**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении смотра-конкурса на лучший календарь природы**

**1.Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса на лучший календарь природы.

**2. Цель и задачи:**

Цель:

Выявление и поощрение наиболее талантливых педагогов в разработке авторской методической продукции, повышения качества разрабатываемых материалов, распространения новых форм и методов работы, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 237».

*Задачи:*

повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников познавательных действий, а также по вопросам совершенствования традиционных, поиску и внедрению инновационных форм, способов, методов и средств организации календаря природы в группе;

способствовать улучшению уровня оснащения РППС, через пополнение и обновление уголков природы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе на лучший календарь природы принимают участие все возрастные группы детского сада.

**4. Организация смотра-конкурса**

Для проведения смотра-конкурса на лучший календарь природы в МДОУ «Детский сад № 237 г. Ярославль, создается конкурсная комиссия (жюри). Жюри формируется из числа работников МДОУ «Детский сад № 237 г. Ярославль.

Состав жюри:

Карандашова М.А.

Советникова И.Ю.

Захарченко С.В.

Кожевникова Н.С.

Белухина Т.В.

**5.Условия и порядок проведения творческого конкурса**

Смотр-конкурс на лучший календарь природы в проводится в период с 2- 25 октября 2023.

Педагогические работники, представляющие свой календарь природы, организуют самопрезентацию своего материала 19-20 октября 2023.

Жюри работает: 19- 20 октября 2023

Итоги: 25 октября 2023

**6. Критерии оценки смотра - конкурса:**

***а) соответствие календаря природы возрасту детей***

*Младший дошкольный возраст:*

1.Наличие календаря природы, с изображением 4-х времён года;

2.Наличие изображений с различными характерными особенностями времен года

3**.**Наличие элементов детского творчества, в виде рисунков с изображениями явления природы, за которым наблюдали или аппликации на экологическую тематику;

4.Наличие дидактической куклы

5.Наблюдаемое дерево

6.Наличие для дидактической куклы набора одежды по сезону;

7.Наличие карточек с изображениями птиц, прилетающих на кормушку, наличие зарисовок или фотографий наблюдений изменений за ростом и развитием живых существ

*Старший дошкольный возраст:*

1.Наличие календаря природы.

|  |
| --- |
| 2. Наглядно-схематическую модель наблюдений за птицами.  3. Наглядно-схематическую модель наблюдений за погодой на день, неделю, месяц.  4. Наблюдаемое дерево |

5**.**Наличие детского творчества, в виде рисунков с изображениями явления природы, за которым наблюдали или аппликации на экологическую тематику;

6.Наличие альбома наблюдений.

***б). Наличие фотоальбомов или фотовыставок (труд детей в природе, дети вместе с родителями сажают деревья и т. д.)***

***в). Наличие природоведческой литературы***

***г). Декоративно-художественное оформление:***

оригинальность; разнообразие; практичность; эстетичность.

***д). Самопрезентация уголка природы, знание возрастных особенностей группы, грамотность.***

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 2 баллов

0 - отсутствует; 1 балл - частично, 2 балла - наличие в полном объёме

**7. Подведение итогов.**

По итогам смотра-конкурса на лучший календарь погоды в МДОУ «Детский сад № 237 г. Ярославль выявляется победители. Победители смотра-конкурса на лучший календарь природы в МДОУ «Детский сад № 237 г. Ярославль награждаются дипломами и сертификатами.