**Результаты деятельности ДОУ**  **за 2013-2014 учебный год**

Подготовка детей к школе – важный раздел работы, тесно связанный с проблемами адаптации и состояния здоровья дошкольников.

Хорошо учиться сможет только здоровый, физически и психически развитый ребёнок. Поэтому задачей д/с является помочь ребёнку легко и свободно «войти» в 1 класс.

За год до школы и перед поступлением в 1 класс детям проводится врачом д/с проф. осмотр по скрининг-программе, осмотр врачами-специалистами со 100% охватом, по показаниям назначаются консультации гастроэнтеролога, нефролога, кардиоревматолога, эндокринолога и других, затем даётся комплексная оценка здоровья, проводится комплекс оздоровительных мероприятий в зависимости от выявленных отклонений и заболеваний (массаж, ЛФК, физиопроцедуры и др.).

Психолог проводит диагностику школьной готовности дважды в год (сентябрь, апрель). Для определения уровня школьной готовности использовалась «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе» Нижегородцевой Н.В.и Шадрикова В.Г.(по запросу администрации детского сада), а также методических рекомендаций для воспитателей, прилагающихся к новой характеристике.

Также была проведена экспресс-диагностика по Кумариной Г.Ф.

в двух подготовительных и в двух старших группах. В подготовительной группе дети имеют 1 и 2 уровни выполнения заданий; в старших группах имеют все 4 уровня выполнения заданий. Большинство детей показывают средний уровень школьной зрелости.

В этом учебном году в детском саду выпускалась две подготовительные группы.

**Обследовано: 45 детей**.

|  |  |
| --- | --- |
| **На начало года имеют:** | **Конец учебного года** |
| высокий уровень -5 | 15 человек (34%) |
| выше среднего 7 человек | 11 человек (25%) |
| средний уровень 25человек | 16 человек (34%) |
| ниже среднего 6 человека | 3 ребенок (7%) |
| низкий уровень 2 человека | - |

В этом году отмечается высокий уровень подготовки детей к школе

Анализ диагностики позволяет говорить о том, что программа обучения и воспитания в детском саду создает благоприятные условия для развития важных учебных качеств.

**Все они имеют тенденцию к повышению:**

**Группа №8 «Тилимилидрямдия» Воспитатели: Смирнова Е.Ю. Сергеева Н.Г.**

**Обследовано: 23 ребенка**  **Обследовано: 22 ребенок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **На начало года имеют:** | **Конец учебного года** |
| высокий уровень -4 | 8 человек (36,5%) |
| выше среднего 3человека | 6 человек (27%) |
| средний уровень 12 человек | 8 человек (36,5%) |
| ниже среднего 4 человека | - |
| низкий уровень 0 человека | - |

**Группа №1О «Маша и медведь» Воспитатели: Иенано О.Ю, Филиппова А.Б.**

**Обследовано: 22 ребенка**  **Обследовано: 22 ребенок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **На начало года имеют:** | **Конец учебного года** |
| высокий уровень -1 | 7 человек (32%) |
| выше среднего 4человека | 5 человек (23%) |
| средний уровень 13 человек | 7 человек (32%) |
| ниже среднего 2 человека | 3 человека (13%) |
| низкий уровень 2 человека | - |