**Отчёт по самообследованию образовательной организации**

МДОУ «Детский сад № 237» г. Ярославля

**за 2015-2016 уч.год**

**Информационная справка.**

**1.Полное наименование в соответствии с Уставом**  - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №237

**2.** [**Лицензия**  № 225/15 Серия 76Л02 №№ 0000469 от 17.08.2015 г.](http://mdou237.edu.yar.ru/docs/dokumenti/litsenziya.docx)

[**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности](http://mdou237.edu.yar.ru/docs/dokumenti/meditsinskaya_litsenziya.docx) № ЛО-76-01-001431 от 22.12.14г.

**3.Юридический адрес** -150052, г. Ярославль, Школьный пр. 10а

Тел./факс -24-76-64, 74-13-23 тел.24-76-64, 74-13-23

**4.Фактический адрес** 150052, г. Ярославль, Школьный пр. 10а

Тел./факс -24-76-64, 74-13-23 тел.24-76-64, 74-13-23

**5.**Учредитель **- Департамент образования мэрии г.Ярославля.**

**6.Сведения об администрации ДОУ:**

Заведующий – Полякова Ирина Юрьевна, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по АХЧ – Звездина Марина Павловна

Старший воспитатель – Кузнецова Светлана Александровна, первая квалификационная категория

**7.Режим функционирования -** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДОУ 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 час. при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

**8.Количество групп и их специфика, численность воспитанников**

**Изменение количественного состава за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество групп | | | | Количество детей | | |
| ясли | сад | Комбини-  рованные | всего | ясли | сад | всего |
| 2014-  2015уч.г. | 1 | 9 | 2 | 12 | 22 | 242 | 264 |
| 2015-  2016уч.г. | 3 | 7 | 2 | 12 | 72 | 210 | 282 |

Количество детей идущих в школу**: 49**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**Наличие групп кратковременного пребывания**: отсутствуют

**Инновационные формы дошкольного образования**: консультационный пункт для детей не посещающих МДОУ«Детский сад № 237»

**Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аттестационные категории педагогов | | | | | | | | | | | | Образовательный уровень педагогов | | | | |
| Образование (педагогическое) | | | Молодые специалисты с педагогическим образованием | Всего педагогов ДОУ |
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | | Без категории | | | | В том числе без педаг. образования | | | | | Высшее | | Среднее профессиональное |
| Всего | | Из них обучены на базе ГЦРОи др. | Нуждаются в обучении | |
| Общее кол-во | | Аттестация на соответствие должности | |
| **2** | **18** | | **10** | | 8 | | **2** | | **1** |  | | **18** | | **10** | **-** | **30** |
| 12. Количество педагогов по должностям(если специалист принят на часть ставки как совместитель, указать) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| старший воспитатель | | инструктор по физ.культуре | | муз. руководитель | | учитель-логопед | | учитель-дефектолог | | | педагог-психолог | | тифлопедагог | | педагог по ИЗО-деятельности (по факту): | |
| **1** | | **1** | | **2** | | **2** | | **-** | | | - | | - | | - | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Повышение профессиональной квалификации:*** | | | |
| КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке и по желанию (согласно заявке) | В течение года |  |
| Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня (согласно заявке) | В течение года |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение года |  |
| Размещение педагогами информации о своей работе на сайте ДОУ. | В течение года |  |

**Анализ административно-хозяйственной деятельности**

**МДОУ «Детский сад №237»**

**за 2015-2016 учебный год**

В МДОУ «Детский сад №237»создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

При реализации данного направления, деятельность зам.зав. по АХЧ направлена на:

* руководство хозяйственной деятельности учреждения;
* пополнение материальными ценностями;
* своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
* проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
* оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
* заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

* наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
* контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

*Руководство хозяйственной деятельностью*. В МДОУ «Детский сад №237»острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МДОУ «Детский сад №237»были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МДОУ «Детский сад №237» к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

* состояние теплового и технологического оборудования;
* техническое состояние здания и сооружений;
* электрооборудования пищеблока;
* автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
* освещенность помещений;
* состояние разных мер и измерительных приборов;
* гидропневматическая промывка и опрессовка;
* выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в В МДОУ «Детский сад №237»хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем году:

* продолжить ремонт групповых комнат;
* ремонт пищеблока

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

* постепенная замена детской мебели;
* приобретение игр и игрушек;
* приобретение игрового оборудования на прогулочные участки.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МДОУ «Детский сад №237».

