**Консультация для родителей.**

**Экспериментирование в Детском саду как способ развития познавательной активности дошкольников**

 ***«Самое лучшее открытие - то,***

***которое ребенок делает сам…»***

Одним из эффективных приёмов в работе по [**развитию познавательной активности дошкольников**](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka-konsultacii) **является детское экспериментирование. Дети любят экспериментировать**.

Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и **экспериментирование**, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

**Экспериментирование** даёт реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта или предмета окружающего мира. Следствием является не только ознакомление **дошкольника с новыми фактами**, но и накопление фонда исследовательских умений, что делает незаменимым **детское экспериментирование в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста**. Чем **активнее ребёнок трогает**, нюхает, **экспериментирует**, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, то есть **активно** участвует в образовательном процессе, тем быстрее **развиваются его познавательные способности**, и повышается **познавательная активность**.

В **детском саду** педагогу важно так организовать **детскую деятельность**, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанник упражнял себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. Для качественного проведения **экспериментов** очень важен правильный подбор **дидактического** материала и оборудования. Неотъемлемая черта **развивающей** среды – эмоциональная насыщенность. То, что привлекательно, забавно, интересно, пробуждает любопытство и довольно легко запоминается. Не следует забывать, что особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребёнок что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал. Дети должны приобретать опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач. **Практика показывает**, что дети с удовольствием проводят разнообразные исследования, взрослым необходимо лишь создать условия для **экспериментальной деятельности**. Поэтому уважаемые **родители** дайте возможность детям **экспериментировать дома**!