**Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| ПриняторешениемОбщего собрания работников МДОУ «Детский сад № 237» г.ЯрославльПротоколот28.08.2024г.№ 1 | **УТВЕРЖДАЮ:**ЗаведующийМДОУ «Детский сад № 237» г. Ярославль Т.В. Таргонская«30» августа 2024г. приказ №01-11/84/37 |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**СЕЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №237»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях МДОУ и семьи;профилактика безнадзорности,правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

**Основания:**

1. Конвенция о правахребѐнка.
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации».
5. Всеобщаядекларацияправчеловека.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
7. Декларацияправребѐнка.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель** | **Формы работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***1. Организационная работа*** |
| 1. Издание нормативных документов по МДОУ «Детский сад № 237»
* разработка и утверждение Плана работы

«О Совете профилактики» с приложением (по необходимости)- издание приказа:* о создании Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в МДОУ «Детский сад № 237»
* оформление актов обследования жилищно- бытовых условий детей (при необходимости)
* ведение документации: анализ социальных паспортов семей ДОО, Личного профилактического дела неблагополучных семей, поставленных на внутренний учет ДОУ
 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактики семейного неблагополучия | * План работы
* Приказ
 | Август- сентябрь | -Заведующий- социальный педагог |
| 2. Организация деятельности ППк МДОУ «Детский сад № 237» | Работа с детьми, нуждающимися в психолого- медико-педагогическом сопровождении | * Приказ «Об

организациидеятельностиППк вМДОУ«Детский сад № 237»* План работы

ППк | В течениегода | * Заведующий

- педагог-психолог |
| 3. Корректировка банка данных о социальномстатусе семей воспитанников:* разработка индивидуальных программ и планов профилактического сопровождения детей и семей
 | Выявление семей с социальными проблемами | Опрос | Втечение года | Социальный педагогПедагоги |
| 4. Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОО. | Доступное ознакомлениеродителей (законныхпредставителей) снеобходимой информациейпо профилактикебезнадзорности | Корректировкаи оформление | Втечение года | Социальный педагог Педагоги |
| 5.Контроль:* контроль за посещаемостью детей;
* контроль за выполнением ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 | Выявление нарушений прави интересов детейВыявление семей ссоциальными проблемами | Проверка(1 раз в неделю)табелейпосещаемостивоспитанниками ДОО | Втечение года | * Заведующий
* Старший воспитатель
* Медицинский работник
 |
| ***2. Работа с родителями*** |
| 1. Памятка для родителей «Права ребенка», «Какой я родитель»
2. Консультации для родителей: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому!»
 | Повышение уровня знаний родителей (законныхпредставителей) о правахребѐнка в ДОО и семье | Размещение памяток вИнформационных уголках дляродителей вкаждойвозрастнойгруппе и на сайте | В течение года | * Старший воспитатель

-Социальный педагог* Педагоги
 |
| 2. Рейды по неблагополучным семьям(по мере необходимости) | Анализ внутрисемейныхотношений. | Посещениесемей | В течениегода | * Педагоги
 |
| 3.Информация для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия, Службы медиации | Оказание социально- педагогической помощи | Размещениеинформации вприемных групп и на сайте | В течениегода | Социальный педагог* Педагоги
 |
| ***3. Работа с педагогическимколлективом*** |
| 1. Рекомендации для педагогов:* Как определить неблагополучную семью
* Детская жестокость, откуда она?
* Жестокое обращение с детьми – это…
 | Консультативнаяпомощьпо:* выявлению и учету семей,

находящихся в социальноопасном положении,трудной жизненнойситуации;* выявлению фактов

жестокого обращения сдетьми; совершениедействий против половойнеприкосновенности иполовой свободынесовершеннолетних;* разъяснению порядка

экстренного реагированияна факты происшествий с участием несовершеннолетних. | * Устные

консультации;* Памятки в папки

воспитателей. | В течениегода | * Заведующий

Социальный педагог |
| 2. Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия. | Оказание правовой помощив работе по предупреждениюдетской безнадзорности;профилактики семейногонеблагополучия | Педчас | август | Социальный педагог |
| 1. Консультации для педагогов:

- Лучшая указка – не кнут, а ласка- Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию |  разъяснение порядкаэкстренного реагированияна факты происшествий с участием несовершеннолетних | Педчас | В течение года | Социальный педагог- Педагоги |
| ***4. Работа с социальнымиинститутами*** |
| 1. Работа с социальнымиинститутами. | Защита прав ребенка в ДОО и семье. | Информирование по запросу | В течение года | * Заведующий

Социальный педагог |
| 2. Взаимодействие с:* КДН территориальная (комиссия по делам

несовершеннолетних) | Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации |  | В течение года | * Заведующий

Социальный педагог |
| 1. МОУ СОШ
 | Осуществлениеоперативного обменаинформацией о детях«группы риска» | Передачадокументов осостоящих навнутреннем профилактическом учете –выпускникахДООсоциальномупедагогу МОУСОШ | В течение года | * Заведующий

Социальный педагог |
| ***5. Работа с детьми*** |
| 1.Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка» | Формированиепредставлений о своихправах. | Выставка | Декабрь  | Социальный педагог |
| 2. Индивидуальные занятия с детьми «группыриска» | Игры, тренинги,индивидуальная работа | Планы | В течениегода | * Педагоги
 |
| 3. Информация для детей о работе Телефона доверия | Оказание психолого-педагогической помощидетям, оказавшимся втрудной жизненнойситуации, социально-опасном положении | Беседа с детьмистаршихвозрастныхгрупп | В течениегода | * Педагоги
 |
| 4. Включение в цикл занятий с дошкольниками «Азбука общения» и тематических бесед из программы Т.А. Шорыгиной «Беседы о правах ребенка» | Формирование удошкольниковпредставлений о своихправах | Тематическиебеседы | В течениегода | * Воспитатели
 |