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МДОУ «Детский сад №237» и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников МДОУ «Детский сад №237» в целом проводится по составленному плану, в МДОУ «Детский сад №237»постоянно работаетдежурный администратор, имеется домофон, 2 раза (осень, весна) проводились учебные эвакуации воспитанников МДОУ «Детский сад №237», работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Кошкин дом», «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки»,беседы «Почему горят леса», «Пожар в квартире», и др.

В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения *управленческой деятельности* – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МДОУ «Детский сад № 237»: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы.

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МДОУ «Детский сад №237» кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование МДОУ «Детский сад №237» , его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Выполнены предписания Роспотребнадзора и Госпожарнадзора.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы МДОУ «Детский сад №237» требует косметического ремонта или обновления.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2014-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте», которая рассматривала направление работы по введению ФГОС ДО многовекторно.

**Изучение законодательства по введению ФГОС ДО**. В марте 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МДОУ «Детский сад №237» создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
6. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись *организационные мероприятия*. В МДОУ «Детский сад №237» разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

К июню 2016 года в МДОУ «Детский сад №237» план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**. Для введения ФГОС в МДОУ «Детский сад №237» необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, так как имеющийся пришел в негодность.

В 2014-2016 годах был проведён ряд мероприятий по определению уровня готовности МДОУ «Детский сад №237» к внедрению ФГОС, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов введения ФГОС ДО с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. Так же в МДОУ «Детский сад №237» прошли мониторинги: «Обеспечение обновления в соответствии с требованиями ФГОС к оснащенности учебного процесса», которые определили необходимые изменения в оснащенности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов с изменением порядка аттестации педагогических работников.

**Приведение в соответствие локальных актов** **МДОУ «Детский сад №237»**

*Обновлены в соответствии с требованиями:*

[Устав утверждён приказом департамента образования мэрии г.Ярославля №01-05/430 от 25.06.2015г.](http://mdou237.edu.yar.ru/docs/dokumenti/ustav_mdou_detskiy_sad__237.docx)   
[Лицензия  № 225/15 Серия 76Л02 №№ 0000469 от 17.08.2015 г.](http://mdou237.edu.yar.ru/docs/dokumenti/litsenziya.docx)

[Лицензия на осуществление медицинской деятельности](http://mdou237.edu.yar.ru/docs/dokumenti/meditsinskaya_litsenziya.docx).

Разработаны, приняты и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов.

На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций и заключению Эффективных контрактов с педагогами*.*

**Особенности образовательного процесса**

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 237» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и на основе содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в окружении парков и скверов, в непосредственной близости от лесного массива Яковлевский бор, Тверицкий бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**Содержание обучения и воспитания детей**:

Детский сад работает по образовательной программе МДОУ «Детский сад № 237» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

      Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется  в зависимости от возраста ребенка.  Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Ос­нов­ны­ми прин­ци­па­ми ра­бо­ты кол­лек­ти­ва дет­ско­го са­да яв­ля­ют­ся:

* ува­же­ние к сво­бо­де и дос­то­ин­ст­ву ка­ж­до­го ре­бен­ка;
* соз­да­ние ус­ло­вий для раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­сти;
* обес­пе­че­ние ат­мо­сфе­ры пси­хо­ло­ги­че­ско­го ком­фор­та для до­шко­ль­ни­ков;
* учет воз­рас­тных и ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей де­тей.

Коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи на 2015-2016 учебный год, которые выполнялись в соответствии с годовым планом.

1. **Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.**

Для реализации первой задачи были проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с кадрами.** | | | |
| ***Инструктажи:*** | | | |
| Охрана жизни и здоровья детей. | Сентябрь  Май | Заведующий ДОУ |
| Правила внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| Правила техники безопасности на рабочем месте. | Сентябрь  Март | Зам. зав. по АХЧ |
| Правила противопожарной безопасности. | Сентябрь  Декабрь  Май | Зам. зав. по АХЧ |
| Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях | Октябрь  Апрель | Зам. зав. по АХЧ |
| Проведение внеплановых инструктажей по вопросам охраны жизни и здоровья детей и правил безопасности. | В течение года | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Медицинское сопровождение образовательного процесса**  медицинское обслуживание обеспечивает детская поликлиника№5, в МДОУ работает медицинская сестра, сестра по питанию.  Медицинская деятельность лицензирована. | | | |
| ***Организационная работа*** | | | |
| Своевременное оформление документов на вновь поступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | Мед.работник |
| Профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | Мед.работник,  воспитатели групп |
| Оформления карт рассаживания по группам. | | Сентябрь |  |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** | | | |
| Плановые профосмотры детей в следующие сроки:  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | | В течение года | Мед.работник |
| Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу. | | Февраль | Мед.работник |
| Анализ состояния здоровья бедующих первоклассников. | | Май | Мед.работник |
| Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | | В течение года | Мед.работник |
| Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | | В течение года | Мед.работник |
| наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам. | | В течение года | Мед.работник |
| Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета. | | Октябрь | Мед.работник |
| Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете. | | В течение года | Мед.работник |
| Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану. | | В течение года | Мед.работник |
| Ежедневный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | | В течение года | Мед.работник |
| Систематический контроль за проведением закаливающих процедур. | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| Осуществлять контроль за проведением  - утренней гимнастики  - физкультурных занятий с определением моторной плотности и построением пульсограммы. | | 2 раза в год каждый возраст | Мед.работник |
| ***Организация санитарно-гигиенического режима*** | | | |
| Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима. | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| Соблюдение графиков уборки в группах. | | В течение года | Мед.работник |
| Соблюдение графиков смены белья в группах. | | В течение года | Мед.работник |
| ***Организация питания в ДОУ*** | | | |
| Контроль за качеством и обработкой продуктов. | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДОУ |
| Контроль за транспортировкой и хранением продуктов. | | В течение года | Мед.работник |
| Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | | В течение года | Мед.работник |
| Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | | В течение года | Мед.работник |
| Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДО |
| Профилактические беседы:   * Пищевые отравления и их профилактика * Личная гигиена работников пищеблока * Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов * Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| **Качество и организация питания**: соответствует требованиям СанПиН  В детском саду 5-ти разовое питание: завтрак; второй завтрак; обед; полдник, ужин. Питание организовано в групповых помещениях. Строго соблюдается питьевой режим.  В МДОУ первостепенное внимание уделяется организации питания детей, определены основные принципы организации питания:   * составление полноценных рационов питания; * использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; * строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения; * соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей; * правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей; * учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона; * строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; * повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах; * учёт эффективности питания детей.   В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.  Использование картотеки позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.  Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.  В МДОУ «Детский сад№237» заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.  Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль в питании учреждения – йодированная.  Ежемесячно осуществляется контроль процентного выполнения натуральных норм продуктов питания. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно, по возможности производится корректировка питания.  Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещений групп. | | | |
| ***Санитарно-просветительная работа с родителями*** | | | |
| Оформление материала в уголке здоровья. | | В течение года | Мед.работник |
| Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | | Сентябрь | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| Профилактические беседы:   * Что нужно знать о гриппе и ОРВИ * Профилактика ЖКЗ * Клещевой энцефалит * Осанка и ее значение * Питание детей | | В течение года | Мед.работник |
| ***Санитарно-просветительная работа с сотрудниками*** | | | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования | | Сентябрь  Май | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| Профилактические беседы:   * Энтеробиоз, профилактика * Специфическая профилактика гриппа * Профилактика ЖКЗ * Закаливание детей в летние месяцы * Работа детского сада летом * Первая помощь при тепловом солнечном ударе * Клещевой энцефалит, профилактика * Профилактика детского травматизма | | В течение года | Мед.работник  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| ***Санитарно-просветительная работа с детьми*** | | | |
| Беседы:   * Энтеробиоз * Личная гигиена детей * Ядовитые растения и ягоды * Дизентерия – болезнь грязных рук * Профилактика детского травматизма * Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | | В течение года | Мед.работник |
| **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания**  С целью снижения заболеваемости в МДОУ проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, которые проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка:   * утренний приём детей на участке (в тёплое время года); * утренняя гимнастика (в тёплое время года на участке); * сон при свободном доступе свежего воздуха (открытые фрамуги в тёплое время года); * физкультурные занятия (в тёплое время на участке); * обливание рук и умывание лица холодной водой; * гимнастика пробуждения; * дыхательная гимнастика; * физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения осанки, сколиоза, плоскостопия * полоскание рта после каждого приёма пищи; * релаксационные упражнения под музыку; * солнечные воздушные ванны; * хождение босиком в тёплый период года (летом). | | | |
| . | Неделя оздоровительных мероприятий | Декабрь  март. | Воспитатели:  Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| День здоровья | 1 раз в месяц. | Воспитатели:  Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| Походы | сентябрь | Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| Фотовыставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в режиме дня» | 28.11.15. | Воспитатели: |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Игры в снежном городе» | 13.01.16. | Воспитатели:  Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| Консультация для педагогов "Двигательное воображение дошкольников» | февраль | Инструктор по ФИЗО Казина О.Б |
| Физкультурный праздник | март | Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| Консультация для педагогов  «Фитбол – больше, чем мяч!" | апрель | Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| Консультация для педагогов "Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников " | май | Инструктор по ФИЗО Казина О.Б. |
| **Система комфортной РППС** | | | |
| . | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада | 25.08-15.09 | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П. |
| Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». | апрель | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П. |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | ноябрь | Медсестра:  Баронова Н.К  Пилька И.В. |
| Производственное совещание «Оформление детского сада к новогодним праздникам» | 16.12.15. | Старший воспитатель.  КузнецоваС.А  Воспитатели групп |
| Консультация для педагогов "Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ» | январь | Педагог-психолог |
| Производственное совещание по противопожарной безопасности | февраль | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П. |
| Пополнение среды игровым материалом (куклы, кукольная одежда, постельное белье) | 31.03.16. | Воспитатели: |
| Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка дня» | 4.04.16. | Заведующая |
| Производственное совещание «Организация физкультурной площадки на территории детского сада летом» | 27.05.16. | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П. |
|  | **Создание необходимой психологической среды** |  |  |
|  | Консультация для педагогов младшей группы " Адаптация детей к условиям ДОУ" | сентябрь | Старший воспитатель.  Кузнецова С.А. |
| Информационный уголок для родителей "Адаптация в ДОУ" подведение итогов адаптации детей в ДОУ» | ноябрь | Воспитатели групп №4,5,1 |
|  | ***Просмотры открытых занятий, мероприятий:*** | | |
| **Проектная деятельность**  Проект по здоровьесбережению в первой младшей группе «Малыши – крепыши»  Тип проекта: познавательно-игровой, творческий, информационно-исследовательский, совместно с родителями  Цель проекта*:* начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.  Проект по здоровьесбережению в старшей группе «Осторожно — микробы!»  Цель: -закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.  Проект по здоровьесбережению всредней группе «Берегите зрение»  Цельработы: выяснить, почему очень важно иметь хорошее зрение и как его сохранить.  **Открытые просмотры**  Совместное с родителями физкультурное занятие с элементами валеологии  **Педагогический совет.**  «Создание безопасных условий жизни и здоровья детей в условиях внедрения ФГОС. Оптимизация просесса сознательного отношения детей к собственному здоровью»  **Цель:**совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ. | |  | Заварина О.В. Введенская Е.В  Андрианова О.Л  Филиппава А.Б Инано О.Ю  Догадкина В.А.  Казина О.Б.  Ст.воспитатель Кузнецова С.А |

