*МДОУ «Детский сад № 237»*

*Ответственный: педагог-психолог*

*Малиновская А.Е.*

**Аналитическая справка**

о результатах психолого-педагогической готовности детей

подготовительных групп к школе

2023-2024 учебного года.

**Цель -** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности психолого-педагогической готовности детей к успешному обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Участники –** дети подготовительных к школе групп (№ 3, 11).

Инструментарий:

-методика «Лесенка» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.),

- методика «Шифровка» (Пьерон-Рузер),

-методика выявления логического мышления (МЭДИС),

- методика «Заселение дома» (И.И.Аргинская),

- «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин),

- методика Керна-Йиерасика «Он ел суп»,

- методика общей осведомленности (МЭДИС),

- методика «Гусеница» (Т.А.Нежнова),

- методика «Изучение уровня кратковременной зрительной и слуховой памяти»

В начале учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительных групп (№3,11) к школьному обучению, в конце года прослеживается степень эффективности проведенной работы, динамика уровня сформированности психолого-педагогической готовности детей к успешному обучению в школе.

Количественные результаты представлены в таблице.

Количественные результаты группы № 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол-во детей | Уровни готовности | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| *Начало года* | *18* | *3 (17 %)* | *13 (72 %)* | *2 (11 %)* |
| *Конец года* | *18* | *13 (72 %)* | *5 (28 %)* | *-* |

Количественные результаты группы № 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол-во детей | Уровни готовности | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| *Начало года* | *21* | *2 (9 %)* | *14 (67 %)* | *5 (24% )* |
| *Конец года* | *21* | *8 ( 38%)* | *13 (62 %)* | *-* |

Сводная таблица по группам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол-во детей | Уровни готовности | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| ***Начало года*** | ***39*** | ***5 ( 13 %)*** | ***27 ( 69 %)*** | ***7 ( 18% )*** |
| ***Конец года*** | ***39*** | ***21 (54 %)*** | ***18 ( 46 %)*** | ***-*** |

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Положительная самооценка наблюдалась у 95% будущих первоклассников, что является показателем зрелости и адекватности самовосприятия.

У большинства детей подготовительных групп (86%) на высоком уровне сформирована произвольной деятельности (удержание алгоритма деятельности, высокая работоспособность). Способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого у 100% воспитанников. Уровень логического мышления и мелкой моторики на высоком уровне. Низкий уровень зрительно-моторной координации у 2% детей. У большинства детей словарный запас и объем кратковременной зрительной памяти на достаточно высоком уровне. 7% детей имеют низкий уровень учебной мотивации (внутренняя позиция школьника). Объем кратковременной слуховой памяти недостаточен у 32% детей.