



Русская печка всему дому кормилица.



Занятие по развитию речи для детей .



Русская печь.



Хозяин и хозяйка в избе.



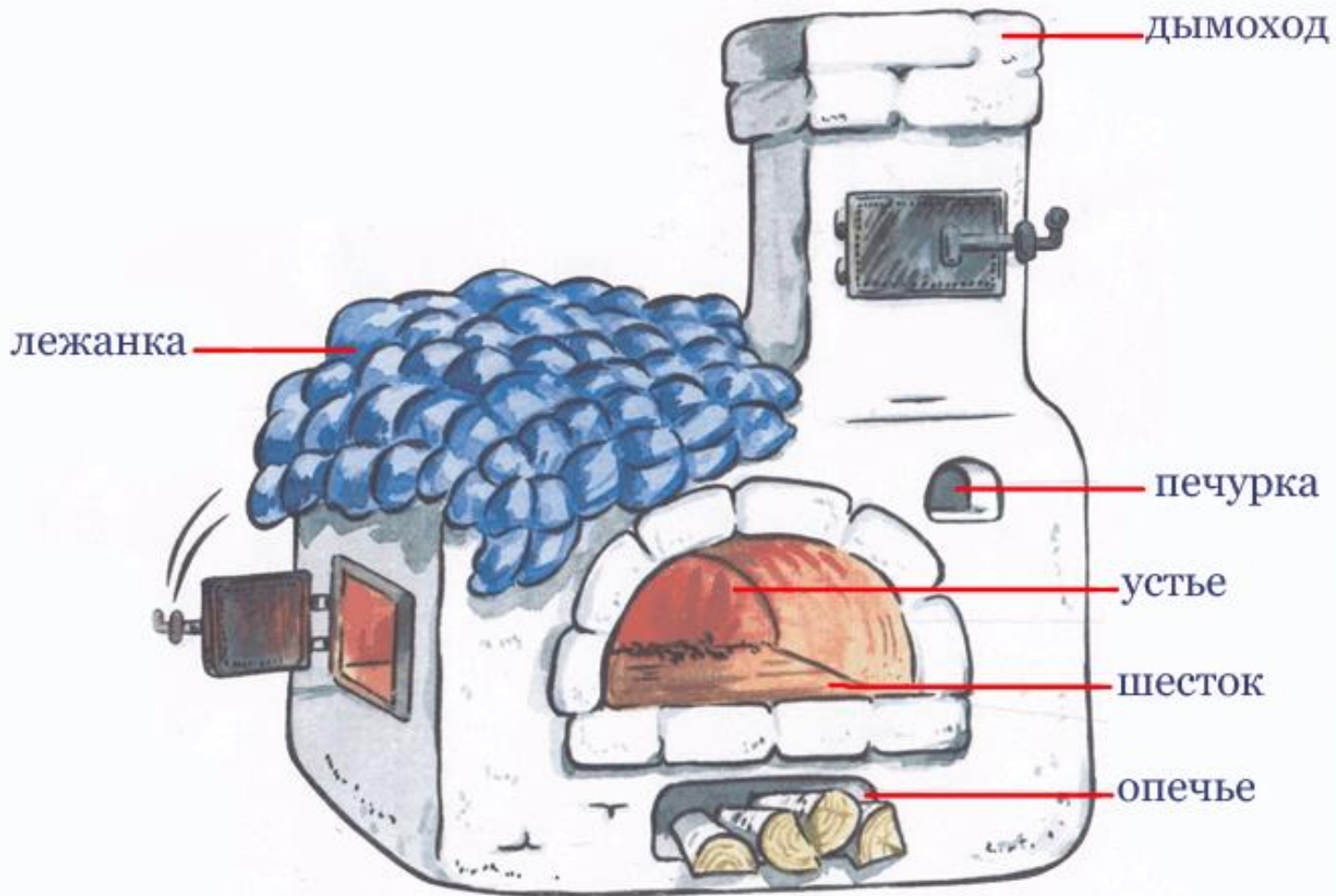
Рисунок русской печи.



Фотография русской печи в избе.



Устройство русской печи.



