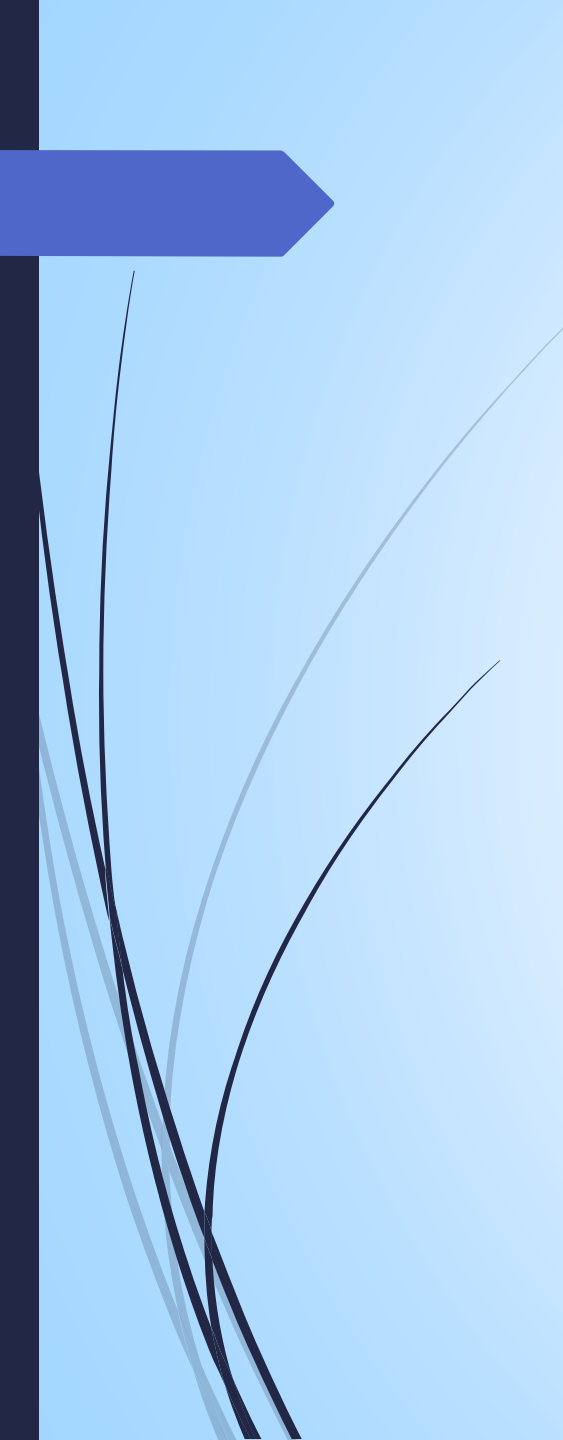


# Русская народная культура как средство обогащения словаря

Выполнила: Грушкина Е.В.



«Ничто для нас столь обыкновенно, ничто  
столь просто кажется, как речь наша, но  
в самом существе ничто столь  
удивительно есть, столь чудесно, как  
наша речь».

Радищев А. Н.

«Чтобы научиться говорить, надо говорить»

Львов М.Р.

«Словарь» – это слова (основные единицы речи), обозначающие предметы, явления, действия, и признаки окружающей действительности. В словаре отражается содержание речи.



# Проблема развития речи – актуальная проблема сегодняшнего дня.





# Малые фольклорные формы

Потешки

Сказки

Пословицы и  
поговорки

Загадки

Скороговорки  
и др.



## Потешки

Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Народные песенки, потешки, пестушки представляют собой прекрасный речевой материал, который можно использовать, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей с раннего возраста.

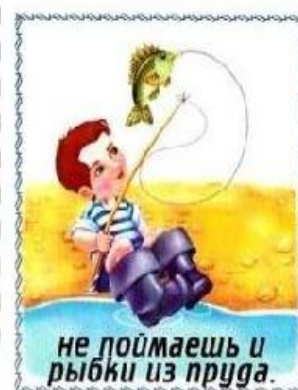
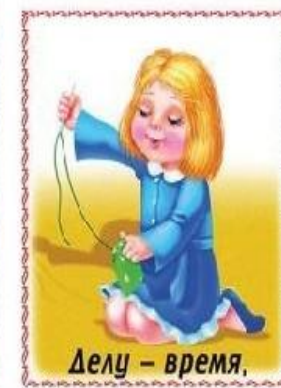
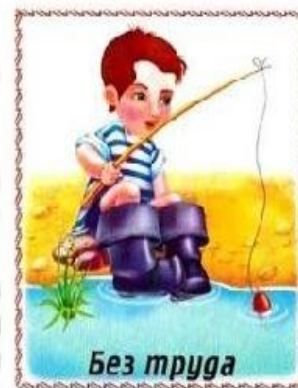




## Пословицы и поговорки

1. Когда я ем - я глух и нем.
2. Когда рак на горе свистнет.
3. Хлеб всему голова.
4. Вода камень точит.
5. На чужой каравай – роток не разевай.
6. Друг познается в беде.
7. Жизнь прожить — не поле перейти.
8. Седина в бороду — бес в ребро
9. Бери в работе умом, а не горбом
10. Сделал дело — гуляй смело.

