



«МИР ДЕТСТВА»

МДОУ «Детский сад № 237»

Ноябрь-декабрь 2024 г.

Мы гордимся!

Педагогический дебют -2025. Наш детский сад представляла учитель-дефектолог Ермилова Марина Сергеевна. По итогам I тура регионального этапа конкурса поздравляем Марину Сергеевну с преодолением конкурсных испытаний, желаем дальнейшего профессионального развития!

Региональный этап конкурса "Лучшие няни России". 11 ноября в Институте развития образования подвели итоги конкурса младших воспитателей. Благодарим за участие Исаеву Оксану Васильевну!

Городской конкурс «Я знаю свои корни». Поздравляем Сергея Р. со вторым местом в номинации «Мое генеалогическое древо».

Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы». Поздравляем Хухареву Ольгу Геннадьевну и Шевченко Ирину Анатольевну с первым местом в номинации «Самые вкусные бусы».

Областной конкурс «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися». Поздравляем Малиновскую Анну Евгеньевну и Обряднову Татьяну Федоровну с первым местом в номинации «Событийное мероприятие в сфере детского туризма».

Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец». Поздравляем со вторым местом в номинации "Рисунок в нетрадиционной технике" Даню Б., в номинации "Рукоделие" с первым местом семью Фроловых и у Волохову Надежду Константинову, в номинации "Поделка из бумаги" со вторым местом Александрю П.

Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЕЛКА". Поздравляем семью Темежниковых со вторым местом в номинации «Символ года».

XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с международным участием). Поздравляем со вторым местом в Стендовой презентации: "Туристско-краеведческая технология как средство развития внутреннего туризма малой Родины" Таргонскую Татьяну Владимировну, Обряднову Татьяну Федоровну. И с третьим местом в Мастер-классе "Туризм в детском саду" Паскину Ольгу Викторовну, Панченко Елену Сергеевну, Пузыреву Ларису Александровну.

«Дети любознательны, такова их природа. Большой и незнакомый мир каждый день дарит им встречу с чем-то новым и восхитительно интересным» – Джулия Кэмерон.



Поздравляем!

В этом выпуске

- Мы гордимся!
- Это интересно! Советы воспитателей.
- Это важно знать! Основы безопасности жизнедеятельности
- День за днем. О насыщенной жизни детей и педагогов.



Это интересно!

Своими советами по успешной социализации детей дошкольного возраста с вами поделятся воспитатели Буджал Наталья Рамильевна и Грушкина Елена Васильевна.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольный возраст – это период больших перемен и подготовки к новому этапу детства – обучению в школе. Именно в этот период активно протекают процессы всестороннего развития ребенка, введения новых навыков, обучение новым знаниям. Одним из ответственных этапов развития является социализация дошкольников.

**"Человек - это человек, каким бы маленьким он ни был".
Доктор Сюз**

А что такое социализация?

Этот термин, образованный от латинского слова *socialis* — «общий, общественный», означает вхождение ребёнка в мир, освоение им первоначальных представлений социального характера, включение в систему социальных отношений. Социализируется ребёнок в общении и деятельности. Он активно осваивает окружающий мир и определяет своё место в нём. Этот процесс является базовой ступенью развития, без которой невозможна дальнейшая развивающая деятельность и обучение. О социализации дошкольников и пойдет речь в данной статье.

Для чего это нужно?

Социализация детей дошкольного возраста – фундамент успешного вхождения подрастающего поколения в дальнейшую жизнь, в школе, в образовательных учреждениях, на работе и в личных взаимоотношениях. В этом возрасте закладываются ценнейшие навыки общения и основы понимания собственного места в жизни и обществе. Дети усваивают нормы и мотивы поведения, понятия ценностей, соответствующие социуму, в котором они растут.

Первые и важнейшие основы социализации личности дошкольника традиционно должна закладывать семья. Именно семья является для ребенка образцом, здесь он постигает первые модели поведения и социальные нормы.

Что же следует делать родителям для того, чтобы быть уверенными в том, что социализация ребенка в должной степени реализуется?

