



Национальный исследовательский  
институт дошкольного образования  
Воспитатели России



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

инновационная площадка

# Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей

Александр Павлович Щербак

кандидат педагогических наук, доцент  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,  
федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России»  
[a.shcherbak@vospitateli.org](mailto:a.shcherbak@vospitateli.org)

06 сентября 2022 г.



# Страница инновационной площадки



## Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

ПРИКАЗ

№ 69/7

от 27 мая 2022 года

**О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»**

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденном на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Назначить научным руководителем сетевой инновационной площадки по теме: Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей - **Шербака Александра Павловича**, кандидата педагогических наук, доцента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
3. Научному руководителю сетевой инновационной площадки по теме: Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей – **Шербак Александру Павловичу** направить в срок до 1 сентября 2022 года Соглашения о сотрудничестве образовательным организациям субъектов Российской Федерации, получившим статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Направление №6  
Инновационные площадки «Воспитатели России»

## Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей

[https://vospitатели.pro/innovations\\_6](https://vospitатели.pro/innovations_6)

92 доу

32 субъекта

[https://drive.google.com/file/d/1ArTfwyl\\_6\\_oerZyKbeFUxKmNkmtq7iqN/view](https://drive.google.com/file/d/1ArTfwyl_6_oerZyKbeFUxKmNkmtq7iqN/view)



# Ссылки на проведенные ранее мероприятия

Вебинар по теме инновационной площадки (2022) - <https://www.youtube.com/watch?v=C1TZaCC9mWA&t=442s>

Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШЕРБАК АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУ ДИО ЯЮ ИНИСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://www.youtube.com/watch?v=YdpVucPHPS0>

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ  
ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей | Вебинар

745 просмотров • 1 авг. 2022 г.

👍 47 🗨️ НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ 🗨️ СОЗДАТЬ КЛИП ➦ СОХРАНИТЬ ...


**ВОСПИТАТЕЛИ  
РОССИИ**



# Ссылки на проведенные ранее мероприятия

← → ↻ 🔒 youtube.com/watch?v=a1TBVxIEqJg

☰ YouTube<sup>RU</sup> Введите запрос 🔍 🎤



Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» | «Детский сад №118»  
↔ Доступ по ссылке

Стратегическая сессия  
(Ростов-на-Дону,  
25.08.2022) -  
<https://youtu.be/a1TBVxIEqJg>

**ВОСПИТАТЕЛИ  
РОССИИ**



# Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность



Какими должны быть новые **ОРИЕНТИРЫ** физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации и семье для формирования физической культуры детей?



## **Физическое воспитание детей дошкольного возраста**

- процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

*федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ  
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»*



## Предмет исследования

**Новые ориентиры физического воспитания  
детей для педагогов и родителей**

**ВОСПИТАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ**





## Предмет исследования

Новые ориентиры физического воспитания  
детей для педагогов и родителей



развитие  
физических  
возможностей





## Предмет исследования

**Новые ориентиры физического воспитания  
детей для педагогов и родителей**



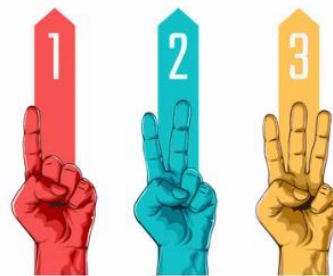
**приобретение  
умений  
и знаний**



## Цель исследования

Определить новые ориентиры физического воспитания воспитанников в дошкольной образовательной организации и семье для формирования **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** детей.

**воспитание**






**развитие**

**обучение**



## Задачи исследования

-  1. Проанализировать современные **нормативно-правовые акты**, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного и семейного образования.
-  2. Разработать **интерактивные методические рекомендации** для педагогов и родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
-  3. Определить **эффективность** достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.



## Гипотеза исследования

Новыми ориентирами физического воспитания детей для педагогов и родителей могут стать:



### **ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ:**

эмоционально-ценностная область



### **РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:**

психомоторная область






### **ПРИБРЕТЕНИЕ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ:**

познавательная область



# Направление экспериментальной работы

-  1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ области.
  
-  2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в ПСИХОМОТОРНОЙ области.
  
-  3. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ области.



# Используемые методики

## Технология «Маленький дом большого здоровья»

**Щербак А. П.**  
**Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста: методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 44 с. — (Физическая культура и спорт).**

ISBN 978-5-906776-75-4

ISBN 978-5-906776-76-1

В пособии описана организация двигательной сферы ребенка в психомоторной, познавательной и эмоционально-ценностной области, отвечающие технологическому подходу к его обучению. В настоящем пособии подробно описана авторская технология «Маленький дом большого здоровья», целью которой является становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре и всем заинтересованным специалистам дошкольного образования.

[Текст издания](#)





[Формирование физической культуры детей дошкольного возраста | Вебинары Воспитатели России – YouTube](#)

**ВОСПИТАТЕЛИ  
РОССИИ**



## Предполагаемые результаты

-  **Интерактивное пособие** для педагогов и родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
-  **Видеозапись «Серии передач для педагогов и родителей»** по физическому воспитанию детей в ДОО и семье.



