -  |
| в тч. бронхиальная астма                        | 1  | 1  | 2  | 1  | -  |
| Патология органов мочевыводящей системы         | 21 | 23 | 11 | 11 | 11 |
| Патология эндокринной системы                   | 2  | 2  | 4  | 7  | 8  |
| Патология органов зрения                        | 22 | 24 | 28 | 24 | 34 |
| в т.ч. снижение остроты зрения                  | -  | -  | -  | -  | -  |

**Вывод:** Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.

Основным методом оптимизации оздоровительно- профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 237» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 237» за последние четыре года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемости увеличивается, по причине неблагополучной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп. Случаи травматизма - один.

### 5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Результаты психолого-педагогической готовности ребенка к школе в рамках реализации ФГОС ДО 2023-2024 учебного года, представлены в таблице:

| Период             | Кол-во детей | Уровни готовности |            |           |
|--------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|
|                    |              | Высокий           | Средний    | Низкий    |
| <i>Начало года</i> | 39           | 5 ( 13 %)         | 27 ( 69 %) | 7 ( 18% ) |
| <i>Конец года</i>  | 39           | 21 (54 %)         | 18 ( 46 %) | -         |

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Положительная самооценка наблюдалась у 95% будущих первоклассников, что является показателем зрелости и адекватности самовосприятия.

У большинства детей подготовительных групп (86%) на высоком уровне сформирована произвольной деятельности (удержание алгоритма деятельности, высокая работоспособность). Способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого у 100% воспитанников. Уровень логического мышления и мелкой моторики на высоком уровне. Низкий уровень зрительно-моторной координации у 2% детей. У большинства детей словарный запас и объем кратковременной зрительной памяти на

достаточно высоком уровне. 7% детей имеют низкий уровень учебной мотивации (внутренняя позиция школьника). Объем кратковременной слуховой памяти недостаточен у 32% детей.

**Вывод:** анализ результатов позволяет сделать вывод, что у большинства детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе: произвольная деятельность, умение производить простые логические действия - наблюдалось, способности детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, сформирована учебная мотивация.

#### **Выводы по разделу:**

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО. У детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе.

**Перспективы развития:** В 2023 – 2024 учебном году необходимо совершенствовать работу по речевому развитию, с применением новейших технологий и с индивидуально – личностным подходом к каждому воспитаннику.

### **6. Оценка организации образовательной деятельности.**

#### Контингент воспитанников

В отчетный период в детском саду функционировали 11 групп, из них: три группы для детей младшего дошкольного возраста - I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста; шесть групп комбинированных из них две группы разновозрастные (3-5; 5-7 лет). Среднесписочный состав детей – 243 человека.

#### Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Базисный учебный план для Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 237» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН» СП 2.4.3648-20)
- Уставом детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Лицензией на осуществления медицинской деятельности
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- Локальными актами:
- Положением об Управляющем совете ДООУ;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Договор между ДООУ и родителями /лицами, их заменяющими/ ребенка, посещающего ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете МДООУ «Детский сад № 237»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Правила приема детей в учреждение;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДООУ «Детский сад № 237».

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности. В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Основные направления в работе и годовые задачи.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, материально-технической базы МДООУ «Детский сад №237» определили на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

#### **Основная цель:**

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по индивидуализации образовательного пространства через внедрение современных методов в развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

- 1.Наращивание компетенции педагогов по технологии детское экспериментирование для развития индивидуальности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников.
- 2.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Организация и пополнение РППС ДООУ по ФГОС и ФОП.

4. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными организациями города (взаимодействие с семьями воспитанников, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры) в познавательном развитии ребенка-дошкольника.

Все формы методической деятельности в ДООУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объеме и прошли на высоком методическом уровне.

Результативность мероприятий, в которых принимали участие педагоги и воспитанники в 2023 – 2024уч.г. в МДООУ «Детский сад № 237»