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**:

имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена забором, 2 раза в год с сотрудниками проводится инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает *автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре* (учреждение относится к зданиям общественного и административно-бытового назначения). Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения МДОУ. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения.

При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «*Тревожная кнопка»* - кнопка экстренного вызова вневедемственной охраны ООО ЧОО «Сигнал – Сервис» В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и две закрывающиеся на замок калитки. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

**2.Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.**

Для решения второй задачи были проведены:

* Семинар – практикум по созданию и работе с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint в рамках педчасов.
* Мастер – классы: использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами.(Шевченко И.А.,
* Неделя педагогического мастерства «Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками»

Открытые занятия с использование ИКТ

-Пузырева Л.А-.СВЯЗНАЯ РЕЧЬ –НОЯБРЬ

- Киселева М.Е- СВЯЗНАЯ РЕЧЬ- НОЯБРЬ

- Пасхина О.В../космос-апрель 55лет космонавтике

**Консультация**

* «Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками»

**3.Совершенствовать работу в ДОУ по развитию связной речи через творческие формы работы с детьми**

Для решения третей задачи были проведены:

**Педсовет** «Развитие связной речи через творческие формы работы с детьми» февраль

* Презентация: «Организация РППС по речевому развитию в группе с учетом ФГОС».

/педагоги//воспитатели Обряднова Т.Ф., . Грошева Е.В.

* смотра-конкурса речевых уголков ДОУ все группы Февраль
* **Консультации:- январь**

«Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования»- Хухарева О.Г.

«Использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников»- Трофимова Т.А.

«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей»- Зимина Г.Б.

**Взаимодействие с родителями.** В МДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй – *вовлечение семьи в жизнь детского сада*. Строится эта работа на основе:

* изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
* использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
* удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
* участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
* создания условий для эффективной работы с родителями (информационное пространство в помещениях групп);
* социальных опросов и анкетирования.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

* активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, участие в конкурсах различного уровня);
* наличие положительных отзывов родителей о работе МДОУ

Повышение педагогической грамотности родителей через активное включение в деятельность учреждения направлено на выполнение социального заказа общества, родителей, Учредителя. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

Работа с родителями строилась в форме проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, собеседований. Для ознакомления родителей с направлениями деятельности МДОУ «Детский сад № 237» проводились и открытые показы образовательной и досуговой деятельности с детьми.

Через страницу официального Сайта ДОУ родители имели возможность ознакомиться с планом работы детского сада.Весь процесс образования и воспитания рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие.

Таким образом, основные формы работы с родителями**:** информация на сайте, информация на стендах, в папках-передвижках, проведение конференций, общих собраний, открытых мероприятий, дня открытых дверей, тематических недель, участие в совместных экскурсиях походах, концертах, спортивных мероприятиях, анкетирование,

**Совместные мероприятия с родителями**

Смирнова Е.Ю., Сергеева Н.Г. **-**Литературная гостиная посвященная Агнии Барто- февраль(110лет)

Лазарева Н.В. БухановскаяЛ.В. Литературная гостиная «Вербное воскресенье», «Зима –волшебница», «День матери»

