*МДОУ «Детский сад № 237»*

*Ответственный: педагог-психолог*

 *Малиновская А.Е.*

**Аналитическая справка**

о результатах психолого-педагогической готовности детей

подготовительных групп к школе

 2022-2023 учебного года.

**Цель -** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности психолого-педагогической готовности детей к успешному обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Участники –** дети подготовительных к школе групп (№ 7, 9).

Инструментарий:

-методика «Лесенка» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.),

- методика «Шифровка» (Пьерон-Рузер),

-методика выявления логического мышления (МЭДИС),

- методика «Заселение дома» (И.И.Аргинская),

- «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин),

- методика Керна-Йиерасика «Он ел суп»,

- методика общей осведомленности (МЭДИС),

- методика «Гусеница» (Т.А.Нежнова),

- методика «Изучение уровня кратковременной зрительной и слуховой памяти»

По результатам диагностики, выявлены три группы детей с высоким, средним и низким уровнем готовности к школе.

Количественные результаты представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Кол-во детей  | Уровни готовности |
| Высокий | Средний | Низкий |
| ***Начало года*** | ***46*** | ***9 ( 20 %)*** | ***30 ( 65 %)*** | ***7 ( 15% )*** |
| ***Конец года*** | ***47*** | ***20 ( 43 %)*** | ***25 ( 53%)*** | ***2 ( 4 %)*** |

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

Положительная самооценка наблюдалась у 92 %будущих первоклассников, что является показателем зрелости и адекватности самовосприятия.

У большинства детей подготовительных групп (85%) на высоком уровне сформирована произвольной деятельности (удержание алгоритма деятельности, высокая работоспособность). Способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого у 100% воспитанников. Уровень логического мышления и мелкой моторики поднялся почти вдвое. Высокий и средний уровень зрительно-моторной координации у 89% детей. У большинства детей словарный запас и объем кратковременной зрительной памяти на достаточно высоком уровне. 25% детей имеют низкий уровень учебной мотивации (внутренняя позиция школьника). Объем кратковременной слуховой памяти недостаточен у 49% детей.

Количественные результаты психолого-педагогической

готовности детей подготовительных групп к школе

Количественные результаты группы № 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Кол-во детей  | Уровни готовности |
| Высокий | Средний | Низкий |
| *Начало года* | *24* | *3 (13%)* | *16 (67%)* | *5 (20 %)* |
| *Конец года* | *24* | *6 (25%)* | *17 (71%)* | *1 (4 %)* |

Количественные результаты группы № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Кол-во детей  | Уровни готовности |
| Высокий | Средний | Низкий |
| *Начало года* | *22* | *6 (27%)* | *14 (64 %)* | *2 (9% )* |
| *Конец года* | *23* | *14 ( 61%)* | *8 (35%)* | *1 (4 %)* |