**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**Наименование инновационного проекта: « Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства».**

|  |
| --- |
| **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта** |
| **Цель проекта: создание модели формирования**  предпосылок профессионального самоопределения  детей на этапе дошкольного детства.  **Задачи проекта:**  1.Разработать структурную модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного возраста.  2. Разработать и апробировать систему образовательной деятельности по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста, включающую:  ​ •комплекс развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых игр современной разнообразной тематики профессиональной направленности;  ​ • реализация данного комплекса в совместной деятельности педагога с детьми разных возрастных групп;  ​ •условия, обеспечивающие успешное воплощение предлагаемых игр в самостоятельной деятельности детей.  3. Создать систему взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами и семьёй в осуществлении сопровождения детей дошкольного возраста в процессе формирования предпосылок профессионального самоопределения.  4. Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и освоения образовательных технологий необходимых для эффективной реализации модели.  5. Разработать методические рекомендации и систематизировать материалы из опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства, включающие описание эффективных механизмов реализации предлагаемой образовательной модели. |
| **Срок и механизмы реализации инновационного проекта** |
| **Срок реализации проекта: 2016-2018 учебный год**  **Этапы:**  1.Подготовительный (апрель 2016 – август 2016): предполагает разработку проекта, согласование действий участников проекта, анализ кадрового обеспечения проекта, проектирование материально-технического оснащения, составление плана реализации проекта.  2. Основной (сентябрь 2016 – февраль 2018): ориентирован на два учебных года и предполагает разработку и апробацию модели, подготовку пакета методических материалов, сопровождающих реализацию модели в условиях ДОУ.  3. Заключительный этап (март 2018 - май 2018) – обобщение наработанных материалов, подготовка и редактирование итоговых продуктов.  **Механизмы реализации проекта:**  - сетевое взаимодействие ДОУ - участников МИП по этапам проекта в соответствии с прилагаемым планом. |