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный -3   | 1.Международный конкурс «День дошкольного работника» Диплом 1 место: 2. Диплом 2 место: 1<br>2.Конкурс «Дорожная азбука» Диплом 1 место: 1. Диплом 2 место: 1<br>3.Фестиваль «Дорога сказок. Сертификат участника : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Всероссийских – 6  | 1.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Диплом 1 место: 5<br>2.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника : 1<br>3.Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Диплом 2 место: 1<br>4.Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Сертификат участника : 2<br>5.Всероссийский фестиваль видеороликов «Методический видеосундучок». Сертификат участника : 3<br>6.Лучший интерактивный образовательный ресурс. Диплом 3 место: 2<br>ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» 23 февраля. Сертификаты участника: 5 |
| Межрегиональных -3 | 1.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца». Призовое 3 место: 1<br>2.Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Моя мама – лучшая» ». Призовое 3 место: 3<br>3.Межрегионального конкурса 3D Модельер. Сертификат участника : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Региональных –4    | 1.Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей». Сертификат участника : 2<br>2.Областной творческий конкурс «К нам идет новый год». Сертификат участника : 1<br>3. Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей».<br>4. Областной фотоконкурс «Заметная семья». Диплом 1 место: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Муниципальных -31  | 1.Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый МультГерой в родном городе»_Сертификаты участия: 2<br>2.Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Соленая сказка» Дистанционный формат. Диплом 2 место: 1<br>3.Фестиваль «Дошкольник, на старт!». Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8<br>4.Городского дистанционного конкурса «Энциклопедия профессий». Диплом финалиста : 1<br>5.Городского конкурса творческих работ «В каждой избушке свои                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>игрушки». Сертификаты участников: 4</p> <p>6. Дистанционного конкурса агитационных плакатов «Сохрани планету»<br/>Диплом 3 место: 1. Сертификат участника: 1</p> <p>7. Городского конкурса «Мы –эко-волонтеры». Сертификаты участников: 4</p> <p>8. Городской конкурс лучших педагогических практик. Сертификат участника : 1</p> <p>9. Конкурс дистанционного фотоконкурса «Азбука дорожной безопасности!» Сертификат участника : 3</p> <p>10. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка». Сертификат участника : 10</p> <p>11. Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно». Специальный диплом</p> <p>12. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп». Диплом 2 место: 1</p> <p>13. Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза». Сертификат участника : 6</p> <p>14. Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями». Сертификат участника : 1</p> <p>15. Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться,- спасенье номер 112». Диплом 2 место: 1</p> <p>16. Городского конкурса детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского. Диплом 3 место: 1</p> <p>17. Городского фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам. Сертификат участника: 4</p> <p>18. Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» Диплом 2 место: 1</p> <p>19. Городской профориентационный конкурс «Парад профессий». Сертификат участника : 2</p> <p>20. Городского дистанционного конкурса «Из дома в сказку» . Сертификат участника : 4</p> <p>21. Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги»</p> <p>22. Городского фестиваля-конкурса вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети -большие таланты». Диплом 1 место: :6</p> <p>23. Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом 1 место: 3</p> <p>24. Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья». Диплом 2 место: 1, Диплом 3 место : 1</p> <p>25. Городской конкурс по безопасности в сети Интернет " Нереальная реальность. Сертификат участника: 1</p> <p>26. Городской конкурс «Пасхальная радость». Диплом 1 место: 1</p> <p>27. Городской конкурс «Театральные ступеньки» Диплом 2 место: 1</p> <p>28. Городской конкурс «Майский праздник День Победы». Диплом 2 место: 1</p> <p>29. Городской конкурс книжек-малышек «Читаем с Сергеем Михалковым». Диплом 1 место: 2</p> <p>30. Городской конкурс «Мой фантастический космос». Сертификат участника: 6</p> <p>31. Городской конкурс « Самый умный». Сертификат участника: 3</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районных –4      | 1.Спартакиада «Заволжские старты». Диплом 1 место:3, Диплом 2 место : 5.<br>2.Конкурс фотографий и видеороликов «Памятники и мемориалы, посвящённые военным лётчикам Ярославского неба», Сертификат участника : 1<br>3.Районный конкурс по изготовлению масленичных кукол «Заволжская Масленица». Сертификат участника : 1<br>4.Районном конкурсе -выставке детского рисунка, посвященного 85-летию Заволжского района г. Ярославля «Красота любимых мест». Диплом 3 место: 1                                                              |
| На уровне МДОУ-4 | 1.Конкурса видеопоздравлений «Единственной маме на свете». Диплом 1 место: 4. Диплом 2 место: 4. Диплом место: 6. Сертификаты участников: 6<br>2.Семейный творческий конкурс «Народная игрушка» Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 1, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 8<br>3.Интеллектуальный турнир «Чудо-шашки». Диплом 1 место:1, Диплом 2 место : 2, Диплом 3 место: 2. Сертификат участника: 7<br>4.Интеллектуальный конкурс «Самый умный». Диплом 1 место:2, Диплом 2 место : 2, Диплом 2 место: 2. Сертификат участника: 4 |

Социальные акции и волонтерское движение.

Воспитанники приняли участие в социально – экологическом проекте «Добрые крышечки», детский сад сотрудничает с группой «Твори Добро», фондом «Зоо Забота»- помощь бездомным животным. Детский сад - постоянный участник акций по сбору макулатуры.

