**Анализ интерактивного занятия**

**«Русская изба в гости приглашает»**

Цель: Познакомить детей с историей **русского народа** : бытом, обычаями, **гостеприимством**.

Задачи:

• Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного **русского быта***(печь, веретено, посуда, коромысло и т. д.)*.

• Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками. Словами, которые использовались только в быту в **русской избе**, новыми словами: ухват, чугун, веретено, рубель, коромысло.

• Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

• Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к **русской народной музыке**.

• Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям **гостеприимства**.

• Систематизировать знания детей о народных традициях, поверьях, фольклоре.

• Развивать творческие навыки.

• Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту **русского народа**, к народным традициям.

Анализ занятия

2 ноября - старшие группы (группа № 3, 11)

3 ноября - подготовительные группы (группы № 9, 7)

Интерактивное занятие делится на 3 части:

1 части – рассказ об избе, обычаях строительства, обустройстве

2 часть – знакомство с кухонной утварью

3 часть - знакомство с обустройством, предметами горницы.

Во время занятия мы использовали различные виды деятельности: рассуждения детей на проблемные вопросы, примерка костюмом, детям предлагалось попробовать воспроизвести различные действия на кухне в горнице, почувствовать тяжесть сложность русского быта, использовали лепку, двигательную активность.

Все части занятия между собой взаимосвязаны и последовательны.

Дети заинтересованы в занятии, когда у них есть первоначальные знания о русском быте, тогда они полностью включаются, ведут диалог с ведущими, тогда их знания пополняются более глубокими познаниями.

Занятие актуально, так как оно позволяет не только узнать новое о русском быте, традициях, но и систематизировать свои знания, которые они получили уже в ходе проектной деятельности на группах, музыкальных занятий.

На занятиях для детей много новой информации, слов. В дальнейшем мы просим воспитателей постоянно актуализировать знания у детей, полученные в ходе занятия, спрашивать происхождение старинных русских слов, назначение предметов старины.

И конечно одна из задач – это воспитание бережного отношения к старинным вещам, музейным предметам. Поэтому в ходе занятия нам приходилось неоднократно обращать внимание, что это предметы старинные и к ним надо относиться бережно. Что можно было потрогать, попробовать сделать, примерить мы давали детям такую возможность (поэтому занятие и интерактивное), но есть и хрупкие экспонаты, и наша с вами задача, следить за дисциплиной во время проведения, провести беседу с детьми, как нужно вести себя в музеи.

Занятие сопровождается презентацией, где детям представлены картины русского быта, деятельности людей, а также взаимосвязь современных предметов с их старинными заменителями, чтобы дети лучше понимали назначение тех или иных предметов быта, наглядно представляли обустройство русской избы.