МДОУ « Детский сад № 237»

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« 28» мая 2025 г. № 01-11/46/2 от 27.05.2025 Т.В.Таргонская

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2025г.

Ярославль, 2025

Основные направления работы с детьми летом в МДОУ «Детский сад № 237»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ «Детский сад № 237» и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025г.**

**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

**2025 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Педагогический совет**  «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025г» - 2 июня | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатели |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Ст. воспитатели |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период». | Ст. воспитатели |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». | Ст. воспитатели |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:   * физкультурно-оздоровительная работа; * основы безопасного поведения; * познавательные игры; * элементарная опытническая деятельность; * художественно-эстетическое воспитание | Ст. воспитатели  Воспитатели |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Ст. воспитатели,  Воспитатели |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах (выносной материал) | Ст. воспитатели,  Воспитатели |
| Оперативное совещание | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1.Организация трехразовой прогулки.  2.Прием детей на улице.  3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4.Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6.Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - сон без маек. | постоянно | Воспитатели, инструктор по физ. культуре |
| **Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Соцпитание |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели  Муз. руководители |
| 2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Огонь – друг, огонь – враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОП | Ст. воспитатели, Воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Ст. воспитатели Воспитатели,  Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Ст. воспитатели, Воспитатели |
| 8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Ст. воспитатели, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; * создание условий для игр детей на площадках; * озеленение территории ДОУ; * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатели,  Зам. заведующего по АХЧ |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Зам. заведующего по АХЧ,  Ст. воспитатели |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Инструктор по физ. культуре,  Воспитатели |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ,  зам. заведующего по АХЧ,  Ст. воспитатели |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП  (2 раза в месяц) | Воспитатели |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели,  Ст. воспитатели |
| 7.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ,  Воспитатели |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ,  Ст. воспитатели,  Воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий,  Зам. заведующего по АХЧ,  Ст. воспитатели |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Зам. зав. по АХЧ,  Ст. воспитатели |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение ЛОП | Ст. воспитатели,  Зам. заведующего по АХЧ,  Воспитатели. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели детей  младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели  Зам. заведующего по АХЧ,  Ст. воспитатели |
| **3.** | **Консультации и беседы:**  *Групповые консультации****:***  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  *Индивидуальные консультации:* по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:  - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.  - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  - Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение  ЛОП | Ст. воспитатели, Воспитатели |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июнь | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатели,  Воспитатели |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение  ЛОП | Заведующий ДОУ,  Зам. зав. по АХЧ |
| **7.** | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.  Оформление памяток для родителей. | В течении ЛОП | Ст. воспитатели,  воспитатели |
| **8.** | Совместная деятельность детского сада и семьи:   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; * организация выставок, конкурсов в детском саду; * привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий,  Ст. воспитатели,  Зам. заведующего по АХЧ,  Воспитатели |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Ст. воспитатели |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | В течение  ЛОП | Ст. воспитатели |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатели |
| 4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ответственный за сайт |
| 5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Июль-Август | Ст. воспитатели |
| 6. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду  2. Приемка МДОУ «Детский сад № 237» к новому учебному году | Май  Июнь | Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ,  Зам. зав. по АХЧ, |
| 2. **Инструктаж сотрудников ДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Июнь | Заведующий ДОУ |
| 3. **Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Зам. заведующего по АХЧ  Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим дня на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ранний возраст Младшая группа**  **с 2 до 4 лет** | **Средняя группа**  **с 4 до 5 лет** | **Старшая группа**  **с 5 до 6 лет** | **Подготовит. группа**  **с 6 до 7 лет** |
| **Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.** | 7:00 – 8:00 | 7:00 – 8:10 | 7:00 – 8:15 | 7:00 – 8:25 |
| **Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).** | 8:00 - 8:10 | 8:10 – 8:25 | 8:15– 8:30 | 8:25 – 8:35 |
| **Подготовка к завтраку. Завтрак** | 8:10 – 8:30 | 8:25 – 8:45 | 8:30 – 8:50 | 8:35 – 8:55 |
| **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры.** | 8:30 – 9:00 | 8:45 – 9:05 | 8:45 – 9:10 | 8:55 – 09:20 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | 9:00 – 11:10 | 9:05 – 11:25 | 9:10 – 11.40 | 09:20– 12:00 |
| **Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры.**  **Подготовка к обеду.** | 11:10 – 11:30 | 11:25– 11.45 | 11.40– 11.55 | 12:00 – 12:10 |