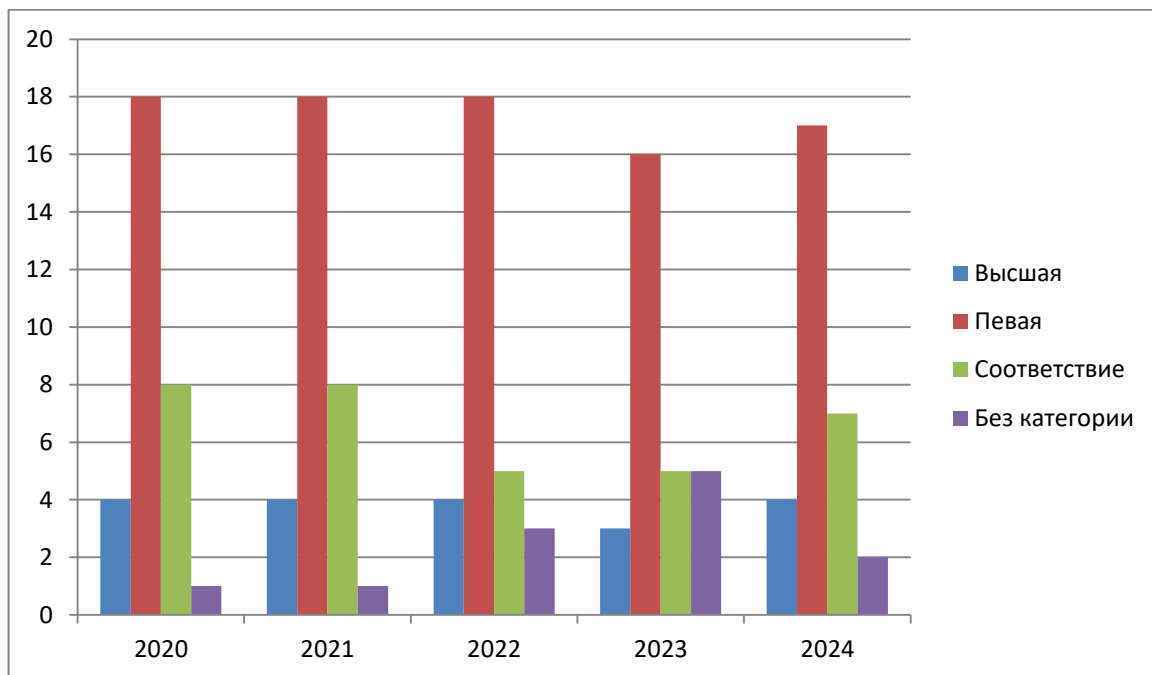
**Выводы:** педагогический коллектив совместно с детьми и родителями являются активными участниками конкурсов различного уровня. Это дает возможность детям испытать свои силы в разных направлениях детского творчества, интеллектуальных викторинах, достичь высокого результата и просто проявить себя. Так же это способствует сплочению детей при выполнении коллективных работ, и утверждению своего Я. Участие родителей сплачивает детско - родительский коллектив, повышается заинтересованность родителей в развитии своих детей, гордость за успехи своего ребенка. Участие в конкурсах педагогов способствует их профессиональной самореализации и повышению самооценки. Растет имидж детского сада.

## 7. Качество кадрового обеспечения.

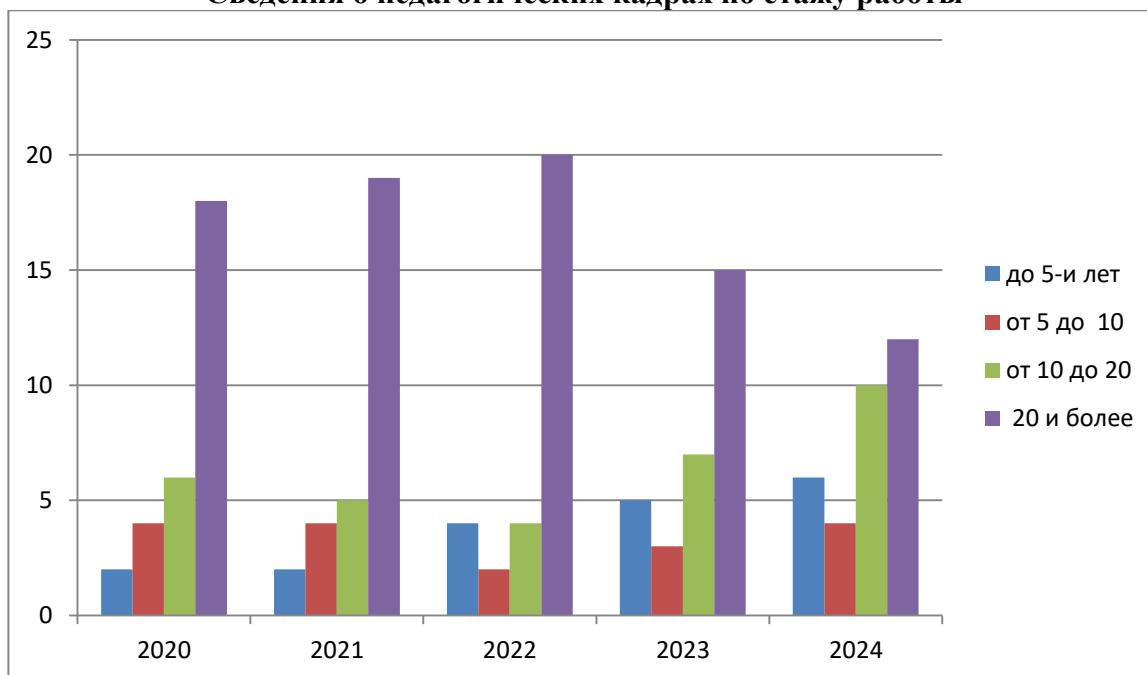
МДОУ «Детский сад №237» города Ярославля укомплектован кадрами не полностью. Соответствие педагогическому образованию педагогов учреждения - 100%. Соответствует штатному расписанию.

По итогам работы за 2023 - 2024 год:

**Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования**



**Сведения о педагогических кадрах по стажу работы**



В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 22 человек, что составляет 71 % от общего числа педагогических работников. В 2024г. на высшую квалификационную категорию был аттестован один педагог, на первую квалификационную категорию было аттестовано два педагога.

**Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне) 2023-2024 уч. год**

| № | Тема проектно – исследовательской, | Уровень проводимых исследований (ОО, МР и др.) | Функция старшего воспитателя (координация, организационно- | Количество участников | Название информационных и методических материалов по теме |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
|---|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|

|    | опытно – экспериментальной работы |                             | методическое сопровождение, научно-методическое руководство и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                | данного проекта, эксперимента | исследования                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проект: «Воздух»                  | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Помощь в создании условий для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.                                                                                                                    | 242                           | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |
| 2. | Проект: «Свет»                    | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Развитие познавательной активности дошкольников, любознательности в процессе формирования представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. | 106                           | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |
| 3. | Проект «Вода»                     | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Развитие познавательной активности дошкольников, любознательности в процессе формирования представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. | 242                           | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |
| 4. | Проект «Магнит»                   | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Развитие познавательной                                                                                                                                                                                                                   | 106                           | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий,                                                                                 |



|    |                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                             | активности дошкольников, любознательности в процессе формирования представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования.                                                                                                                |     | мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы                                                                                 |
| 5. | Проект «Звук»     | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Развитие познавательной активности дошкольников, любознательности в процессе формирования представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. | 106 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |
| 6  | Проект «Песок»    | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ Развивать активность, инициативность, любознательность и познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов;                                                             | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |
| 7  | Проект «Жидкость» | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта творческой группы педагогов ДОУ. Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат                                                                               | 106 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника, презентации творческой группы |

|    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |                             | экспериментальной деятельности, решать проблемные ситуации, выполнять творческие задания;                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                       |
| 8  | Проект: «День матери»                                                   | образовательной организации | Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.                                                                                                                                       | 242 | Материалы проекта «День матери»: план проведения мероприятий, выставка поделок, созданные руками мам воспитанников ДОУ, выставка детских рисунков, коллажей, поделок. |
| 9  | Проект: «Правило поведения на водных объектах» с представителями ВОЗВОД | образовательной организации | Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.                                                                                                                                                    | 242 | Материалы проекта «Правило поведения на водных объектах», план проведения мероприятий, фото и видео материалы занятий проведенных с детьми, конспекты мероприятий     |
| 10 | Проект: «Месячник пожарной безопасности»                                | образовательной организации | Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий                                                                                                                                                     | 242 | Материалы проекта «Месячник пожарной безопасности»: план проведения мероприятий, выставка поделок, рисунков. Для родителей в группах: памятки, консультации, беседы.  |
| 11 | Проект Месячник по ПБДД:                                                | образовательной организации | Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.<br>Акции:<br>«Ответственный Пассажир»<br>«Я пассажир!»<br>Акция «Я яркий! А ты?»<br>Акции «Виртуальное обращение к водителям»<br>«Внимание! Дети!» | 242 | Материалы проекта «Месячник по ПБДД»: план проведения мероприятий, выставка поделок, рисунков. Для родителей в группах: памятки, консультации, беседы.                |
| 12 | Проект: «Добрые крышечки»                                               | образовательной организации | Организация и помощь в проведение тематического месячника                                                                                                                                                                                                                   | 242 | Материалы проекта Беседы на экологическую                                                                                                                             |

|    |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                             | Привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.                                                                                                                                        |     | тематику, выставки рисунков. Сбор крышечек<br>Символом для проекта «Добрые крышечки» послужил «Цветик-Семицветик» из сказки В. Катаева о девочке Жене                                                                                                               |
| 13 | Проект: «Помощь бездомным животным»   | образовательной организации | Организация и помощь в проведение тематического месячника. Воспитывать в детях доброту и милосердие к животным                                                                                                              | 242 | Материалы проекта тематические беседы на темы "Домашние питомцы", "Помогите бездомным животным", "Защита животных".<br>Чтение художественных произведений по данной теме.                                                                                           |
| 14 | Проект: «Три добра»                   | Муниципальный               | Организация и помощь в проведение тематического месячника. Учим детей быть толерантными, добрыми, равнодушными, приходить на помощь друг другу, уважать людей, живущих рядом с нами.                                        | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов,                                                                                                                                                                     |
| 15 | Проект: «С днем рождения Детский сад» | образовательной организации | Методическая помощь в организации и реализации проекта. Нашей задачей является формирование представления о детском саду как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции. | 242 | Материалы проекта: видео открытка. стенгазеты                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Проект: «Широкая Масленица»           | образовательной организации | Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических занятий.                                                                                                    | 242 | Материалы проекта «Широкая Масленица», план проведения мероприятий, фото и видео материалы занятий, рисунков, проведенных с детьми. Сценарий праздника Масленицы. Конспекты мероприятий, посвященных истории празднования Масленицы. Создание куклы- Масленицы, для |

