Консультация для родителей

**ЧТО ТАКОЕ ЗВУК**

     Что такое звук? Звук – это вибрация, которая оказывает влияние на любой предмет, живой организм, в том числе человеческий.

       Умение различать свойства звука составляет основу развития музыкальных способностей. Каковы же загадочные свойства звука?

   Окружающие нас звуки делятся на две важные группы: звуки шумовые (от слова шум, шуметь) и звуки музыкальные (от слова музыка). Из музыкальных звуков складывается любая песня, любое музыкальное произведение, любая мелодия. У таких звуков особое название – мелодичные.

Звук – это самый первый шум формирования Галактики, симфония ветра и воды,

вечный спутник поездов и движущихся объектов, а так же диалог, который мы ведем

сами с собою, или друг с другом.

Звук дал начало всему в нашем мире. Человек – лишь частичка, пылинка в космосе,

живет в тесной взаимосвязи со всеми природными явлениями, и поэтому звук

воздействует на него, вызывая изменения в психике и физиологии на клеточном уровне.

Звук перемещается в воздушном пространстве в виде волн и измеряется частотами

и интенсивностью.

Понятие «частота» касается тона звука и измеряется в герцах (Гц) – количестве

колебаний звуковой волны в секунду. Чем выше тон, тем вибрация в секунду больше.

Звуковые волны низкой частоты колебаний имеют очень широкий тон звучания,

длинные, и покрывают весьма большие пространства. Трубы глухого тона в органе

достигают в длину от 9,8 до 19,6 метра!

Человеческое ухо может воспринимать звуки в диапазоне от 16 Гц до 20000 Гц.

Порог звуковой чувствительности зависит от культуры народа и среды обитания.

Например, в Африке есть племя маабанов, которое живет в такой тишине, что они

способны различать шепот с расстояния более 30 метров!

*В процессе звуковых эксперементов у детей происходит развитие таких способностей, как звукоразличение, восприятие ритмического рисунка и темпа музыки.*

*Музыкальная импровизация на шумовых инструментах включает работу зрительной, слуховой, тактильной систем, формируя сложные виды восприятия, мышления, памяти, внимания и воображения.*