**Родительское собрание**

**Тема: «Безопасность детей - в наших руках»**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

* Формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
* Сохранение жизни и здоровья детей;
* Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

**Ход собрания:**

**Педагог:** - Здравствуйте, уважаемые родители! Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним и желание сделать их счастливыми. Когда счастливы дети? В первую очередь - когда они здоровы. А когда счастливы родители? Тогда, когда счастливы их дети. Чем бы не занимался человек, где бы он не находился, всегда его подстерегают всевозможные опасности. Причиной несчастных случаев часто служит наша собственная беспечность или неосторожность окружающих. Где бы ни находился ребенок: на улице, в детском саду, в гостях, родители не могут быть абсолютно уверены в том, что с ним ничего не случиться, никто не причинит ему вреда и ничто не угрожает его жизни. **Поэтому тема сегодняшнего собрания «Безопасность детей - в наших руках».**

Давайте все вместе постараемся найти ответ: «Что такое безопасность?» (Ответы родителей)

**Педагог:** - Безопасность - это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь. (Словарь Ожегова)

Безопасность - это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Безопасность наших детей достигается путём тренировок, а не чтения морали, которую дети не всегда даже понимают. Лучший способ - продемонстрировать на своём примере, как следует поступить в сложной ситуации, а потом вместе с ребёнком закрепить навык.

Поэтому, задача нас, взрослых, - правильно подготовить его к встрече со сложными, а порой и жизненеопасными ситуациями.

Важно, чтобы ребёнок осознавал возможные последствия своего поведения, знал правила безопасного поведения, умел их применять в реальной жизни, на практике.

Сегодня мы вам предлагаем несколько тем для обсуждения. Первый вопрос - **«Опасности, подстерегающие детей зимой»**

**Ребёнок:** - Как вы думаете, какие опасности меня подстерегают зимой?

(Ответы родителей)

**Педагог:** -Зима- самый волшебный и сказочный период в жизни людей. Сколько разнообразных любимых игр. Это и катание с горки на санках, ледянках, ватрушках, и игры со снежками, и строительство из снега и льда различных построек, и катание на лыжах и коньках. Эти зимние забавы приносят детям море удовольствия, заряжают позитивным настроением. Но вместе с радостью детей могут подстерегать и опасности. Это в первую очередь травмы и повреждения. Не оставляйте детей без присмотра. Познакомьте детей с несложными правилами, и вы обезопасите жизнь своих детей.

**Правила поведения на горке:**

* не съезжайте с горки, пока не отошел в сторону предыдущий человек
* не задерживайтесь внизу, когда съехали, а сразу уходите в сторону
* не перебегайте ледяную дорожку, на ней легко поскользнуться и упасть под ноги съезжающим
* поднимайтесь на горку только в месте подъема, а не навстречу скатывающимся
* во избежание травм нельзя кататься на ногах или корточках
* нельзя съезжать спиной или головой вперед
* если избежать столкновения нельзя, то надо постараться завалиться на бок и откатиться в сторону.

**Правила игры в снежки:**

Самая частая травма в этих играх - это повреждения глаз.

* нельзя бросать снежки в лицо
* нельзя бросать снежки с ледяной корочкой или обледенелые кусочки льда
* можно организовать такие игры как «Попади в цель», «Кто дальше бросит», «У кого больше» и др.

**Правила езды на лыжах и коньках:**

* нельзя спешить
* не делать резких движений
* постоянно смотреть себе под ноги. Ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус чуть наклонен вперед
* нельзя держать руки в карманах, так как при падении можно не успеть их вытащить.

И ещё **несколько рекомендаций**, которые важно знать:

* в мороз нельзя лизать языком и притрагиваться мокрыми руками к железным конструкциям, можно «приклеиться»
* нужно ходить посередине тротуара, подальше от крыш домов, так как с крыши могут упасть сосульки или глыбы льда
* если ребенок занимается зимними видами спорта, то необходимо позаботиться о специальной спортивной экипировке и защите, что позволит уменьшить вероятность получения травм.

