

ПАМЯТКА

Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ И ЧТО НЕЛЬЗЯ
для поддержания интереса дошкольника
к познавательному экспериментированию

- ◆ Не отмахивайтесь от желаний ребёнка, даже если они Вам кажутся импульсивными: в основе этих желаний лежит важнейшее качество – **любопытность**.
- ◆ Не отказывайтесь от совместных действий с ребёнком, игр и т.п. — ребёнок не может развиваться в обстановке **безучастности** к нему взрослых.
- ◆ Не запрещайте **без объяснений**: сиюминутные запреты сковывают активность и самостоятельность.
- ◆ Не указывайте бесконечно **на ошибки и недостатки** деятельности ребёнка: осознание своей неудачи приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- ◆ Импульсивное поведение дошкольника в сочетании с познавательной активностью, а также неумение его предвидеть последствия своих действий часто приводят к поступкам, которые мы, взрослые, считаем нарушением правил, требований. Так ли это? Если поступок сопровождается положительными эмоциями, инициативностью и изобретательностью, и при этом не преследуется цель навредить кому-либо, то это не проступок, а шалость.
- ◆ Поощряйте любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, и **любопытность**: она порождает **потребность в исследовании**.
- ◆ Предоставляйте возможность ребёнку действовать с разными предметами и материалами, **поощряйте экспериментирование** с ними. Это формирует в детях мотив, связанный с внутренним желанием узнавать новое.
- ◆ Если у Вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно **объясните**, почему Вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.
- ◆ С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело **до конца**, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. **Ваша положительная оценка для него важнее всего**.
- ◆ Проявляя заинтересованность к деятельности ребёнка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата. Это поможет осознать процесс деятельности. Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребёнок их достиг, **и он приобретёт умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя**.