**Результаты деятельности МДОУ**

**Результаты мониторинга достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мониторинг 2015-2016 уч.год. (весна)** | |
| **Социально коммуникативное развитие**  3 подготовительная гр. 4.4 б.-88% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90%  6старшая гр. 4.0б. -80%  11старшая гр. 4.8.-96%  12старшая гр. 4.1б.-80%  10средняя гр. 3.8б.-76%  8средняя гр. 4.4б.-88%  9младшая гр. 4.1б.-82%  2 младшая. гр. 3.4б. – 68%  1 вторая группа раннего возраста 4.6б. – 92%  4 вторая группа раннего возраста 4.1б. – 82% | 4.2 балла- 84%  .... направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками… |
| **Познавательное развитие**  3 подготовительная гр. 4.4 б.-88% -  7подготовительная гр. 4.4 б.-88%  6старшая гр. 4.1б. -82%  11старшая гр. 4.4.-88%  12старшая гр. 4.3б.-86%  10средняя гр. 3.8б.-76%  8средняя гр. 4.3б.-86%  9младшая гр. 4.3б.-86%  2 младшая. гр. 3.3б. – 66%  1 вторая группа раннего возраста 4.3б. – 86%  4 вторая группа раннего возраста 4.3б. – 86% | 4.2 балла -84%  предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира … |
| **Речевое развитие**  3 подготовительная гр. 4.3 б.-86% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90%  6старшая гр. 4.0б. -80%  11старшая гр. 4.2.-85%  12старшая гр. 3.9б.-76%  10средняя гр. 3.5б.-70%  8средняя гр. 4.1б.-82%  9младшая гр. 4.0б.-80%  2 младшая. гр. 3.5б. – 70%  1 вторая группа раннего возраста 3.8б. – 76%  4 вторая группа раннего возраста 4.1б. – 82% | 4.0 балла -80%  включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  3 подготовительная гр. 4.3 б.-86% -  7подготовительная гр. 4.4 б.-88%  6старшая гр. 4.0б. -80%  11старшая гр. 4.0.-81%  12старшая гр. 3.9б.-78%  10средняя гр. 3.5б.-70%  8средняя гр. 4.2б.-84%  9младшая гр. 4.1б.-82%  2 младшая. гр. 3.5б. – 70%  1 вторая группа раннего возраста 4.3б. – 86%  4 вторая группа раннего возраста 4.6б. – 92% | 4.0 балла -80% |
| **Физическое развитие**  3 подготовительная гр. 4.7 б.-94% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90%  6старшая гр. 4.2б. -84%  11старшая гр. 4.7.-94%  12старшая гр. 4.5б.-90%  10средняя гр. 3.9б.-78%  8средняя гр. 4.5б.-90%  9младшая гр. 4.3б.-86%  2 младшая. гр. 3.8б. – 76%  1 вторая группа раннего возраста 4.9б. – 98%  4 вторая группа раннего возраста 4.7б. – 94% | 4.4 балла -88%  включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном,  развитие физических качеств,   координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,  выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д. |
| **Итог:**  3 подготовительная гр. 4.4 б.-88.4% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90%  6старшая гр. 4.0б. -81%  11старшая гр. 4.4.-88.4%  12старшая гр. 4.1б.-83%  10средняя гр. 3.7б.-74%  8средняя гр. 4.3б.-86%  9младшая гр. 4.2б.-84%  2 младшая. гр. 3.5б. – 70%  1 вторая группа раннего возраста 4.4б. – 88%  4 вторая группа раннего возраста 4.4б. – 88% | 4.2 - 84%(выше среднего) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016 уч.год. Школьная готовность (49школьников)** | |
| **Социально коммуникативное развитие**  3 подготовительная гр. 4.4 б.-88% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90% | 4.4балла- 88% |
| **Познавательное развитие**  3 подготовительная гр. 4.4 б.-88% -  7подготовительная гр. 4.4 б.-88% | 4.4 балла -88% |
| **Речевое развитие**  3 подготовительная гр. 4.3 б.-86% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90% | 4.4 балла -88% |
| **Художественно-эстетическое развитие**  3 подготовительная гр. 4.3 б.-86% -  7подготовительная гр. 4.4 б.-88% | 4.3 балла -87% |
| **Физическое развитие**  3 подготовительная гр. 4.7 б.-94% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90% | 4.5 балла -91% |
| **Итог:** 3 подготовительная гр. 4.4 б.-88.4% -  7подготовительная гр. 4.5 б.-90% | **4.4 балла -88%** |