Разложим по полочкам:

1. Семья для ребенка – миниатюрная модель общества, которая дает представление об иерархии, разделении ролей, нормах общения, социальных статусах, ценностях, культурных и моральных нормах.
2. Благодаря родителям, ребенок имеет возможность сначала наблюдать, а затем все более активно включаться во взаимоотношения с внешним миром. Для этого достаточно не изолировать ребенка в замкнутом круге дом-площадка-кружок, а брать его с собой и туда, где Вас ждут дела, а не развлечения – в магазин, банк, на почту, в гости к своим друзьям и т.д., и т.п. Именно там ребенок, наблюдая за Вашими действиями, приобретет бесценные навыки социализации.
3. Совершенно не нужно стараться каждый день организовывать исключительно увеселительные мероприятия для ребенка: сегодня в цирк, завтра в музей, послезавтра в зоопарк... Семья не должна быть ориентирована только на ребенка, как раз наоборот – ребенок должен органически вливаться в жизнь семьи, чувствовать себя ее частью, правильно ощущать семейную иерархию.



4. Чрезвычайно важно максимально включать ребенка в любую взрослую деятельность, будь то рукоделие или ремонт, готовка или уборка. Очень полезно для ребенка будет узнать о том, где и кем работают члены его семьи, по возможности побывать у них на работе, или по крайней мере, увидеть фотографии и услышать рассказ об их занятиях

5. Общение с другими детьми приобретает важность после 3 лет, когда ребенок достигает того возраста, в котором действительно возникает такая потребность. Однако, и в этом возрасте ребенку требуется присутствие родителей, которые на первых порах будут помогать ребенку выстраивать взаимоотношения с другими детьми. Общение ребенка исключительно с группой сверстников значительно обедняет его, гораздо полезнее общение в разновозрастной группе, где дети имеют возможность перенимать опыт у старших, и в то же время учатся быть снисходительными по отношению к младшим.



Социализация – это процесс усвоения норм поведения, позволяющих человеку функционировать в качестве полноправного члена общества.

6. Навыки социализации отрабатываются ребенком в сюжетно-ролевой игре, когда он пробует брать на себя различные роли и обыгрывает ситуации, которые имел возможность наблюдать в реальной жизни.

7. Качество общения гораздо важнее, чем его количество. У детей бывают разные темпераменты, и, соответственно, совершенно разные потребности в общении. Поэтому в этом вопросе важно исходить исключительно из интересов ребенка, наблюдая за его поведением и реакцией.

8. Время от времени ребенку просто необходимо одиночество! Именно в одиночестве ребенок может осмыслить происходящее с ним ранее, отдохнуть от общения.

9. Гармоничная социализация ребенка отнюдь не подразумевает то, что ребенок должен с легкостью вступать в контакт с незнакомыми людьми. Важно прививать ребенку разумную осторожность и поддерживать его избирательность в выборе контактов.

10. Научить общаться ребенка можно только одним способом – на собственном примере. Никакие правила хорошего тона не будут действовать, если не соблюдаются в семье.

11. Устанавливать тесные связи с детским садом, включаясь в разнообразные виды совместной деятельности педагогов и родителей, детей и родителей и т. д., выполняя советы и рекомендации педагогов дошкольного образования.

12. Давать ребёнку поручения, задания, выполняя которые он упражнялся бы в доступном ему труде на благо всей семьи.



Условия для этого необходимо создавать постоянно, неустанно заботясь о том, чтобы ребёнок познавал окружающий мир общественных отношений дома, в гостях, в детском саду, на прогулке в выходной день и т. д.

Уважаемые родители, если ваш ребёнок посещает детский сад, то вы должны знать, что в результате ваших совместных с педагогическими работниками усилий по завершении образования в ДОУ к семи годам дошкольник должен достичь определённых результатов социализации.





Безопасность детей—забота взрослых

Это важно знать!

Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Поэтому воспитатель Пузырева Лариса Александровна подготовила для вас подборку игр на тему ПДД, в которые можно поиграть с детьми дома.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Нередко ребёнок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к правилам дорожного движения без внимания. Уважение к правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В процессе обучения очень важно не пугать ребёнка улицей и транспортом. Ведь такой страх также опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот развивать в нём внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения является также чтение им стихов, загадок, детских книжечек, посвящённых безопасности движения.

Для легкого запоминания и процесса обучения, для самых маленьких пешеходов существуют такие виды игр по ПДД как: настольно-предметные; настольно-печатные; подвижные; игры-тренинги; сюжетно-ролевые; дидактические; развивающие; обучающие; театрализованные; игры, основанные на современных технологиях (интерактивные, компьютерные, мультимедийные).

Подвижные игры. *Игра «Тише едешь...».* Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть, как угодно, обрезана (вносится элемент неожиданности, но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться).

Игра «Угадай, куда ехать». По командам «Налево!», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» — вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» — пятятся, как раки, по команде «Обратно!» — поворачиваются и «едут» в обратном направлении.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» (игра малой подвижности). Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями.

