

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 237»
протокол № 5
от « 19 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 237»
от «01» апреля 2023г.
№ 01-11/32/1



Т.В. Таргонская

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 237»
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика учреждения	4
2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3 Оценка образовательной деятельности	6
3.1.Сведения об Основной образовательной программе	6
3.2.Программы, реализуемые на платной основе	7
3.3.Коррекционно - развивающая работа	8
3.4. Программа Воспитания	8
4 Оценка системы управления организации	9
5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
5.1. Мониторинг	10
5.2. Мониторинг здоровья детей	12
5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе	14
6 Оценка организации образовательного процесса	15
7 Качество кадрового обеспечения	18
7.1.Система работы по повышению квалификации педагогических кадров	18
7.2.Распространение передового опыта работы педагогического коллектива	19
8 Оценка учебно – методического обеспечения	19
9 Оценка материально – технической базы	20
9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещений	20
9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	20
9.3. Условия безопасности	21
9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	21
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
11 Основные выводы по итогам самообследования	23

Введение

Самообследованию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля (далее МДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 01.04.2023 № 01-11/32/1

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МДОУ и представителей советародителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п. 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля

Целью проведения самообследования является:

- анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 237» с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 237».

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Форма проведения самообследования: отчет, который подготовила комиссия в лице:

- заведующий МДОУ «Детский сад № 237» Т.В. Таргонская,
- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» С.А. Кузнецова,
- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 237» Т.Ф. Обряднова

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Общая характеристика учреждения.

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
Полное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №237» Заволжского района города Ярославля;
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем собственником имущества детского сада является городская округ город Ярославль. Функции полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа или ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	31 декабря 1988 года
Режим работы	С 7 до 19 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а
Фактический адрес	150051, г. Ярославль, Школьный проезд, 10а
Телефон учреждения	(4852) 35-48-75
Адрес электронной почты	yardou0237@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou237.edu.yar.ru/index.html
Руководитель	Заведующий: Таргонская Татьяна Владимировна. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 24 года, в должности заведующего – 9 месяцев.
Язык образования	Русский

2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 225/15 Серия 76Л02 №№ 0000469 от 17.08.2015 г. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001672 от 14.09.15г. Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля: № 01-05/430 от 25.06.2015г. Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д. Пуговишников, 10 июня 2015 года.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад. Субъект права: нежилое, площадь 9233 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Школьный пр-д, д. 10А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 29 ноября 2011 года, рег. запись серия _76-АБ, № 437881
С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке	С предписаниями надзорных органов в сфере образования, контролирующих отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке: https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/predpisaniya_organov_osush_99.html
Вывод:	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Сведения об Основной образовательной программе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательных Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 237», принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 года и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 года №01-11/75/13. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое, дополнительное. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 - и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности: игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.; сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

- «Здоровье» Алямовская В.Г.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.

- Элементы ТРИЗ

В ДОУ физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений осуществляется по программе «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьёй воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной

образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированные, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В январе 2021 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».

Целью Программы развития является реализация управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Программы, реализуемые на платной основе

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. В октябре 2022 в детском саду функционировало 3 платные образовательные услуги. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались дети в возрасте 5-7 лет - 47 человек. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика в таблице:

№ п/п	Название программы	Количество	Направление
1	"Акварелька"	1 1	Художественно-эстетическое
2	«3 D (детство-движение-спортивное движение)»	2 2	Физкультурно-оздоровительное
3	«Юные футболисты»	2 2	Физкультурно-оздоровительное

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 01.10.2021 г. варьировалась от 110 рублей до 200 рублей. С управлением системой

платных образовательных услуг можно ознакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 237» платных образовательных услуг» на сайте ДОУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке: https://mdou237.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

Вывод: Продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

3.3. Коррекционно-развивающая работа

В МДОУ «Детский сад № 237» на 01.09.2022 года общее количество детей с ОВЗ составило 30 человек (дети с ТНР, ЗПР). В 2022 году функционировало три группы комбинированной направленности для детей с ТНР, одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и восемь групп общеразвивающей направленности. Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты:

- «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 237»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития МДОУ «Детский сад №237».(далее АОП).

Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты реализации АОП:

Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы).

Направления коррекционной работы Показатели речевого развития	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения		Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Соответствие возрастной речевой норме	26	74 %	29	83 %	34	97%	33	94 %
Значительная положительная динамика	9	26 %	6	17 %	1	3%	2	6%
Незначительная положительная динамика	-	-	-	-	-	-	-	-
Отсутствие положительной динамики	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.

3.4. Программа Воспитания

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Они были приняты на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 года и утверждены приказом заведующего № 01-11/74/18 от 30.08.2022 года

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы ДОУ (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое и эстетическое) и представлены в ООП МДОУ «Детский сад № 237».

При реализации программы воспитания в ДОУ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Образовательная и адаптированные программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД.

Перспективы развития: Необходимо продолжать повышать качество образования в ДОУ, продолжать оказывать платные образовательные услуги, расширить их спектр с целью развития интересов и способностей детей.

4. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-

ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов, присущих им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание

работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.1. Мониторинг.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

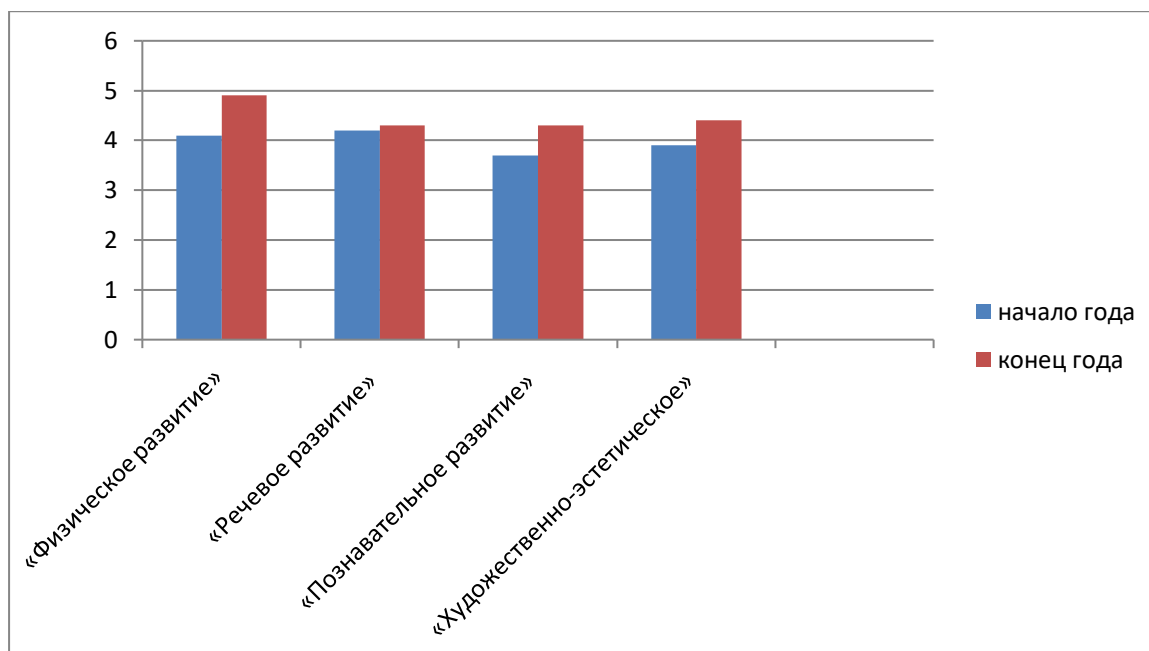
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений

в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДО 2021 – 2022 учебный год



- Программный материал по направлению «Физическое развитие» По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2021-2022 учебный** начало года-4.1-82%,конец год 4.9-98%
- Программный материал по направлению «Речевое развитие» освоен дошкольниками **начало года-4.2-84%, на конец учебного года4.3-86%**
- Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен дошкольниками на **начало года-3.7-74%, на конец учебного года4.3-86%**
- Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен дошкольниками **начало года-3.9-78%, на конец учебного года4.4 - 88%**
- Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен дошкольниками **начало года-4.0-80%, на конец учебного года4.3-86%**

Результаты педагогической диагностики по освоению программного материала за 2021-2022 учебного года составляет 4.1.-82%

Выводы:

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям задач педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО. Сравнительный анализ мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. По каждому направлению произошел рост уровней показателей в баллах. Положительной динамики в работе удалось достичь благодаря применению педагогами ДООУ комплекса современных форм, методов и

средств педагогической деятельности, систематическому обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, вовлечению родителей в образовательный процесс, а также благодаря совершенствованию профессиональных компетенций педагогов детского сада. Были созданы условия для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, применения деятельностного подхода, использования современных технологий.

5.2. Мониторинг здоровья детей.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем ДОУ проводится по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.

- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации в новых поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление ДОУ.

- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-хразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищевые блоки дошкольной организации оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе на спортивном участке (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.

- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач ДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ разработана комплексная программа «Здоровье» на 2020-2023 гг. Цель которой – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Группа здоровья

Год \ Группа	2020	2021	2022
	Количество	Количество	Количество
I	45	46	41
II	185	187	189
III	33	33	30
IV	1	1	-
V	-	-	1

Вывод: количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 5 детей, с V – увеличилось на одного человека.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год \ Возраст	2020	2021	2022

1,5 - 3 года (ясли)	6,3	8,4	12,1
3 – 7 лет (сад)	5,9	5,8	8,2

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком увеличиваются.

Индекс здоровья

Год \ Возраст	2020	2021	2022
1,5 - 3 года (ясли)	9,4%	9,7%	10%
3 – 7 лет (сад)	19%	20%	14%

Вывод: Индекс здоровья уменьшился с 20% до 14% в саду, а в яслях увеличился 0, 3%.

Группа часто болеющих детей

Год	2020	2021	2022
Количество ЧБД	Количество	Количество	Количество
	33	29	22

Вывод: Количество часто болеющих детей уменьшилось на 7 воспитанников.

Общая заболеваемость за 2022г.

Год	2020	2021	2022
Заболеваемость	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	570 883	590 775	653 907
ОЖКЗ	-	-	-
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	112	142	152
Ортопедическая патология + хирургическая	26	28	25
Патология желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Патология нервной системы	10	12	15
Заболевания ЛОР-органов	3	3	-
Патология сердечнососудистой системы	1	1	-
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	1	1	2
в тч. бронхиальная астма	1	1	2
Патология органов мочевыводящей системы	21	23	11
Патология эндокринной системы	2	2	4
Патология органов зрения	22	24	28
в т.ч. снижение остроты зрения	-	-	-

Вывод: Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.

Основным методом оптимизации оздоровительно- профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 237» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 237» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость увеличивается, по причине неблагополучной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Случаев травматизма не выявлено.

5.3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Результаты психолого-педагогической готовности ребенка к школе в рамках реализации ФГОС ДО 2021-2022 учебного года, представлены в таблице.

Период	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
<i>Начало года</i>	44	6 (14%)	33 (75%)	5 (11%)
<i>Конец года</i>	42	17 (40%)	23 (55%)	2 (5%)

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Положительная самооценка наблюдалась у 95% будущих первоклассников, что является показателем зрелости и адекватности самовосприятия.

У большинства детей подготовительных групп (96%) сформирована произвольная деятельность (удержание алгоритма деятельности, высокая работоспособность).