Шесток печи долгое время
остаётся тёплым.



Старинный чугунок.



Хозяйка ухватом достаёт чугунок с кашей из печи.



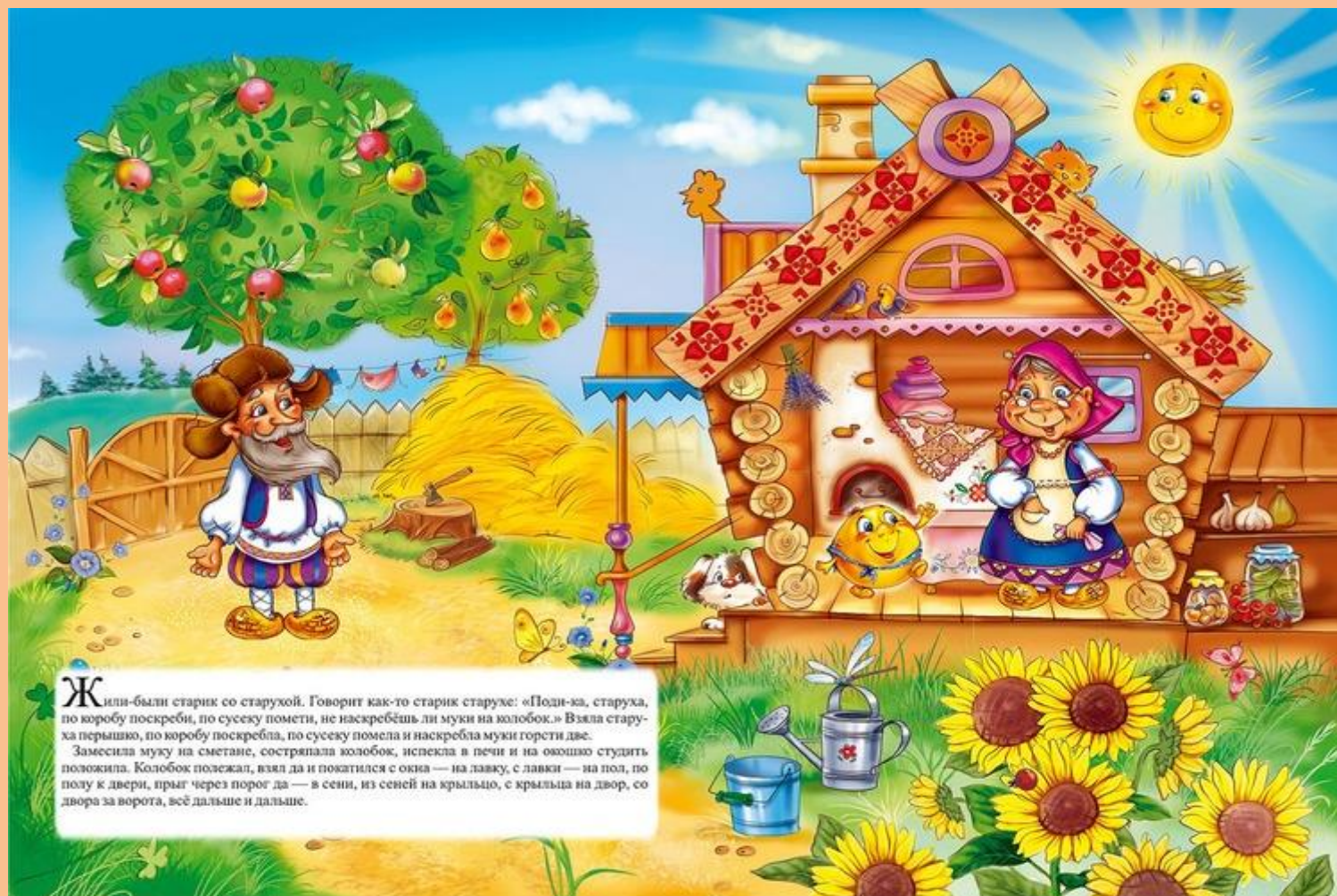
Горшки с кашей.



Хозяйка достаёт пироги из печи.



