

Проект
«Индивидуализация процесса
образования и воспитания
в ДОУ через социокультурные технологии в
духовно-нравственном воспитании»



Актуальность

данной темы обусловлена необходимостью приобщать детей к культуре своего народа, бережно относиться к историческому наследию и потребностью включения в воспитательный процесс содержания дошкольного образования тесно связанного с внутренней жизнью ребёнка, его запросами и потребностями, которые будут содействовать разрешению названных проблем.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу, передовой опыт педагогов по данному направлению.
2. Выявить уровень сформированности этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста.
3. Разработать перспективный план работы с детьми, родителями и с социальными партнерами, направленный на формирование этнокультурных компетенций у дошкольников.
4. Разработать методические рекомендации по использованию этнокультурного компонента в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Технологии:

Игровая технология.

Технология коллективного творческого дела.

Технология проектной деятельности.

Личностно-ориентированная технология.

Информационно – коммуникационные технологии.

Здоровьесберегающая технология.

Технология интегрированного обучения.

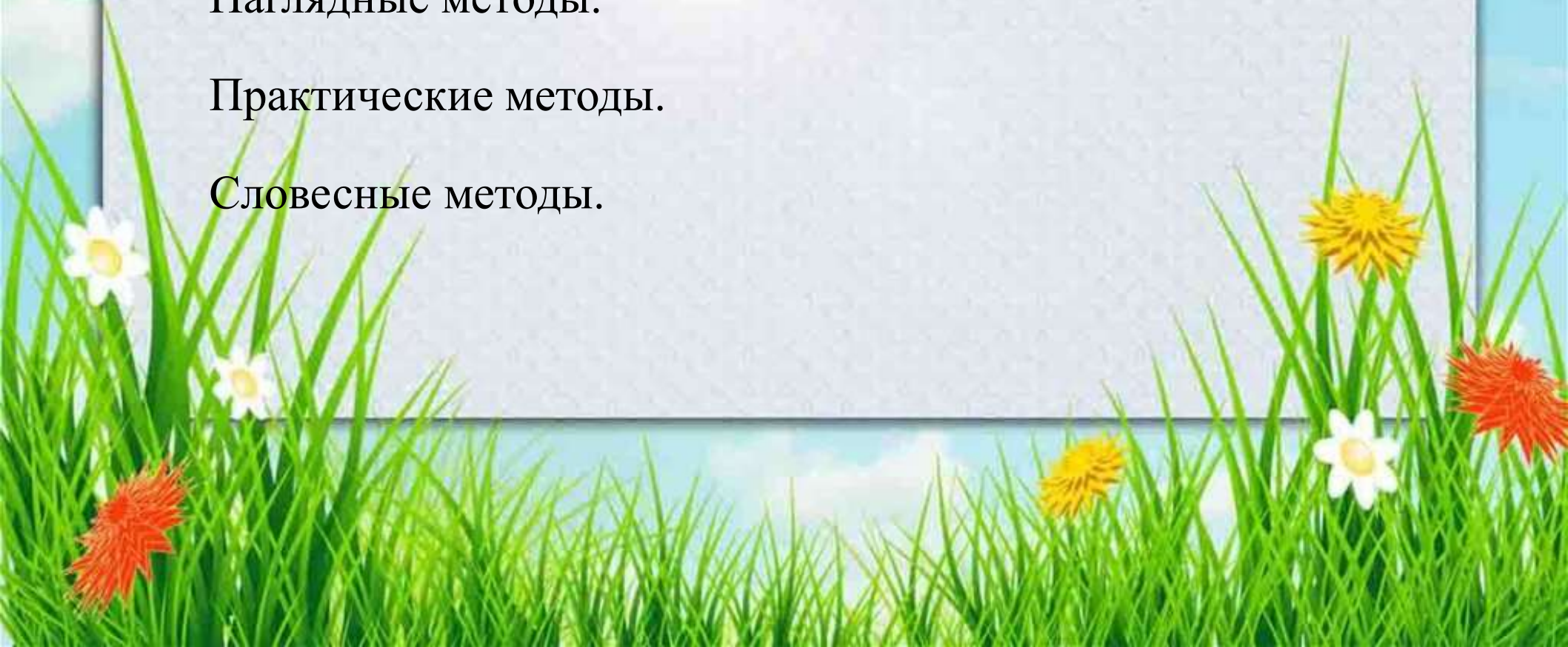
В образовательной деятельности по формированию этнического самосознания у детей дошкольного возраста используются и

традиционные **МЕТОДЫ:**

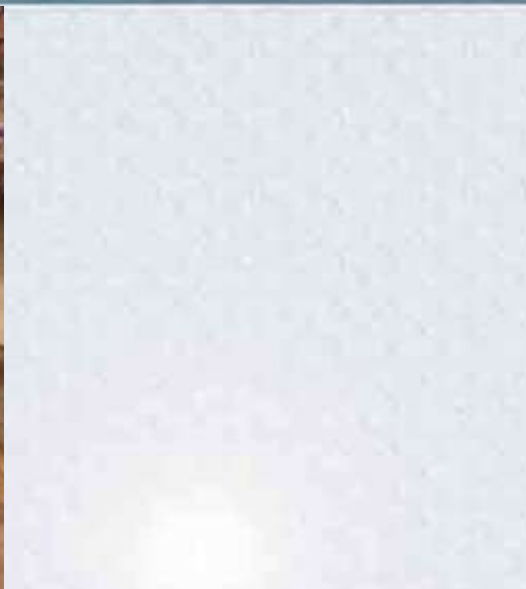
Наглядные методы.

Практические методы.

Словесные методы.







Циклы занятий



Продуктивная деятельность



Развлечения и праздники



Презентации и театрализованные представления