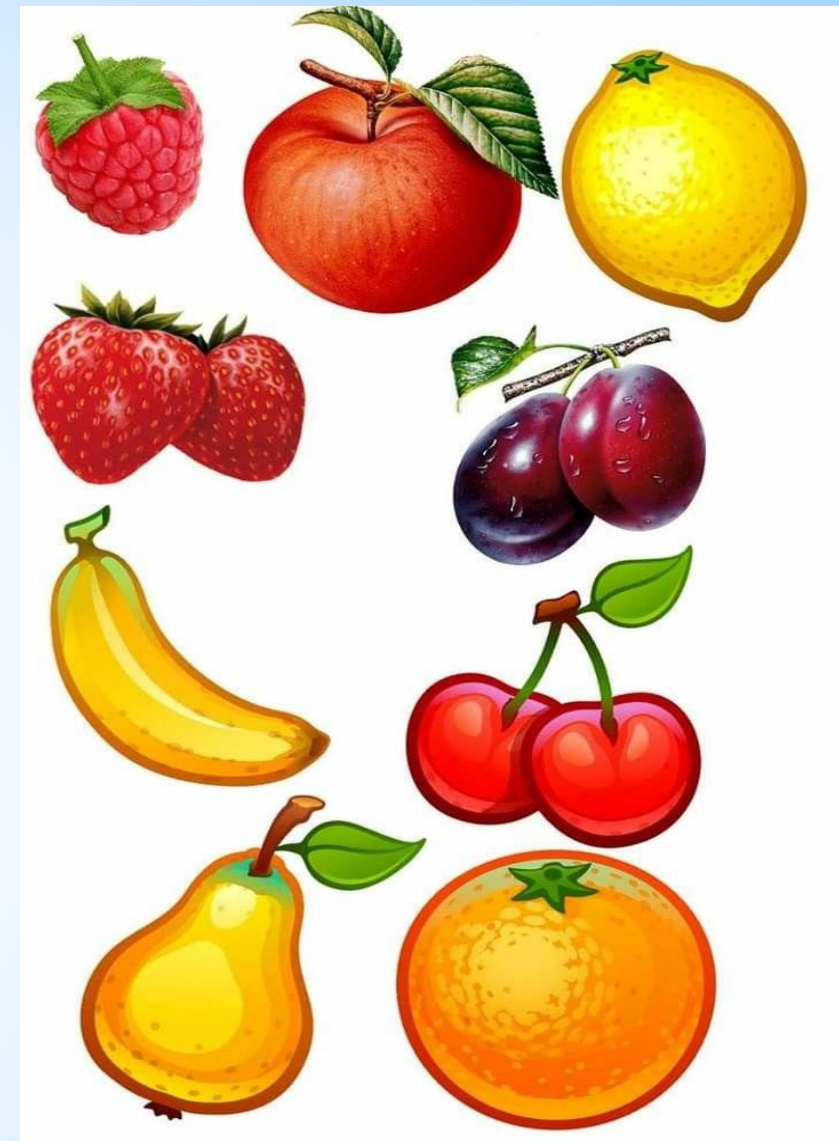
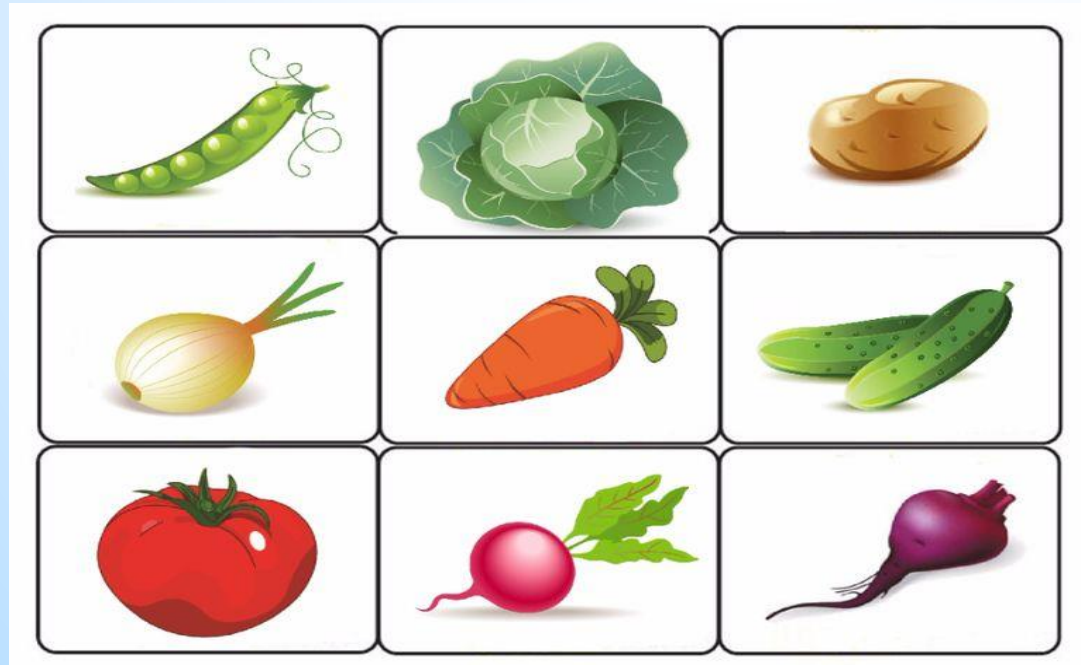
## Отгадай пословицы