Способность и умение производить простые логические действия наблюдалось у 88% детей. Умение сравнивать, анализировать, классифицировать предметы на высоком уровне.

При выявлении общей осведомленности и словарного запаса, около 90% детей хорошо владеют устной речью и имеют достаточный словарный запас.

Выявление способности детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого, что крайне необходимо при обучении в школе, успешно справились 100% воспитанников.

У 90% дошкольников сформирована учебная мотивация (внутренняя позиция школьника), а также самооценка деятельности.

Дети испытывали трудности при определении уровня кратковременной слуховой памяти (около 43%), зрительно-моторной координации (мелкой моторики).

Количественные результаты психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к школе (2021-2022 уч.г)

Количественные результаты группы № 8

Период	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
<i>Начало года</i>	24	2 (8 %)	19 (79 %)	3 (13 %)
<i>Конец года</i>	21	10 (48 %)	10 (48 %)	1 (4 %)

Количественные результаты группы № 10

Период	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
<i>Начало года</i>	20	4 (20 %)	14 (70 %)	2 (10 %)
<i>Конец года</i>	21	7 (33%)	13 (62 %)	1 (5 %)

--	--	--	--	--

Вывод: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе: произвольная деятельность, умение производить простые логические действия - наблюдалось, способности детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, сформирована учебная мотивация.

Выводы по разделу:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям задач педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. У детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе.

Перспективы развития: В 2022 – 2023 учебном году необходимо скорректировать и усовершенствовать программу «Здоровье» в МДОУ «Детский сад № 237», на следующие 3 учебных года, с учетом анализа мониторинга заболеваемости в ДОУ.

6. Оценка организации образовательной деятельности.

Контингент воспитанников

В отчетный период в детском саду функционировали 12 групп, из них три группы для детей младшего дошкольного возраста - I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и три группы подготовительного к школе возраста; три группы комбинированные; одна группа объединяет детей старшего и подготовительного возраста, компенсирующая. Среднесписочный состав детей – 268 человек.

Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об 19 образовании», санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности. В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Основные направления в работе и годовые задачи.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, материально-технической базы МДОУ «Детский сад №237» определили на 2021-2022 учебный год следующие цели и задачи:

Основная цель:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования

Задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на формировании сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии
2. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
3. Обеспечить условия для комплексного сопровождения детей с ОВЗ
4. Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением.

Все формы методической деятельности в ДООУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объеме и прошли на высоком методическом уровне.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

Уровень	Название	Достижения
Всероссийский	*Игровой конкурс «Человек и природа», Сказки о временах года», Ноябрь 20-22, 2021г *«Зимние узоры» 09.12.21 * «Просто космос», 8-13.04.2022 *«Мой любимый мультгерой», 26.04.22г. * Всероссийский фестиваль игры 2022г. «Игра 4Д»(дворовые игры), 25.05.2022г.	сертификаты за призовые места 1,2,3. грамота за 1 место грамота за 1 место грамота за 1 место сертификаты педагогам за проведение
Региональный	*«Живи, ёлочка!», 22.11-28.12.2021	Свидетельство
Муниципальный	*«Подарок для Деда Мороза», 20.10.21 * Берегите птиц", 15.11.2021 * «Добрые проекты» 15.11.2021 * «Новый год стучит в окно», 17.11.2021 *«Птичку жалко», Экологический на самую неординарную кормушку 13.12.2021 *«Мы встречаем Новый год», 29.10.21	грамота за 1 место грамота за 1 место Диплом 2 место свидетельство грамота за 1 место грамота за участие