# Способы отслеживания результатов



**Мониторинг** физической культуры детей дошкольного возраста



**Представление результатов:**  
проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях;  
публикации

*13 сентября 2022 г.*

*МДОУ «Детский сад № 112» г. Ярославль*

*«Детско-родительский университет  
физкультуры и здоровья в ДОУ»*







# Перспективный план инновационной деятельности

1. Определение **исходных позиций** и разработка понятийного аппарата исследования (февраль 2022 г.)
2. Присуждение **статуса** федеральных инновационных площадок (май 2022 г.)
3. Первоначальная **экспертная оценка** сформированности физической культуры детей старшего дошкольного возраста (сентябрь 2022 г.)
4. **Опытно-экспериментальная работа** с включением мероприятий в календарь «Навигатор Воспитателя» и «Навигатор Родителя» (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)
5. Участие в **конкурсах** ВОО «Воспитатели России» (2022 – 2023 гг.)
6. Заключительная **экспертная оценка** сформированности физической культуры детей старшего дошкольного возраста (май 2023 г.)
7. Оформление **результатов** исследования (июнь-июль 2023 г.)



# Экспертная оценка

## СТЕПЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ

физической культуры детей оцениваем по десятибалльной шкале от 1 балла (никогда не проявляются) до 10 баллов (всегда проявляются)!



Экспертная оценка выставляется **СРЕДНЕЙ** по всем детям до **23 сентября 2022 года**. Пожалуйста, постарайтесь быть объективным, не завышая реальное положение дел. Оценка может быть низкой не потому, что дети не справляются, а потому что ранее перед ними не ставились подобные задачи.

С подробным описанием задач и ожидаемых результатов можно ознакомиться в технологии "Маленький дом большого здоровья"



# Экспертная оценка: познавательная область

1. Ребенок **ЗАПОМИНАЕТ** и **ВОСПРОИЗВОДИТ** изученный на физкультурных занятиях материал

1.1. знает употребляемые термины

1.2. знает конкретные факты из области физической культуры

1.3. знает правила и принципы построения движений

2. Ребенок **ПОНИМАЕТ** значение изучаемого материала

2.1. преобразует словесные указания или карточки-схемы в конкретные физические упражнения

2.2. объясняет или кратко излагает свои движения и действия

2.3. предсказывает последствия, результаты того или иного движения, действия



## Экспертная оценка: познавательная область

3. Ребенок **ПРИМЕНЯЕТ** изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

3.1. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в стандартных условиях физкультурного занятия

3.2. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в специально созданных условиях (например, физкультурного досуга) 3.3. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в практических ситуациях своей жизнедеятельности

4. Ребенок **АНАЛИЗИРУЕТ** изученный материал

4.1. способен вычленить движения из двигательного действия

4.2. выявляет взаимосвязи между движениями или действиями

4.3. видит ошибки и упущения при выполнении физических упражнений



## Экспертная оценка: познавательная область

5. Ребенок умеет **СИНТЕЗИРОВАТЬ** (комбинировать) свои действия для саморегуляции своего поведения

5.1. предлагает план своего поведения

5.2. проявляет творчество на физкультурных занятиях

5.3. использует знания из других образовательных областей в ходе выполнения физических упражнений

6. Ребенок **ОЦЕНИВАЕТ** значение того или иного действия для решения двигательной задачи

6.1. рассуждает о возможности решения двигательной задачи

6.2. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внешних критериев (предложенных взрослым)

6.3. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внутренних критериев (собственных)



## Экспертная оценка: эмоционально-ценностная область

7. Ребенок готов и способен **ВОСПРИНИМАТЬ** ценность занятий физкультурой

7.1. внимательно слушает высказывания окружающих в ходе занятий физкультурой

7.2. проявляет восприимчивость к проблемам и потребностям других детей, к проблемам общественной жизни

7.3. удерживает внимание на двигательных задачах

8. Ребенок **РЕАГИРУЕТ** на те или иные действия взрослого, проявляет интерес к физической культуре

8.1. выполняет затребованные двигательные задачи

8.2. подчиняется правилам поведения в ходе занятий физкультурой

8.3. добровольно вызывается выполнять задания



Экспертная оценка:

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ ОБЛАСТЬ

9. Ребенок **УСВАИВАЕТ** общественные ценности занятий физической культуры и вырабатывает свое личное отношение к ней

9.1. имеет собственное мнение о занятиях физкультурой

9.2. проявляет устойчивое желание овладеть двигательными знаниями и умениями

9.3. проявляет желание познакомиться с упражнениями из различных видов спорта

10. Ребенок **ОСМЫСЛИВАЕТ** свое отношение к физической культуре и **ФОРМИРУЕТ** на данной основе свою личностную систему ценностей

