

Сентябрь 2023 года выдался теплым и сухим, ничто не предвещало неприятностей. Жизнь в 237 саду кипела, как и прежде. Но в воздухе все же чувствовалось напряжение и томительное ожидание первого педсовета...

И вот наступил день икс, тема для самообразования была озвучена, в зале наступила тишина, все начали нервно думать, что же со всем этим делать....

И так, тема звучала следующим образом: «ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Для начала все судорожно начали выискивать и изучать литературу по теме, чтобы в дальнейшем написать планирование и подобно Менделееву, только не во сне, а наяву, погружаться с детьми в науку.

Так же похвастались все наполнением своих уголков опытно -экспериментальной деятельности и приняли участие в конкурсе календарей природы.

Начиная с ноября каждый четверг детский сад превращался в настоящую лабораторию, в которой раскрывались тайны и загадки природы и не только.

Исследовательская деятельность детей началась со знакомства с самым необходимым для всего живого, но при этом самым неуловимым, неосязаемым и загадочным – с воздуха. В ходе занятий были изучены его свойства, особенности, его значение для всего живого.

Для педагогов же были проведены консультация «Организация детского экспериментирования в ДОУ» и

семинар – практикум «Технология исследовательской деятельности в ДОУ».

В основе познавательно-исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. С наступлением зимы солнце светит всё реже. Дети скучают по нему и все чаще вспоминают теплые летние деньки. Ребята говорят о том, как им нравится, когда на улице светит солнце и часто спрашивают, что было бы, на Земле, если бы не было света, если бы Солнце не освещало своими лучами Землю? Поэтому в течении декабря мы окунулись в тему изучения света и его значения для всего живого.

Магниты – важная часть нашей повседневной жизни и в этом мы убеждались весь январь.

Магниты окружают нас повсюду, так как все устройства, используемые нами в повседневной жизни, так или иначе включают в себя магниты — мобильные телефоны, компьютеры, дверцы в шкафах, автомобили, компасы, игрушки, разнообразные датчики и приборы.

Человек тоже является магнитом, т.к. биотоки, текущие внутри нас, создают магнитные поля. У некоторых людей эти токи настолько сильны, что они способны притягивать металлические предметы, как обычные магниты. Отсюда вытекает и такое явление как аура — энергетическая оболочка человека, которую можно увидеть с помощью специального оборудования.

В конце концов, Земля, Солнце, Марс и все планеты, входящие в нашу солнечную систему — все это тоже

магниты гигантских размеров, которые кружат в бесконечном танце уже миллиарды лет.

Так же на сад было проведено открытое занятие на тему магнит и его свойства.

Бесконечно разнообразный мир звуков вызывает у ребенка живой интерес, любознательность и много вопросов. Каким образом мы воспринимаем звуки? Что требуется для распространения звука? Где прячется звук? Все это и многое другое мы узнавали в феврале.

Педагоги тоже смогли погрузиться в волшебный мир звуков на мастер-классе «Чудеса звука» и побывали на консультации на тему "Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка".

Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, и она таит в себе очень много неизвестного, как для детей, так и для взрослых. Поэтому в марте мы с головой окунулись в изучение этих тайн.

Песок – такой простой, и такой уникальный природный материал. Недаром говорят, что все гениальное – просто. Добрый друг и верный помощник. Песок с радостью служит человеку, помогая в самых разных делах. Песок используется для производства стекла, литейных форм и в строительстве. Было замечено, что песок нейтрализует негативную энергетику. Песок – прекрасный материал для творчества. Так появляются на свет замки, лабиринты, картины и скульптуры, созданные из песка. И мы весь апрель были скульпторами, мультипликаторами,

исследователями во время изучения такого простого, но такого интересного материала, как песок.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопрос «как?», более полно удовлетворить естественную любознательность дошкольников.

Во время экспериментирования идет обобщение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы. Экспериментирование способствует пробуждению детской любознательности, вовлечению ребенка в активное освоение окружающего мира. При этом, детям дается возможность проявить фантазию и высвободить творческую энергию, развивать наблюдательность, умение самостоятельно делать выводы.