*«Семейные ценности» ,20.12.21	грамота за участие
*«ЯрЕлка», 22.12.21	
*Спортивный фестиваль «Дошкольник на старт!» , в течении года	грамота за участие
* «Здесь прописано сердце мое», 19.01.2022	грамоты за 1,2,3 места
* «Чарующий мир», 31.01.2022	
*«Волшебные мгновенья Рождества», 05.01.22	Диплом 1 место
* «Лепбук-интерактивное наглядное пособие», 28.01.2022	Диплом 1 место
* «Нереальная реальность», 19.01.2022	грамота за 1место
* Фестиваль чтецов Живое слово,	Диплом 1 место
*«Театральные ступеньки»,22.04.22	свидетельство
* Пасхальная радость, 11.03.2022	грамота за 2место
* «Символ человеческого счастья», 17.03.22г.	грамота за 1место
*«Ярославль – город моего будущего», 30.03.22	свидетельство
*«Пернатая радуга» ,Март-апрель 2022	свидетельство
*«Пожарная БезОпасность», 28.04.2022	грамота за участие
*«Символ семейного счастья» ,15.05.2022	грамота лауреата
*«Весенний перезвон» номинация	результатов нет
«Весна победы», 24.05.2022	результатов нет
* «Самый умный»,Май 2022	Диплом за 3место
* «Гусиное перо», 15.04.2022г.	свидетельство
	грамота за 3место

Социальные акции и волонтерское движение.

Воспитанники приняли участие в социально – экологическом проекте «Добрые крышечки», детский сад сотрудничает с группой «Твори Добро», фондом «Зоо Забота»- помощь бездомным животным.

Детский сад - постоянный участник акций по сбору макулатуры.

Мероприятия по сплочению детского коллектива

В 2021-2022г

- состоялся традиционный детский турнир по русским шашкам. Среди воспитанников старших групп детского сада.
- Проект «Без друга в жизни туго» (длительностью в два года)
- Проект «В детский сад хожу без слез»
- День рождения детей.Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.
- Добрые традиции «Утренний круг», «Вечерний круг
- Собираение коллекций Цель: осознание и развитие личных интересов ребенка, развитие любознательности, воспитание навыков бережного отношения к собственным вещам.
- Беседы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Чего не знал воробышек» - этическая беседа о вежливости – цель: напоминание детям правил вежливого обращения, «Вместе тесно, а врозь скучно» - этические беседы о дружбе – цель: оказание помощи детям в узнавании способов примирения и избегания ненужных ссор, Ситуативный разговор о правилах поведения в группе, на улице, в общественных местах.И другие
- Игры «Дружба начинается с улыбки», «Комплименты» - цель: улучшение взаимоотношений со сверстниками., С/ролевая игра «Детский сад» - цель: формировать

представление о себе как члене группы детского сада, Игра «Мяч в руки» - цель: повысить самооценку у детей, их уверенность в себе. И другие

- Слушание песен о дружбе
- Чтение художественной литературы
- Детские праздники и развлечения «Умей дружить, умей дружбой дорожить»

Выводы: педагогический коллектив совместно с детьми и родителями являются активными участниками конкурсов различного уровня. Это дает возможность детям испытать свои силы в разных направлениях детского творчества, интеллектуальных викторинах, достичь высокого результата и просто проявить себя. Так же это способствует сплочению детей при выполнении коллективных работ, и утверждению своего Я. Участие родителей сплачивает детско - родительский коллектив, повышается заинтересованность родителей в развитии своих детей, гордость за успехи своего ребенка. Участие в конкурсах педагогов способствует их профессиональной самореализации и повышению самооценки. Растет имидж детского сада.

7. Качество кадрового обеспечения.

В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 22 человека, что составляет 70 % от общего числа педагогических работников.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала, обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах, курсов по повышению квалификации.

В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется «Программа наставничества» для молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего в детском саду 4 молодых педагога, что составляет 13,3 % от общего числа педагогического состава.