10.1. принимает на себя ответственность за свое поведение

10.2. понимает свои возможности и ограничения в сфере ФК

10.3. пытается строить жизненные планы



## Экспертная оценка: эмоционально-ценностная область

11. Ребенок **РАСПРОСТРАНЯЕТ** ценностные ориентации физической культуры на свою деятельность

11.1. устойчиво проявляет самостоятельную двигательную активность

11.2. получает удовлетворение от занятий физическими упражнениями, выраженное в физическом и психологическом комфорте во время их выполнения

11.3. проявляет стремление к сотрудничеству в двигательной деятельности





## Экспертная оценка: психомоторная область

12. **МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС** ребенка обеспечивает решение двигательных задач (перемещение тела и предметов в пространстве)

12.1. удерживает позу тела при выполнении физических упражнений

12.2. удерживает осанку, соответствующую его возрастным особенностям

13. У ребенка сформированы **ДВИЖЕНИЯ-ШТАМПЫ** двигательные навыки (без участия самосознания) обеспечивают точность воспроизведения основных видов движения

13.1. сформированы навыки ходьбы

13.2. сформированы навыки бега

13.3. сформированы навыки прыжков

13.4. сформированы навыки ползания

13.5. сформированы навыки лазания

13.6. сформированы навыки метания



## Экспертная оценка: психомоторная область

14. У ребенка сформировано **ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПОЛЕ** движения «ведут откуда-то, куда-то и зачем-то». Они «несут, давят, тянут, берут, рвут, перебрасывают. Они имеют начало и конец, приступ и достижение, замах и бросок». Движения ребенка обязательно приспособляются к окружающему пространству

14.1. перемещает свое тело в различных условиях пространства (например, бег по прямой, "змейкой", вокруг детского сада и т.п.)

14.2. осуществляет «нелокомоторные» передвижения всего тела в пространстве (например, ОРУ: сгибание и растягивание, скручивания и повороты и т.п.)

14.3. ребенок осуществляет движения отдельных частей тела (например, прикосновения и т.п.)

14.4. перемещает вещи в пространстве (например, во время эстафеты)

14.5. выполняет баллистические движения (например, метание в цель)

14.6. выполняет подражательные и копирующие движения



## Экспертная оценка: психомоторная область

### 15. У ребенка развиты **ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Ребенок не просто перемещает предмет, а осуществляет смысловое использование его с целью изменить окружающую действительность, максимально приблизить ее к той желаемой цели, которую ребенок создает мысленно

15.1. осмысленно выполняет движения с малым количеством автоматических действий (например, использует спортивное оборудование и спортивный инвентарь)

15.2. выполняет сложно координационные физические упражнения

15.3. ребенок проговаривает цель и способ выполнения физического упражнения



## Экспертная оценка: психомоторная область

### 16. Ребенок способен к выполнению **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Ребенок развивает свой арсенал двигательных, импровизационных и других смысловых действий.

16.1. создает мотив для двигательного акта

16.2. проводит двигательное действие в соответствии с намерением (моделью, которую создал мысленно перед началом своего действия)

16.3. целенаправленно осуществляет смысловую коррекцию двигательного акта



# Ближайшее мероприятие: 13.09.2022

## Педагогический субботник «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»

Время	Мероприятие
09.30 – 10.00	Регистрация и сбор участников по адресу: г. Ярославль, ул. Папанина, д. 21 (МДОУ «Детский сад № 112»)
10.00 – 10.20	Приветствие участников Педагогического субботника
10.20 – 10.30	Презентация ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля
10.30 – 10.40	Просмотр видеоролика «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»
10.40 – 10.55	Презентация Детско-родительского университета физкультуры и здоровья
10.55 – 11.00	Переход на стадион МОУ СОШ № 83
11.00 – 12.00	Совместный праздник воспитанников МДОУ «Детский сад № 112» и учащихся первых классов МОУ СОШ № 83 в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме «Семейная лига Физкульт Ура»
12.00 – 12.20	Возвращение в МДОУ «Детский сад № 112». Кофе-пауза и просмотр видеороликов о деятельности Детско-родительского университета физкультуры и здоровья
12.20 – 12.35	Презентация «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья, как эффективное средство повышения компетентности родителей факультета раннего возраста»
12.35 – 12.50	Мастер-класс для участников Педагогического субботника
12.50 – 14.00	Открытый микрофон для участников инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»



# Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Лицензия № Л035-01298-77/00180363.  
Выдана Департаментом образования и науки города Москвы.  
Срок действия: бессрочная.



НИИ ДО  
Воспитатели  
России



## ИНСТИТУТ

Об Институте  
Преподаватели  
Контакты

## ОБУЧЕНИЕ

Поступление в Институт  
Образовательные программы  
Обучение в Институте

## ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Инновационные площадки  
Политика конфиденциальности  
Министерство просвещения РФ

© 2022 АНО ДПО «НИИ дошкольного  
образования «Воспитатели России».  
Все права защищены.

<https://vospitateli.pro/>