## Загадки

Игра «Отгадай по описанию». На столе расположены картинки с изображением хорошо знакомых предметов. Ребёнок берёт картинку, не показывая её, описывает характерные признаки предмета.

Остальные дети отгадывают предмет по описанию.





## Сказки

### 1. Словесно-дидактическая игра «Радио»

Игровое действие: Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Сегодня, мы будем играть в новую игру, называется «Радио». Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио? Правильно, его называют диктором. Сегодня по радио диктор будет рассказывать детям нашей группы. Он будет описывать кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы с вами будем угадывать.

### 2. «Отгадай название сказки»

Все участники по очереди бросают мяч друг другу и называют первый слог или слово задуманной сказки. Тот, кто поймал мяч, произносит полное название сказки.

### 3. «Назови сказочного героя с необычным внешним видом»

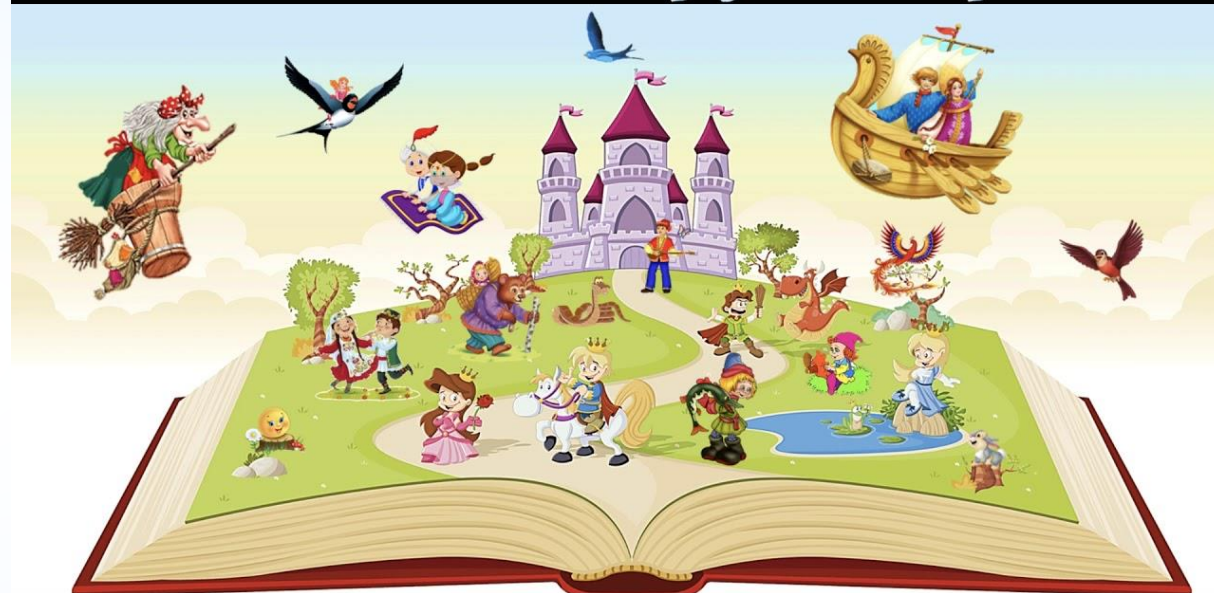
### 4. «Что лишнее»

Ведущий называет несколько слов, которые встречаются в задуманной сказке, одно из которых не относится к ее содержанию.

### 5. «Перевертыши»

Расшифруй названия сказок

## Сказка как жанр фольклора



## Скороговорки

Маланья болтушка

Молоко болтала – болтала,

Да не выболтала.

- Вначале необходимо произнести скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить скороговорку.
- После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитеесь делать всё то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.
- Третий шаг – чтение скороговорки шепотом.
- Теперь произнести текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
- Пятый шаг - поиграйте с интонацией произношения.
- Теперь можно ускоряться.





Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получили широкие возможности общения друг с другом. Однако на появление и становление речи отводится очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи и последующего речевого и языкового развития ребенка.





Спасибо за внимание!