Настольно – печатные игры. Для того чтобы играть с детьми в эти игры, не обязательно покупать дорожные макеты в магазинах, потому что можно оформить своими руками любую дидактическую игру ПДД. Для этого необходимо запастись цветной бумагой, канцелярским картоном, ватманом, красками, клеем ПВА и ножницами. С помощью этих предметов любой дорожный знак, светофор, машину сможет склеить и нарисовать каждый родитель.

Игра «Собери знак». Подготовить разрезанные на части дорожные знаки. Дети собирают и называют знак.

Игра «Кто скорее соберет?». На столе перед ребенком выкладываются картинки с изображением разного транспорта и предлагается в одну сторону отобрать весь пассажирский транспорт, а в другую – весь грузовой. Ребенок называет весь транспорт, который он отобрал.

«Дорожное лото». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры: Ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

«Разрезные картинки». Цель: закреплять знание ребенком внешнего вида различного транспорта.

Материал: Картинки различного транспорта, разрезанные на несколько частей.

Ход игры: для детей 3-5 лет. Рассмотреть собранную картинку, угадать название транспорта, затем раздвинуть детали и предложить собрать самому эту же картинку. Для детей 5-7 лет предложить догадаться, детали какого транспорта перед ним и в подтверждение своей догадки собрать картинку.



Новости!

Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности Вас и вашего ребенка!

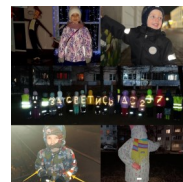
В саду прошло родительское собрание и выставка рисунков на тему информационной безопасности. Педагоги говорили с родителями о современном цифровом мире и о безопасности детей в этом далеко небезопасном мире, познакомили родителей со способами ограничения, контроля и ответственности.

В детском саду прошли тематические мероприятия с воспитанниками, о необходимости, соблюдения правил пожарной безопасности, возможных последствиях при неосторожном обращении с огнем. С дошкольниками были организованы беседы, игры, коллективные работы.

Акция «Пешеход! Внимание переход!»

Наш детский сад принял участие в фото-челлендже "Засветись" в рамках акции, "Пешеход! Внимание переход!" от Центр ДИТН ПБДД Госавтоинспекции УМВД России по г. Ярославлю.

В группе №12 прошли тематические занятия от школы безопасности "Стоп Угроза". На которых дети закрепляли навык правильной реакции на любого постороннего человека.





День за днем — интересно мы живем

18 ноября в России отмечается День Рождения Деда Мороза, главного волшебника страны, несущего радость всем: и детям, и взрослым.

День рождения Деда Мороза - это удивительный праздник. В этот день поздравляют того, кто обычно сам дарит всем подарки и исполняет заветные желания и мечты. Воспитанники нашего детского сада не могли оставить без внимания такой замечательный праздник. 18 ноября в стенах детского сада прошли мероприятия, посвященные его Дню Рождения любимого волшебника. Ребята со вместе с родителями приготовили подарки для именинника.



15 ноября, в ознаменование 10-летия клуба "КИТ", в Городском центре развития образования прошла встреча членов клуба с заслуженным учителем РФ, одним из родоначальников конкурса "Золотой фонд" Нянковским Михаилом Александровичем. Встреча проходила в рамках игры "Секрет на миллион", в ходе которой присутствующие узнали об этапах профессионального становления Михаила Александровича, его знаменитых родственниках, взглядах на систему современного образования.



18 ноября прошло родительское собрание на тему « Развитие речи в младшем дошкольном возрасте».

Педагоги рассказали о возрастных нормах развития детей, провели с родителями: пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, игры на звукопроизношение, игры на развитие мелкой моторики.



К дню матери в нашем детском саду прошли увлекательные мероприятия: спортивный праздник, музыкальный баттл, мастер-класс, фотовыставки. Мероприятие получилось очень трогательным и познавательным! Дети получили возможность выразить свою любовь и благодарность к самым близким людям- своим мамам.



День за днем.

День Народного Единства
В рамках празднования Дня Народного Единства в группах № 8,10,6,12 прошли беседы на тему: "Россия-Родина моя." Что означает - народное единство.



Продолжаем работу в консультационном пункте "Крошка Енот".

Занятия проводят педагоги: музыкальный руководитель Ячменева Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре Казина Ольга Борисовна, педагог-психолог Малиновская Анна Евгеньевна.

Это совместное, интересное и веселое время препровождения взрослых с детьми, способно подарить детям радость маленьких побед!