|    |                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                       |     | городского конкурса.                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Проект:<br>«Салют<br>Победы!»<br>Акция<br>«Стена<br>памяти»,<br>«Окна<br>Победы»,<br>«Флаг<br>победы»                                            | Муниципальный                                                 | Организация деятельности участников образовательных отношений, подготовка педагогов для проведения тематических мероприятия.                                                                          | 242 | Материалы проекта «Салют Победы!». Положение, план проведения мероприятия. Фото и видео материалы. Конспект мероприятия. Подготовительная работа: беседы с детьми, разучивание песен военной тематики, подготовка к спортивным соревнованиям. |
| 18 | Проект:<br>"Спортивный праздник 23 февраля в детском саду".                                                                                      | федеральный уровень                                           | Методическая помощь в организации и проведении вебинара                                                                                                                                               | 358 | 28 января 2024 г.в педагогическом сообществе d - seminar (Москва)                                                                                                                                                                             |
| 19 | Педагогический субботник «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».                                    | Региональный<br>ГАУ ДПО ЯО<br>«Институт развития образования» | Методическая помощь в организации и проведении педагогического субботника                                                                                                                             | 156 | Представили свой опыт работы в видеоролике "Играем на здоровье!", в котором рассказали об игровой культуре игры, о варьировании подвижных игр, об использовании народных подвижных игр в образовательном процессе.                            |
| 20 | Всероссийская инновационная площадка "Воспитатели России". Проект: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный | Федеральный уровень<br>Научный руководитель Щербак А.П        | Методическая помощь в организации и проведении мероприятий<br>Участие во Всероссийском фестивале по теме инновационной площадки<br>"Технологии передачи общественных ценностей физической культуры на |     | Статьи в «ключевой» сборник инновационной площадки. Фото видео с мероприятий, конспекты                                                                                                                                                       |

|    |                                                                       |                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | уровень ребенка»                                                      |                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                          |
| 21 | Тема проекта 2024 года - "Моя семья крепка, дружна и для меня важна". | Муниципальный «Умные каникулы» | Организация и помощь в проведение тематической недели в рамках проекта:                                                              | 86  | План работы тематической недели, фото и видео проведенных мероприятий, конспекты занятий по теме: «Сценарий образовательной деятельности |
| 22 | Проект: «Марафон экособытий»                                          | Региональный                   | Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника         |
| 23 | Проект «День эколога в России» - июнь                                 | Региональный                   | Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника         |
| 24 | Проект «Сто добрых дел»                                               | Региональный                   | Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника         |
| 25 | Проект «Живая природа»                                                | Региональный                   | Организация и помощь в проведение тематического месячника в рамках проекта, подготовка педагогов для проведения тематических занятий | 242 | Материалы проекта, фото и видео проведенных мероприятий, консультаций, занятий, мастер-классов, сценарии развлечений и праздника         |

**Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.**

| № | Уровень мероприятия         | Название                                         | Дата       | Цель выступлений                                                                            |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | образовательной организации | Семинар- практикум: «Детское экспериментирование | 2023-11-22 | Цель семинара: знакомство с особенностями личностно-ориентированного подхода в образовании, |

|   |                             |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»                                                                                                |               | повышение профессионального уровня и педагогической грамотности педагогов.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | образовательной организации | Семинар-практикум: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ. КВИЗ игр»                                                                                | 2023-11-29    | Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.                                                                                                                                                      |
| 3 | образовательной организации | Семинар- практикум для педагогов «Использование сказки в детском экспериментировании                                                                          | 2024-01-24    | Цель мероприятия: Закрепление знаний педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста. Показать, как можно использовать сказочные истории в экспериментальной деятельности                                                                                                 |
| 4 | Муниципальный уровень       | Семинар "Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ " | 2024-02-07    | Цель: для молодых педагогов детских садов, поиск резервов для эффективной педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | образовательной организации | Семинар по раннему возрасту. Видеоролики «Режимные моменты                                                                                                    | 2024-03-07    | Цель: способствование обогащению опыта педагогов (молодых специалистов) по организации режимных моментов; их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста. |
| 6 | образовательной организации | Практико-ориентированный семинар + Тренинги «Профилактика профессионального выгорания педагогов»                                                              | 2024-март-май | Цель: формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего сохранению и укреплению психического здоровья педагогов                                                                                                                                     |
| 7 | Муниципальный               | Интенсив – 2024 «Комфортная                                                                                                                                   | 2024-04       | Цель: Трансляция педагогического опыта профессиональной деятельности по теме:                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |            |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» |            | «Туризм в ДОО»                                                                               |
| 8 | <p>II Межрегиональный слет педагогических команд дошкольных организаций «Творческий педагог-творческий ребенок-творческая семья»</p> <p>-Нетворкинге «Календарь семейных событий» (Современный детский сад: лучшие практики взаимодействия с родителями для создания среды развития ребенка в проведении проекта "Туризм" в детском саду</p> | Межрегиональный                                      | 2024-06-05 | Цель: Трансляция педагогического опыта профессиональной деятельности по теме: «Туризм в ДОО» |

#### Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

| №  | Уровень                     | Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)                                         | Дата проведения мероприятия | Цель открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.                                         |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | образовательной организации | Консультация для педагогов «Организация экспериментально - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста . | 2023-10-25                  | Цель: оказание методической помощи воспитателям по организации центров экспериментальной деятельности.» |