Колобок.



Жили-были старик со старухой. Говорит как-то старик старухе: «Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребёшь ли муки на колобок.» Взяла старуха перышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, испекла в печи и на окошко студить положила. Колобок полежал, взял да и покатился с окна — на лавку, с лавки — на пол, по полу к двери, прыг через порог да — в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, всё дальше и дальше.

Царевна лягушка.



Сивка-бурка.



По щучьему велению.



Заюшкина избушка.



Гуси-лебеди.



Лоскутные одеяла.



Русская печка всему дому кормилица.

Занятие по развитию речи в старшей и подготовительной группах детского сада.

Цель: закрепление сведений детей об устройстве и назначении русской печи;

Задачи: вырабатывать умения использования в речи знаний русского фольклора: загадок, пословиц, сказок.

Развивать связную речь, творчество, смекалку, эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать интерес к русской бытовой культуре, национальным традициям и обычаям.

Предварительная работа с детьми:

Чтение сказок «Колобок», «Царевна - лягушка», «Сивка-бурка», «Лиса и заяц», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению».

Рассматривание русской печи на слайдах и на картинках в книжках. Объяснение и показ картинок, что такое ухват и что такое чугунок.

Словарная и словообразовательная работа: печь, печка, чугунок, ухват, дрова, печная труба, лоскутное одеяло. Образование относительных прилагательных из сочетаний двух существительных.

Оборудование и материалы: слайды, 2 палочки с красными ленточками, квадратные листы бумаги по количеству детей в группе, наборы цветных карандашей и мелков по количеству детей в группе, маска козла.

Ход занятия:

Воспитатель: Образ русской печки хорошо нам всем знаком. А для чего нужна печка?

Дети: В печи готовится еда, пёчётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы. А ещё печь нужна для обогрева жилища.

Воспитатель: Но это ещё не всё, что «делала» русская печь много-много лет назад.

Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев.

Традиционно женщина – хозяйка дома каждый день готовила еду и поддерживала огонь в печи. Считалось, что «помогали» ей в работе духи предков. Невидимые существа «подсказывали» женщине, как правильно приготовить какое-то блюдо, отвар для лечения домашних животных или для лечения детей и мужа. Поэтому печка - это самая первая помощница и советчица хозяйки дома.

С русской печкой связано много народных обрядов. Например, когда перед свадьбой сваты приходили в дом невесты, они сначала крестились на иконы, а потом прикладывали руки к печи. Это символизировало, что чужие люди хотят приобщиться к этой семье.

А если незнакомого человека в чьём-то доме приглашали поспать на печи, то он уже становился «своим».

Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей.

Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь.

Слайды 1-5.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как устроена русская печь.

Слайд 6, 7.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадки.

Загадывание загадок.

Чего из избы не вытащишь?

(печь)

Зимой нет теплей, а летом нет холодней.

(печь)

Шуба в избе, а рукав на улице.

(печь и труба)

Без чего печь не затопить?

(без дров)

В чём варили кашу, щи в русской печи?

(в чугушке)

Слайд 8.

Чем вытаскивали горячий чугунок из печи?

(ухватом)

Слайд 9.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Печь и дрова.»

Подвижная игра «Печь и дрова.»

Сначала выберем, кто будет у нас печью.

Все дети встают в круг, взявшись за руки, а один ребёнок – в центре. Дети идут по кругу и повторяют такие слова:

«Вытащил ухват из печи чугунок.»

Ребёнок, стоящий в центре круга, медленно двигается спиной в любую сторону к детям, идущим по кругу. С кем столкнётся ребёнок из центра круга – тот выбирается печью, остальные дети – дрова.

Ребёнок-печь берёт в каждую руку палочку (длина палочек 25-30 см.) с красными ленточками – это огонь в печи и становится в центр круга.

Все остальные дети – это дрова в печи, которые образуют круг, двигаются по часовой стрелке и говорят отрывок из стихотворения Михаила Каткова «Русская печка как мама.»

Русская печка как мама,
Словно молитву творит.
Печь разжигается рано,
Пламенем жарко горит.