14 ноября в нашем детском саду прошёл игровой конкурс для детей 5-7 лет «Человек и природа». Тема конкурса – «Мир сказок В.В. Бианки». В конкурсе приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

Лисёнок Чип и его друзья придумали для детей вопросы по произведениям В.В. Бианки.

Дети вспоминали произведения автора, а после выполнения всех заданий получили небольшие подарки.

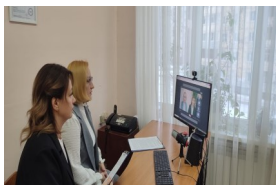


В ноябре 2024 года наши воспитанники приняли участие в акции «Новогодняя открытка бойцам СВО». В рамках акции дети подготовили новогодние открытки военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Выражаем огромную признательность и искренне благодарим всех за участие в акции. Спасибо за неравнодушие и активную жизненную позицию.



В рамках регионального проекта "Марафон Экособытия Ярославия" воспитанники группы № 6, 8, 12 приняли участие в областном конкурсе рисунков "Природа Ярославского края глазами детей" посвященное Дню образования Всероссийского общества охраны природы в ноябре 2024

29 ноября 2024 года в рамках дня по профилактике вандализма "Береги Ярославия" в нашем детском саду прошли тематические занятия, в ходе которого ребятам продемонстрирован видеоролик «Ярославия», транслировавшийся на международной выставке-форуме «Россия» на Дне Ярославской области, проведена беседа о том, как важно заботиться о красоте и чистоте родного города, о необходимости ценить и беречь то, что нас окружает.

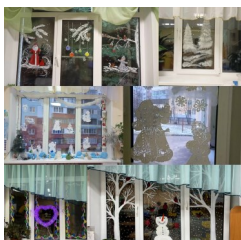


29 ноября на базе нашего детского сада прошёл городской семинар на тему:

"Развитие детского туризма как условия освоения дошкольниками социокультурной и природной среды Родного края". В ходе семинара мы представили опыт работы педагогов дошкольной образовательной организации по использованию туристической деятельности в процессе освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края. Ведущие : заведующий МДОУ "Детский сад № 237" Таргонская Татьяна Владимировна, старший воспитатель Обряднова Татьяна Федоровна.



Дошкольное детство играет важную роль в формировании внутреннего мира ребенка. Неоценимую помощь в этом оказывает знакомство с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются культурные и нравственные ценности. В этом нам помогают встречи с сотрудниками Библиотеки Маяковского .



В рамках всероссийской акции «Новогодние окна 2025» наш детский сад наполнился новогодней атмосферой и украсился сказочными сюжетами. Цель — украсить окна своих квартир, домов, учреждений, образовательных организаций новогодними рисунками, картинками, надписями и украшениями.

Наш детский сад принял участие в благотворительной акции "Талисман добра". Воспитанники совместно с родителями и педагогами изготовили талисманы для военнослужащих СВО.

Каждый талисман -это частичка любви и тепла, которую ребята передают нашим воинам, желая им смелости, решимости а главное, крепкого здоровья, мужества и сил Талисманы добра будут переданы в зону СВО нашим защитникам.



17 декабря волонтеры МОУ СОШ №83 провели новогодний мастер-класс для воспитанников групп № 6, 8, 10 и 12. Результатами совместного творчества остались довольны и младшие ребята и волонтеры).

С 17 декабря наш сад ежедневно погружается в атмосферу новогодней сказки. Ребята веселились у нарядной елочки вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком. Они пели песенки, помогли зажечь огоньки на новогодней елочке. Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства и сказки. В конце праздника Дед Мороз и Снегурочка всем подарили подарки. Утренник прошёл в теплой сказочной атмосфере.



21.12.24 прошёл фестиваль "Ты и Я -инклюзивная семья!", организованный ЯГПУ. Семья Паутовых из детского сада 237 участвовала в этом увлекательном новогоднем празднике. «Дети в восторге!»- это отзыв о фестивале мамы Елисея и Златы.

Над выпуском работали:

Обряднова Т.Ф., главный редактор, старший воспитатель
Малиновская А.Е., заместитель главного редактора, педагог-психолог
Грушкина Е.В., верстальщик, воспитатель
Буджал Н.Р., воспитатель
Пузырева Л.А., воспитатель

Адрес редакции: 150051, г. Ярославль,
Школьный пр. 10а,
тел. 35-48-75, 24-76-64, 74-13-23,
E-mail yardou0237@yandex.ru