|    |                             |                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | Уголок экспериментирования в ДОУ: содержание центров экспериментальной деятельности.»                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | образовательной организации | Консультация для педагогов Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи через опытно - экспериментальную деятельность» | 2023-11-29   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов, одна из сторон этого вопроса - поиск новых, рациональных путей взаимодействия. И здесь удачной находкой оказался метод проектов опытно – экспериментальной деятельности, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. |
| 3  | Федеральный уровень         | Мастер-класс "Игровое физкультурное занятие в ДОУ»                                                                                                | 2022-10 - 23 | Цель: повышение теоретических знаний педагогов, мероприятие прошло в педагогическом сообществе d-seminar (Москва)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4  | образовательной организации | Консультация для педагогов «Готовность к школьному обучению»;                                                                                     | 2023-09-18   | Цель: Оказание методической помощи воспитателям по организации занятий, игр, бесед направленных на подготовку детей к школе                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | образовательной организации | Консультация для педагогов «Ранний возраст»                                                                                                       | 2023-09-11   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов об особенностях работы с детьми раннего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | образовательной организации | Консультация для педагогов и родителей "Зарядка для детей 1,5-2 года"                                                                             | 2023-10-09   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов об особенностях работы с детьми раннего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | образовательной организации | Консультация для педагогов и родителей "Зачем дошкольник у физкультура?"                                                                          | 2023-11-13   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов и родителей о значении физкультуры в жизни ребенка                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | образовательной организации | Консультация для педагогов и родителей "Значение режима дня для ребенка»                                                                          | 2023-12-04   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов и родителей о значении режима дня для ребенка                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | образовательной организации | Консультация для педагогов и родителей «Песочная терапия для психического развития ребенка».                                                      | 2024-01-25   | Цель: повышение теоретических знаний педагогов и родителей о Значении песочной терапии для психического развития ребенка<br>Цель такой терапии—не менять и                                                                                                                                                                                          |



|    |                             |                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                 |                 | переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой. |
| 10 | образовательной организации | Консультация для педагогов «Значение экспериментальной деятельности в психическом развитии детей»,                              | 2024-02-07      | Цель: повышение теоретических знаний педагогов                                                                              |
| 11 | образовательной организации | Открытое совместные с родителями и детьми физкультурные занятия "Маму, мамочку люблю, быть спортивной помогу",                  | 2023-11-с 27-30 | Цель: занятия посвящённые Дню матери для 11, 6, 12, 3 групп. Популяризация здорового образа жизни и спорта                  |
| 12 | образовательной организации | Открытое занятие в средней группе тема « Воздух»                                                                                | 2023-12-13      | Цель: Знакомство с качествами и свойствами воздуха                                                                          |
| 13 | образовательной организации | Открытое занятие "День маленьких пешеходов" с участием инспектора по ПДД, для детей 3, 11 групп,                                | 2024-01-31      | Цель: Закрепление у детей правил дорожного движения                                                                         |
| 14 | образовательной организации | Открытое занятие: в младшей группе<br>Тема: «Вода.<br>Путешествие с капелькой»                                                  | 2024-01-31      | Цель: Формирование представлений о свойствах воды: жидкость, прозрачная, без цвета и запаха, является растворителем         |
| 15 | образовательной организации | Занятие по ПДД с участием патрульной машине совместно с инспекторами Центр Ди ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области: | 2023-09-12      | Цель: Закрепление у детей правил дорожного движения                                                                         |
| 16 | образовательной организации | Открытое занятие с родителями и детьми "Есть такая профессия Родину защищать!»                                                  | 2024-02-20/22   | Цель: Популяризация здорового образа жизни и спорта. Воспитание уважение и любви к своей Родине                             |
| 17 | образовательной организации | Открытое занятие «Магнит и его свойства»                                                                                        | 2024-03-26      | Цель: закрепление у детей знания о свойствах магнита                                                                        |
| 18 | образовательной организации | Открытое занятие "Я знаю правила дорожного движения", для детей средних групп 8 и 11.                                           | 2024-03-22      | Цель: Закрепление у детей правил дорожного движения                                                                         |

|    |                             |                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | образовательной организации | Открытое занятие "Дружеский чемпионат по подвижным и спортивным играм" среди детей старших и подготовительных групп | 2024-03-с 21 по 29 | Цель: Популяризация здорового образа жизни и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | образовательной организации | Всероссийский Фестиваль Игры 4Д- 2024 (движение, дружба , двор)                                                     | 2024-05-24         | Цель: Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | образовательной организации | Открытое занятие: в старшей группе<br>Тема: «Загадочный космос»                                                     | 2024-04-12         | Цель: Расширение и углубление представления детей о космосе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | образовательной организации | Открытое занятие: «Песочная планета»                                                                                | 2024-04-16         | Цель: Расширение и углубление представления детей о космосе. Закрепление знаний о свойствах песка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 | образовательной организации | Мастер-класс «Использование звука в музыкальной деятельности», 2024                                                 | 2024-03-20         | Цель: Повышение теоретических знаний педагогов о том ,что данный вид деятельности расширяет кругозор детей, развивает мелкую моторику рук, творческую фантазию и воображение. Необходимость в этом существует, так как малоактивные дети, благодаря такой игре, раскрепощаются и раскрываются с разных сторон, становятся более общительными, активными. Дети иначе воспринимают окружающий мир, более внимательно относятся к звуку, с большей активностью включается в творческий процесс. |
| 24 | Межрегиональный             | «Педагогическая мозаика: точки творчества» мастер-класс "Организация туризма в ДОО                                  | 2024-06-05         | Цель: Развитие компетентности педагогов, нацеленной на планирование, организацию и применение воспитательно-образовательной работы на базе географической, туристско-краеведческой, а также туристско-страноведческой методик со старшими дошкольниками на базе персональных особенностей роста каждого дошкольника.                                                                                                                                                                         |

### 7.1. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации на базе Городского центра развития образования, Института

развития образования. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДООУ.

