**Рекомендации родителям по теме «Как найти воздух»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Фраза, ставшая привычной, расхожей. Но, если солнце и воду можно увидеть, почувствовать кожей, то как же воздух?

Для начала давайте его «поймаем». Предложите ребёнку взмахнуть пустым пакетом и «заприте» пойманный воздух. Пакет стал упругим. Надуйте мягкий бесформенный шарик, потрогайте его (воздух стал упругим, а шарик приобрел форму).

Предложите подумать, как люди используют такой **«запертый»** воздух!

На речке! Это - надувной матрас! Спасательные нарукавники и плавательный круг!

Внутри каких предметов есть воздух? Правильно! Мячи, автомобильные шины.





Предложите ребёнку поиграть и понаблюдать: наденьте шарик на пустую бутылку и погрузите её в тёплую воду. Что происходит? (Шарик надувается). Погрузите в холодную воду-…шарик сдувается.

**Объясните:** «Воздух нагрелся, расширился и выходит из бутылки. Вот почему шарик надулся. Тёплый воздух поднимается вверх».

Спросите догадался ли ребёнок, где человек использует это свойство воздуха? (воздухоплавание)

Вместе с ребёнком проведите несложные опыты.

1. На дно стакана приклейте пластилином листочек бумаги. Спросите ребёнка: «Если опустить стакан в воду, что произойдет с листочком, он намокнет или останется сухим?»

Перевернув стакан вверх дном, медленно опускайте его в воду (стакан надо держать прямо), пока он не коснется дна. Затем достаем стакан из воды. Почему бумажка на дне стакана осталась сухой?

В стакане есть воздух, это он не дал воде намочить листочек, он не пропустил воду в стакан.

2. А как ещё можно увидеть воздух? Возьмите каждый по соломке и подуйте через нее в стакан с водой. Что выходит из воды с пузырьками?

Какие ещё пузыри можно пускать?

Попробуйте воздухом «**рисовать».** Эта техника называется кляксография.

Капните каплю акварели на бумагу и раздуйте ее при помощи коктейльной трубочки в разные стороны. Что получилось?

**С воздухом можно играть!**





**А где работает воздух?**