| **Обед.** | 11:30 – 12:00 | 11.45 – 12:15 | 11:55 – 12:25 | 12.10 – 12.40 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12:00 – 15:00 | 12:15– 15:00 | 12:25 – 15:10 | 12.40- 15.15 |
| **Подъем.**  **Воздушные и водные процедуры,**  **Подготовка к полднику** | 15:00 – 15:30 | 15:00 – 15:35 | 15:10 – 15:40 | 15:15 – 15:45 |
| **Полдник.** | 15:30 – 15:50 | 15:35– 15:55 | 15:40 – 16.00 | 15:45– 16.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры, индивидуальная работа.** | 15:50 – 16:55 | 15:55 – 16:45 | 16.00 – 16:40 | 15:45 – 16:15 |
| **Чтение художественной литературы, подготовка к прогулке.** | 16.55-17.25 | 16.45-17.15 | 16.40 - 17.10 | 16.15- 17.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей. Прогулка.**  **Уход детей домой.** | 17:25 – 19:00 | 17:15 – 19:00 | 17:10– 19:00 | 17:05 – 19:00 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Ранний возраст Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | |
| **Организованная деятельность** | 6 ч. в нед. | | 8 ч. в нед. | | 10ч. в нед. | 10 ч. в нед. | |
| **Утренняя гимнастика** | 8 –10 мин | | 8 –10 мин | | 10мин | 10– 12 мин | |
| **Гимнастика после сна** | 5 – 8 мин | | 5 – 10 мин | | 6 –10 мин | 8 – 10 мин | |
| **Подвижные игры** | Не менее  2-4 раз в  день по  6-10 мин. | | Не менее  2-4 раз в день по  10 – 15 мин. | | Не менее  2-4 раз в  день по  15 –20 мин | Не менее  2-4 раз в  день по  15 – 20 мин. | |
| **Спортивные игры** | Целенаправленное обучение на каждой прогулке | | | | | | |
| **Спортивные упражнения** | 10 мин | 10 мин | | 15 мин | | | 20 мин |
| **Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)** | 10 –12 мин | 10 –12 мин | | 0 –15мин | | | 10 – 15 мин |
| **Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)** | 20 мин | 30 мин | | 30 мин | | | 40 – 50 мин |
| **Спортивные праздники** | \_\_ | 40 мин | | 60 – 90 мин | | | 60 – 90 мин |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | | | | На протяжении всей недели | | | |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обливание ног | Ежедневно |
| 3. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 4. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 5. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Дата*** |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | В течение ЛОП |
| 2. | **Оформление**  Санитарных памяток на темы:  - «Кишечная инфекция»  - «Клещевой энцефалит»;  - «Овощи, фрукты. Витамины»  - «Закаливание детей»  - «О питании» | В течение ЛОП |
| 3. | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период. | Июнь |
| 4. | **Консультации для родителей:**  - «Дети и дорога».  - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»  - «Профилактика кишечных заболеваний»  - «Осторожно ядовитые растения»  - «О прогулках и путешествиях с детьми»  - «Витамины на грядке». | В течение ЛОП |
| 5. | **Беседы:**  - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;  - «Купание – прекрасное закаливающее средство»  - «Как одевать ребенка в летний период»  - «Запасная одежда и головной убор летом»  - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» | июнь  июль  август |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответственный** |
| **Место** |  | | **Место** | **Время** | **Продолжительность мин** |  |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | | **Традиционная гимнастика**  (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  • с предметами и без предметов;  • на формирование правильной осанки;  • на формирование свода стопы;  • имитационного характера;  • с использованием крупных модулей.  **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 6 | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре**  Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 15-20 мин. | Воспитатель |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | | Виды игр:   * Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); * несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); * народные | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы).  Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | | Варианты:  • упражнения на развитие мелкой моторики;  • ритмические движения:  • упражнения на внимание и координацию дви-жений:  • упражнения в равновесии:  • упражнения для активизации работы глазных мышц  • гимнастика расслабления:  • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):  • упражнения на формирование правильной  осанки.  • упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 6 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | Спальня | Ежедневно после дневного сна | 3-5 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | | Разминка после сна с использованием упражнений:  • с предметами и без предметов  • на формирование правильной осанки  • на формирование свода стопы  • имитационного характера  • сюжетные или игровые  • на развитие мелкой моторики  • на координацию движений  • в равновесии | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7-10 мин | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | | Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:  • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)  • закаливающие мероприятия в сочетании с  физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | | Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | Группа, участок | Устанавливаются индивидуально | Устанавливаются индивидуально | Воспитатель |
| **Праздники, досуг, развлечения** | | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, в группе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин | Воспитатель |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **Группы** |
| **Июнь** | |  |
| 2 (1) июня | Праздник «День защиты детей» | Средние гр, старшие гр., подготовительные гр. |
| 2 июня | Спектакль | Все группы |
| 3 июня | Ярославский музей заповедник | Старшие гр. |
| 3июня | Библиотека им. Маяковского | Подготовительные группы |
| 5 июня | День безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул | Все группы |
| 9 июня | Патриотическая акция « Я люблю Россию» (фотовыставка) | Все группы |
| 10 (12)июня | Праздник «День России» | Средние гр., старшие гр., подготовительные гр. |
| 8-12 июня | Всероссийская акция «Окна Россия» | Все группы |
| **Июль** | |  |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |  |
| **Август** | |  |
| 12августа | День физкультурника |  |
| 22августа | День Государственного флага Российской Федерации |  |