(Приказ МДОУ «Детский сад № 237» Об утверждении плана работы «Программы наставничества», закреплении педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год» №.01-11/58/32 от 31.08.2021)

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2021-2022 учебном году прошло 6 мероприятия по обобщению опыта:

- ✓ Всероссийский уровень: Тема: «Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой» Вебинар на платформе d-seminar. Ru мастер-класс 02.04.2022г. Москва.
- ✓ Региональный уровень: Слет-фестиваль пед. работников Яр. Области «ТехноPoint» Тема: «Реализация творческого двигательного потенциала детей» Мастер-класс 20.05.2022г. г.Тутаев
- ✓ Муниципальный уровень: «Панорама педагогического опыта» педагогов дошкольного образования г.Ярославля Мастер-класс Тема: «Развитие зрительно-пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста посредством физических упражнений с предметами и без» Вебинар на платформе ZOOM 03.12.2021г.
- ✓ Муниципальный уровень: Семинар для молодых педагогов города Ярославля «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности» 08.02.2022г.
- ✓ Муниципальный уровень: Профессиональный офлайн – марафон. «Научу за 5 минут!» тема: «Как развивать двигательное творчество дошкольников при помощи игры» Мастер - класс Март 2022г

- ✓ Районный уровень: МО инструкторов по физической культуре Заволжского района. Тема: «Развитие зрительно-пространственной ориентации у старших дошкольников посредством физических упражнений с предметами и без» Мастер –класс по подвижным играм с элементами баскетбола 28.09.2021г.

7.1. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации на базе Городского центра развития образования, Института развития образования. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДООУ

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 77% от общего числа педагогического персонала. Педагоги прошли программы повышения квалификации по направлению «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,

по применению современных психолого-педагогических технологий в работе с детьми.

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, семинарах, педсоветах, разрабатывают различные формы дистанционного обучения детей и родителей

7.2. Распространение передового опыта работы педагогического коллектива.

Педагоги детского сада регулярно распространяют опыт работы среди педагогов города Ярославля, активно публикуются на различных сайтах

Публикации (в рамках инновационной площадки Книга «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» автор А.П.Щербак. Вошел конспект физкультурного занятия по развитию двигательного творчества автор О.Б.Казина «Веселый мяч!» для детей 5-блет

Детский сад является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования мэрии города Ярославля:

инновационная площадка федерального уровня

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

8. Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми,

обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Выводы: в полной мере педагоги в ДООУ получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

9. Оценка материально – технической базы

9.1. Сведения об имеющихся в наличии помещениях

Детский сад представляет собой отдельно стоящего панельного 2-х этажного здания, имеющего все виды благоустройства. В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют следующие помещения:

- 12 групповых помещений
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- прачечная,
- помещение кастаньяши,
- кабинет бухгалтерии,
- служебные помещения.

Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения, детский сад оборудован домофонами, системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДООУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеется физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием. В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт групп: № 12, 5, 7, а также заменили окна в раздевальной комнате группы № 11 на современный стеклопакет. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: Материально-технические условия детского сада соответствуют его типу и виду.

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 12 от 14.04.2022. интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 12 от 14.04.2022г.

9.3. Условия безопасности

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы, инструктажи по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожнотранспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

9.4. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 237» оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного — опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Все игровое оборудование в центрах доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая верандами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОСДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОУ «Детский сад № 237» Заволжского района города Ярославля.

Целью введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В ДОУ ВСОКО определяется по трем показателям, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

11. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021 – 2024 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Реализовывать Программу развития МДОУ «Детский сад №237» на 2021-2024 годы.

3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
4. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО и АОП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создание условий для повышения компетенции педагогов и развитие их профессиональной саморефлексии.
6. Расширить спектр дополнительных платных услуг в ДОУ.
7. Развить социальное партнерство с целью социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации.

Приложение 1

Утверждены приказом
Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 237»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	мониторинг
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11.1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/76,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/76,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/100%
1.8.1	Высшая	3/11%
1.8.2	Первая	13/46,4%
1.8.3	Соответствие должности	8/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28
1.9.1	До 5 лет	2/6.6 %
1.9.2	Свыше 20 лет	16/53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