**Курсы о повышении квалификации в 2023-2024 учебном году**

| № | Вид и наименование программы/мероприятия                                                                                                           | Сроки прохождения курсов | Место прохождения                                                                                                                                                                                                                              | Ф.О.И. педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школа управления дошкольной образовательной организацией, 36 ч.                                                                                    | Июнь-сентябрь 2023       | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Таргонская Т.В.<br>Обряднова Т.Ф.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Тема: «Основы здорового питания»                                                                                                                   | Сентябрь 2023 г.         | Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора                                                                                                                             | Таргонская Т.В.<br>Обряднова Т.Ф.<br>Холенкова Г.В..<br>Панченко Е.С.<br>Звездина М.П.<br>Смирнова Е.Ю.<br>Сергеева Н.Г.<br>Карандашова М.А.<br>Филипова А.Б.<br>Ермилова М.Сю.<br>Киселева М.Е.<br>Малиновская А.Е.<br>Панкратьева Н.В.<br>Шевченко И.А.<br>Казина О.Б.<br>Кузнецова С.А.<br>Белухина Т.А. |
| 3 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 ак. Ч. | Сентябрь- ноябрь 2023    | Образовательный центр «IT- Перемена»                                                                                                                                                                                                           | Панкратьева Н.В.<br>Холенкова Г.В.<br>Панченко Е.С.<br>Шимарова А.В.<br>Ермилова М.С.<br>Филиппова А.Б.<br>Ячменева О.В.<br>Казина О.Б.                                                                                                                                                                     |
| 4 | Организация и содержание                                                                                                                           | Сентябрь 2023            | Образовательный центр                                                                                                                                                                                                                          | Хухарева О.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма<br>Трудоемкость курса: 72 ак.ч |                     | «IT- Перемена»                                                                                                                                                                                                                                 | Панкратьев Н.В.<br>Корельская М.Г.<br>Грушкина Е.В.<br>Пасхина О.В.<br>Панченко Е.С.<br>Пузырева Л.А.<br>Киселёва М.Е.<br>Грошева Е.В.<br>Шимарова А.В.<br>Обряднова Т.Ф.<br>Кузнецова С.А. |
| 5 | Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка, 16 часов      | Январь 2024         | Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»                                  | Таргонская Т.В.<br>Казина О.Б.                                                                                                                                                              |
| 6 | Туризм в дошкольном образовании, 36 часов                                                        | Январь-Февраль 2024 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний»                                                                                                                                                                                | Обряднова Т.Ф.<br>Таргонская Т.В.<br>Хухарева О.Г.<br>Панкратьева Н.В.<br>Пузырева Л.А.                                                                                                     |
| 7 | «Реализация системы наставничества в образовательных организациях»                               | Март- апрель 2024   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Обряднова Т.Ф.                                                                                                                                                                              |

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, семинарах, педсоветах, разрабатывают различные формы дистанционного обучения детей и родителей

**Вывод:**

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала, обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах, курсов по повышению квалификации.

В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется «Программа наставничества» для молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего в детском саду 1 молодой педагог, что составляет 3 % от общего числа педагогического состава.

## *7.2. Распространение передового опыта работы педагогического коллектива.*

Детский сад является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования мэрии города Ярославля: В детском саду работает Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

21 ноября 2023 года педагоги МДОУ «Детский сад № 237» приняли участие в педагогическом субботнике «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

В мае 2024г. от нашего учреждения, в рамках инновационной площадки, на Всероссийский фестиваль практик физического развития был представлен ролик: совместный физкультурный праздник с родителями и детьми «Тельняшка - наша гордость!»

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

## **8. Оценка учебно – методического обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

**Выводы:** в полной мере педагоги в ДОУ получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Обеспеченность методической литературой составляет 80 %.

### 9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещений

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно- пространственная среда организована в соответствии ФОО ДО с требованиями ФГОС ДО, в виде разграниченных основных «центров», «уголков», которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио- видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, интерактивные и переносной экраны, мультимедийные проекторы. Недостаточно цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система мер обеспечения безопасности в ДОО | В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОО, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старшие воспитатели. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: на всех дверях в детском саду установлены доводчики; здание детского сада оборудовано домофонами, системой наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией при ЧС. Охрану здания обеспечивают сотрудники ЧОП. |
| Территория детского сада                   | Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Вход в учреждение один (калитка, оснащенная домофоном). Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Весной проводится озеленение территории родителями и сотрудниками детского сада, посадка цветов в клумбы. Охрану территории обеспечивают сотрудники ЧОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, музей, пищеблок, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, есть теплица. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности

|                     | Основное предназначение                                                                                                      | Оснащение                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогулочные участки | Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Малые архитектурные формы, веранды и спортивное оборудование.<br>Физкультурная площадка. Теплица. |
| Музыкальный и       | Проведение ОД. Родительские                                                                                                  | Ширма. Шкаф для используемых                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спортивный зал                | собрания. Развлечения, тематические вечера, мероприятия для родителей, Театральные представления, праздники.            | руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, аккордион, мультимедийная, звуковая установка. Физкультурные пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование, лавки, модули для прыжков, метания.                           |
| Медицинский кабинет           | Осмотр детей, консультации медсестры; консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками              | Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет                                                                                              |
| Методический кабинет          | Консультативная работа с педагогами, методическое сопровождение образовательного процесса                               | Шкафы для методической литературы, методическое обеспечение, пособия, оргтехника: ноутбуки, принтер; материалы к НОД, Библиотека для педагогов, видеотека материалы опытов педагогов, медеотека.                                                        |
| Коридоры ДОУ                  | Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.                                                | Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД. Выставки детских работ. Выставка достижений ДОО.                              |
| Пищеблок                      | Обеспечение горячим питанием                                                                                            | Электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено. |
| Прачечная                     | Обеспечение стирки и последующей обработки белья.                                                                       | Автоматические стиральные, сушильная машины, сушиллка для белья, электрический утюг                                                                                                                                                                     |
| Групповые комнаты             | Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой | Групповые помещения состоят из игровой, спальонной и раздевальной комнат, туалетной и буфетной. Пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование                                                                                                    |
| Приемная комната (раздевалка) | Информационно - просветительская работа с родителями                                                                    | Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Шкафчики для раздевания. Лавки.                                                                                                                                                      |
| Музей                         | Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями                   | Шкафы. Экспонаты. Выставочные столы. Экспозиции. Ноутбук. Экран. Проектор.                                                                                                                                                                              |

**Вывод:** материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. В МДОУ «Детский сад № 237» в течение 2024 уч. г. произведен ремонт сливочных трапов и замена оконных блоков на пищеблоке, косметический ремонт в 1 группе, установка 4 радиаторов в группах. Большое внимание уделяется безопасности всех участников образовательного процесса, поэтому за данный период в ДОУ было приобретено и установлено: охранная сигнализация, провели модернизацию видеонаблюдения, заменили входные эвакуационные двери на 1 этаже здания, закуплены материалы и оборудование по программе "Доступная среда".

Для образовательно – воспитательного процесса, за данный период, было приобретено: спортивное оборудование, малые архитектурные формы, канцелярские товары, компьютерная техника, игровое уличное оборудование, игрушки, костюмы для театральной деятельности.

Для присмотра и ухода за детьми, за данный период, было приобретено: кровати, мебель в группы, стулья, столы, шкафчики для раздевания, полотенецницы, на пищеблок оборудование.

За счет средств с платных образовательных услуг были приобретены: аптечки медицинские, ковры, теплица, приобретен материал и перебран пол в веранде группы № 10, за счет средств депутата из городского бюджета отремонтирована крыша данной веранды.

Некоторые условия образовательно – воспитательного процесса требуют дальнейшего развития и финансовых вложений для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования. Необходимость совершенствования условий, связано с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

## *9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении*

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия и Комиссия родительского контроля за питанием. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** питание детей в ДОУ организовано согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## *9.3. Условия безопасности*

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан и актуализирован паспорт антитеррористической безопасности учреждения.



Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, инструктажи по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожнотранспортному и бытовому травматизму.

Образовательная организация в 2024г. внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Ярославля.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### *9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО*

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 237» оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного — опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая верандами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются

требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

**Целью** введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В ДОУ ВСОКО определяется по трем показателям, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **11. Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. В 2024г. в МДОУ «Детский сад № 237» Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- положительная динамика профессионального роста педагогов;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДООУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

*Перспективные задачи на 2025 год:*

Оценка внутреннего потенциала МДОУ «Детский сад № 237» в 2024 году показала, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогического мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2025г мы видим:

*в управленческой деятельности:*

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, грантах, инновационных проектах различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

*в методической работе:*

- обеспечение качественной реализации ОП МДОУ «Детский сад № 237» и АООП для детей с ТНР и ЗПР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;
- расширение спектра платных образовательных услуг;

*в материально-техническом обеспечении:*

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- приобретение оборудования для прогулочных участков.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 237»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                    | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                  | <b>мониторинг</b>        |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | <b>241</b>               |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | <b>241</b>               |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | <b>0</b>                 |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | <b>0</b>                 |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | <b>0</b>                 |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | <b>68</b>                |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | <b>173</b>               |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | <b>241</b>               |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | <b>241</b>               |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             | <b>0</b>                 |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | <b>0</b>                 |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | <b>17%</b>               |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | <b>17%</b>               |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | <b>100%</b>              |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | <b>100%</b>              |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | <b>18,2</b>              |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | <b>25</b>                |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | <b>21/72%</b>            |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | <b>21/72%</b>            |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | <b>8/28%</b>             |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | <b>8/28%</b>             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | <b>19/76%</b>     |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/16%</b>      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18/72%</b>     |
| 1.8.3  | Соответствие должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/24%</b>      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | <b>25</b>         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>          |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/72%</b>     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5/20%</b>      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>25/100%</b>    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | <b>28/100%</b>    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1/11</b>       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>да</b>         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>да</b>         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>да</b>         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>да</b>         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>да</b>         |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2,5 кв. м</b>  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>86,8 кв. м</b> |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>да</b>         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>да</b>         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | <b>да</b>         |