Далее, дети подходят к печке, не расцепляя рук.

Печка в течение одной минуты старается палочками дотронуться до детей – дров.

Печка не может сдвигаться с места. Можно только поворачиваться телом и крутить руками. Те дети, до которых дотронулась печка – выходят из игры.

Дети – дрова пытаются увернуться от печки.

После игры дети возвращаются на свои места.

Воспитатель: У русского народа есть замечательная поговорка: «Хороши щи из русской печи». Но в печи готовили не только щи, но и основное русское блюдо – каши.

Словообразовательное задание: «Какая бывает каша?»

Воспитатель: Каша из манки...

Дети: манная.

Воспитатель: из гречки...

Дети: гречневая.

Воспитатель: из риса...

Дети: рисовая.

Воспитатель: из овса...

Дети: овсяная.

Воспитатель: из перловки...

Дети: перловая.

Воспитатель: из кукурузы...

Дети: кукурузная.

Слайд 10.

Воспитатель: Ну, и конечно, в печи выпекались пироги.

Словообразовательное задание: «Какие бывают пироги?»

Воспитатель: Пирог с капустой...

Дети: капустный пирог.

Воспитатель: пирог с яблоками...

Дети: яблочный пирог.

Воспитатель: пирог с грибами...

Дети: грибной пирог.

Воспитатель: пирог с мясом...

Дети: мясной пирог.

Воспитатель: пирог с ягодами...

Дети: ягодный пирог.

Слайд 11.

В русских народных сказках тоже не обходится без печки.

Дидактическая игра « Угадай сказку.»

Когда дети называют правильный ответ, появляется картинка – иллюстрация к угаданной сказке.

« Я по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажён, на окошке стужён»
(« Колобок»).

Слайд 12.

« Был царский бал на отходе. Поехал царевич домой наперёд, нашёл там женину кожу, да сжёл её в печи»
(«Царевна - лягушка»)

Слайд 13.

« Братья собираются в город смотреть, кто царевну на скаку поцелует, а младший брат сидит на печи за трубой и говорит:
Возьмите меня с собой!»
(« Сивка - бурка»)

Слайд 14.

« Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю»
(«По щучьему велению»)

Слайд 15.

« Подошли они к избёнке: « Поди, лиса, вон!». А она с печи: « Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам»
(«Заюшкина избушка»)

Слайд 16.

« Бежала девочка, бежала: видит - стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?» Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу»
(«Гуси - лебеди»)

Слайд 17.

Речевая игра «Дополни предложения.»

Русская печь нужна для...

(для выпечки хлеба и пирогов, для приготовления еды, для сушки грибов, ягод и трав, для обогрева жилища)

Чтобы разжечь огонь в печи, нужны...

(дрова, поленья)

Чтобы зимой ночью было тепло, ложились спать на...

(печь)

Зимними тёмными вечерами использовали печь для...

(освещения избы)

Воспитатель: даже частушки есть о русской печи.

Частушки.

Эх, выйду плясать,
Ножками задрыгаю –
Печь, кастрюли и ухват
По полу запрыгают.

Эх, раз, полтора,
Бежит печка со двора,
А за нею - чашки
От грязнули Машки.

Как у нашего Егора
Пузо стало, как пригорок –
Целый день он на печи
Уплетает калачи.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в весёлую игру, которая называется «Козёл и ребята».

Подвижная игра «Козёл и ребята.»

Выбирается один ребёнок – Козёл. (Он надевает маску козла.)

Козёл становится напротив всех детей и ведёт с ними диалог.

Козёл: Я – Козёл, ме-ме!

Я в лес ходил.

Я дрова рубил.

Дети: А зачем тебе дрова?

Козёл: Ме-ме, печь топить.

Дети: А зачем печь топить?

Козёл: Ме-ме, кашу варить.

Дети: А зачем кашу варить?

Козёл: Ме-ме, ребят кормить.

Дети: Не хотим мы каши!

Козёл: Ме-ме, накормлю!

Догоню и накормлю!

После этих слов дети разбегаются, а Козёл их ловит. До кого дотронулся Козёл, тот выходит из игры.