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.**

|  |
| --- |
| **2015-16 уч.год** |
| \*Участие в областном конкурсе творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2016»  **\*в рамках регионального проекта "Футбол с детства". приняли участие в изготовлении игрушек с футбольной тематикой для ёлки. – участники дети ( сертификаты.)** |
| \* **участие в акции помощи бездомным животным.**– участники дети, родители, педагоги  \*Участие в 7 городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей», организатор МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля совместно с МОУ ДОД «Перспектива»- **участники педагоги и 6 детей**  **\*** участие в Пятом ярославском конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2016» **- участники педагоги на конкур представлено 2 работы – (благодарственные письма)**  **\***Участие в городской акции –конкурсе «Пернатая радуга» - **участники педагоги и дети**  **\***участие в фестивале художественного творчества «Звездная радуга» среди сотрудников дошкольных учреждений- участники педагоги  \*участие в городской конкурс-выставке декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» - участники педагоги и дети  \*Городское мероприятие «Умные каникулы» - **участники дети 25 человек**  **\*** Городское мероприятие «Умные каникулы» - **для педагогов** |
| \*Просмотр спортивного праздника «Снежная королева. Перезаморозка» инструкторами д/с 44, 47.  \*Фестиваль «Лети, планета детства»,организатор МУК ДК «Гамма» - апрель |
| ***Педагогические советы: выступали***  Заварина О.В. Введенская Е.В**. -** Проект по здоровьесбережению в первой младшей группе «Малыши – крепыши»  Андрианова О.Л.- «Осторожно — микробы!»  Презентация: «Организация РППС по речевому развитию в группе с учетом ФГОС». Обряднова Т.Ф  Филиппава А.Б Инано О.Ю**.-** Проект по здоровьесбережению «Здоровые глазки»  «Использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников» Воспитатель Трофимова Т.А.  Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей Воспитатель Зимина Г.Б.  ***Мастер классы***  «Рождественский ангел» Проводит: Пузырева Л.А.  Семинар-практикум: работа с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint Проводит: Шевченко И.А.  «Новогодняя игрушка»Проводит:Пасхина О.В. Волкова Е.  Новогодняя открытка скрапбукинг Проводит: Шевченко И.А.  Куколка Проводит: Лазарева Н.В., Бухановская Л.В.  Новогодняя открытка изонить Проводит: Смирнова Е.Ю, Сергеева Н.Г.  **ОТКПЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**  НОД Математика Проводит: Трофимова Т.А.  Догадкина В.А.физкультура с элементами валеологии  Пасхина О.В. Шевченко И.А../космос-апрель 55лет космонавтике  ***Выставки, смотры-конкурсы***  **Фотоконкурс для педагогов**  \*«Мир глазами педагога» «Русская зима»  **\*Акция** «Помощь бездомным животным  **\*Выставка поделок** «Овощные фантазии» общее по саду с 12.10  **\*Пано** «Букет Пожеланий» для мам с 16.11  **\*Ярмарка** «Новогодние самоцветы» -15 декабря  Благотворительная ярмарка  **Творческая мастерская конкурсы для детей**  **«**Зимушка-хрустальная» (Разные техники  **«**Удивительный мир космоса». Выставка детского творчества  **\*Смотр – конкур**с речевых уголков  **\*Смотр-конкурс** «Лучший участок ДОУ» |

**Перспективы на будущее**

**План развития и приоритетные задачи на следующий год.** По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в годовом плане на 2016-2017 учебный год.