**Педагог:** - Дети очень любознательны и активно познают окружающий мир, но не всегда умеют оценить опасность ситуации. Не позволяйте несчастным случаям и травмам причинить вред вашим детям. Очень важно для взрослых самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, вы - пример для своего ребенка.

**Педагог:** - Переходим к следующему вопросу - **«правила дорожного движения».**

**Ребёнок:** - Как вы думаете, какие опасности меня подстерегают на дороге?

(Ответы родителей)

**Педагог:** - Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея ещё правильно определять расстояние до приближающейся машины, её скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость.

В детском саду работа с детьми по правилам дорожного движения ведётся постоянно. Эта работа осуществляется как в процессе образовательной деятельности (занятия), так и в организации повседневной воспитательной работы с детьми (беседы, игры, развлечения и т. д.).

Следует своевременно учить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку - действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный сигнал светофора, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребёнок будет поступать так же!

Чаще обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

**Готовясь перейти дорогу:**

* привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;
* учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;
* не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
* обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к

повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

* неоднократно показывайте ребёнку, как транспортное средство

останавливается у перехода, как оно движется по инерции;

* не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
* переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый. Проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон и т. д.
* постарайтесь максимально приблизить к себе ребёнка, крепко держите его за руку. Если ребёнок в коляске, то не отдаляйте от себя коляску.
* переходите дорогу спокойно, чтобы ребёнок успевал за Вами.

В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте. Используйте на одежде ребёнка и вашей одежде световозвращающие элементы (наклейки, брелоки). Согласно данным ГИБДД, при езде с ближним светом фар водитель способен увидеть пешехода на расстоянии 25-50 метров. Если же пешеход применяет световозвращатель, то это расстояние увеличивается до 150-200 метров.

В зимнее время объясните ребёнку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах. В снежный накат или гололед повышается вероятность заноса автомобиля, и, самое главное - непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Не торопитесь выходить на проезжую часть, убедитесь, что весь транспорт остановился.

Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни. **Не катайтесь у дороги.** Склон, который выбирается для спуска на ватрушке, снегокате или лыжах, должен быть вдалеке от дороги. Взрослые обязаны убедиться, что, скатившись с горки, ребёнок точно не окажется на проезжей части. В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».

**При движении по тротуару:**

* придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по

краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

* приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за

выездом со двора и т. п.;

* не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с

детьми возите только по тротуару;

**Немного хочется обратить внимание и на общественный транспорт:**

При выходе из любого маршрутного транспортного средства, если нужно перейти на противоположную сторону проезжей части, нельзя обходить его ни спереди, ни сзади! В этом случае следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет - подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки и удалится на безопасное расстояние, и только потом переходить дорогу, причём в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны. Трамвай надо обходить спереди.

**При проезде в общественном транспорте:**

* приучите ребёнка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
* объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке;
* при входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребёнка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров;
* при входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься. Первым выходит взрослый и принимает ребёнка.

Хочется напомнить про поездку в автомобиле. Ребёнок должен быть всегда пристегнут, и находится в автокресле. Родители - первые педагоги своих детей, пример для подражания. Уберечь ребенка от беды на дороге - долг всех взрослых. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку. Жизнь - это самое дорогое, что есть у человека. Берегите себя и своих детей!

**А теперь я задам вам вопросы, а вы ответьте.**

Вопросы:

1. Кто должен выйти первым из машины, автобуса, взрослый или ребёнок? **(взрослый)**

2. Какой транспорт занимается перевозкой людей? **(Автобус, троллейбус, трамвай. А всё вместе это пассажирский)**

3. Как называется знак, с изображением бегущих детей? **(осторожно, дети!)**

4. Как изображаются запрещающие знаки? **(на круге, обведенном красным цветом)**

5. Как вы думаете, что означает слово «тротуар»*?* **(дорога для пешеходов)**

6. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? **(по** **правой**)

7. Почему нужно придерживаться **правой стороны**? **(чтобы не мешать** **движению пешеходов**)

8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? **(водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге)**

9. Как следует переходить дорогу, если ты вышел из автобуса?

