**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**Наименование инновационного проекта: « Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства».**

|  |
| --- |
| **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта** |
| **Цель проекта: создание модели формирования** предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.**Задачи проекта:**1.Разработать структурную модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного возраста.2. Разработать и апробировать систему образовательной деятельности по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста, включающую:​ •комплекс развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых игр современной разнообразной тематики профессиональной направленности;​ • реализация данного комплекса в совместной деятельности педагога с детьми разных возрастных групп;​ •условия, обеспечивающие успешное воплощение предлагаемых игр в самостоятельной деятельности детей. 3. Создать систему взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами и семьёй в осуществлении сопровождения детей дошкольного возраста в процессе формирования предпосылок профессионального самоопределения.4. Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и освоения образовательных технологий необходимых для эффективной реализации модели.5. Разработать методические рекомендации и систематизировать материалы из опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства, включающие описание эффективных механизмов реализации предлагаемой образовательной модели. |
| **Срок и механизмы реализации инновационного проекта** |
| **Срок реализации проекта: 2016-2018 учебный год****Этапы:**1.Подготовительный (апрель 2016 – август 2016): предполагает разработку проекта, согласование действий участников проекта, анализ кадрового обеспечения проекта, проектирование материально-технического оснащения, составление плана реализации проекта.2. Основной (сентябрь 2016 – февраль 2018): ориентирован на два учебных года и предполагает разработку и апробацию модели, подготовку пакета методических материалов, сопровождающих реализацию модели в условиях ДОУ.3. Заключительный этап (март 2018 - май 2018) – обобщение наработанных материалов, подготовка и редактирование итоговых продуктов.**Механизмы реализации проекта:** - сетевое взаимодействие ДОУ - участников МИП по этапам проекта в соответствии с прилагаемым планом. |