**(надо подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить, а если рядом есть пешеходный переход, переходить по нему).**

**Следующая тема** - **«безопасность в быту».**

**Ребёнок:** - Как вы думаете, какие опасности меня подстерегают дома?

**Педагог:** - Назовите правила безопасного поведения, когдаребёнок находится один дома. (Ответы родителей)

**Педагог:** - Таким образом, оставаясь одни дома, детям следует знать такие правила:

* Не подходить к розетке, не включать телевизор;
* Не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* Не подходить к плите и не включать её;
* Остерегаться колющих и режущих предметов;
* Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

**Педагог:** - Сейчас я вам предлагаю игру «Волшебный сундучок». В нём находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадайте, что находится в сундучке?

* Приправа для блюд, может вызвать сильный ожог. (уксус)
* Украшение для женщин, состоящее из красивых горошин. (бусы)
* Резко пахнущая жидкость в красивой бутылке, похожая на сок. (керосин, спиртное, бензин)
* Таять может, да не лёд, не фонарь, а свет даёт. (свеча)
* Я-молодец, я так хорош, лучше меня ты не найдёшь!

Так сдружу я деревяшки-планки, рейки и бумажки,

что водой не разольёшь! (клей)

* Вот стеклянный карандаш, он в беде помощник наш.

Определит без докторов, кто заболел, а кто здоров. (градусник)

* Маленького роста я, тонкая и острая,

Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу. (игла)

**Педагог:** - Молодцы! Все отгадали правильно предметы. **Следующая тема - «встреча с незнакомцем».**

**Ребёнок:** - Как вы думаете, какие опасности меня подстерегают при встрече с незнакомыми людьми?

**Педагог:** - Назовите правила поведения, при встрече с незнакомыми людьми. (Ответы родителей)

**Педагог:** - Необходимо обучить ребёнка нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:

* Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
* Не садиться в машину к незнакомцу, если он предлагает покататься.
* Никуда не ходить с незнакомым человеком (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
* Если незнакомый взрослый хватает за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»

**Педагог:** - А теперь мы вас проверим, и игру для вас затеем. Зададим сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

**Игра «Добавь словечко»**

Раз, два, три, четыре-у кого пожар в **( квартире?)**

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил **(утюг)?**

Красный отблеск побежал, кто со спичками **(играл)?**

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над **(газом )?**

Столб огня чердак поднял, кто там спички **(зажигал)?**

Побежал пожар во двор, это кто там жег **(костер)?**

Пламя прыгнуло в листву. кто у дома жег **(траву)?**

Помни каждый гражданин этот номер **(01).**

Дым увидел- не зевай и пожарных **(вызывай).**

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем **(опасно).**

**Педагог:** - А теперь послушайте, что знают наши ребята про правила пожарной безопасности:

* не играть со спичками и зажигалками
* уходя из дома не забудьте выключить электроприборы
* не сушить белью над плитой
* не зажигать фейерверки, свечи дома(это можно делать только со взрослыми на улице)

**Педагог:** - А ещё мы знаем как вести себя если случился пожар в квартире (ответы детей):

* не открывать окна
* не тушить водой загоревшиеся электроприборы
* дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться – пригнувшись
* покиньте помещение
* закройте за собой дверь
* вызовите пожарную охрану по телефону-01
* сообщите о пожаре соседям.

**Педагог:** - В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Придя домой, спросите себя, какие изменения вы могли бы внести, чтобы обезопасить свой дом. Меры предельно просты. Для начала как-нибудь присядьте на корточки, на уровень роста ребенка и попробуйте взглянуть на вещи  из его положения. Посмотрите на тянущийся провод электрочайника (причину самых ужасных ошпариваний) и рукоятки сияющих сковородок, торчащие над плитой; откройте дверцу, за которой скрыт набор бутылочек разных цветов и форм с отбеливателем, чистящими средствами, возгораемыми жидкостями. Хоть и несколько примитивный приём, но он поможет вам понять, как притягательны для ребёнка окружающие его предметы.

Маленькие дети не осознают риска - у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить, а что - нет. Помогите им его приобрести. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным! Мы благодарим всех за активное участие и в память о собрании, предлагаем памятки «Правила пожарной безопасности детей», «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми», «Зимняя дорога», «Безопасность на дорогах».