МДОУ «Детский сад №237»

НОД на 2021-2022 учебный год

**Дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19**

Обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

**Принят на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 14.09. 2021года**

|  |
| --- |
| **Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 1.5часаПерерывы между НОД не менее 10 мин |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **8** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.45-10.15 Лепка/аппликация***10.30 Музыка******9.55 второй завтрак******Прогулка с 11 до 12.40 (10мин. Сбор на прогулку)*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.45-10.15 Рисование***10.30 Физкультура*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Развитие речи***10.30 Физкультура*** |  9.00-9.30 Обучение грамоте***10.00Музыка***  | 9.00-9.30 Конструирование/ручной труд9.45-10.15 Развитие речи (Чтение художественной литературы)***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** |
|  |  |  |  |  |
| **10** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.45-10.15 Конструирование/ручной труд***9.55 второй завтрак******Прогулка с 11 до 12.40 (10мин. Сбор на прогулку)*** | 9.00-9.30 Развитие речи9.45-10.15 Формирование элементарных математических представлений  ***10.30Музыка***  | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45 – 10 15 Рисование ***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.30 Обучение грамоте9.45 – 10.15 Лепка/аппликация, | 9.00-9.30 Развитие речи ***10.30Музыка*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** |
|  | ***16.10 Физкультура*** |  |  | ***16.10 Физкультура*** |  |
| **Старшие группы (от 5 до 6 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 45минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| ***9******СТ.*** | 9.00- 9.25 Развитие речи9.35- 9.55 Рисование9.55 второй завтракПрогулк с 10.40 до 12.25 (10мин. Сбор на прогулку) | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений9.35- 9.55 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) **Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)** |  9.05-9.30 Развитие речи, основы грамотности**9.45Физкультура** | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений9.35- 9.55 Лепка/аппликация | 9.00-инд.работа9.30-9.55 Развитие речи**10.00 Физкультура**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **16.15 Музыка** | 15.30Конструирование/ручной труд | **16.15 Музыка** |  |  |
| **1****СТ.** | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)/ **Рисование***(подгруппы меняются)****9.55 второй завтрак******Прогулка с 10.40 до 12.25 (10мин. Сбор на прогулку)*** | 9.00-Формирование элементарных математических представлений (младшая подгруппа)/**Лепка (аппликация)** ( старшая подгруппа)***9.45Физкультура*** | 9.00-Формирование элементарных математических представлений ( старшая подгруппа)/**Лепка (аппликация)** (младшая подгруппа)/***10.00 Музыка******Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности ( старшая подгруппа)/ **Конструирование/ручной труд** (младшая подгруппа)/***11.45 Физкультура*** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности (младшая подгруппа)/**Конструирование/ручной труд**(старшая подгруппа)**10.00Чтение художественной литературы** (с элементами театрализации*)* |
|  | ***15.15 Музыка*** |  |  |  |
| **Старшие группы (от 5 до 6 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 45минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **7 гр** | *9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)* *9.35- 9.55 Рисование**9.55 второй завтрак**Прогулк с 10.40 до 12.25 (10мин. Сбор на прогулку)* | *9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений****9.30 Музыка******Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | ***8.00 Физкультура****9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений**9.35- 9.55 Конструирование/ручной труд* | *9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности**9.35- 9.55 Лепка/аппликация* | ***8.00 Физкультура****9.00-9.25 Развитие речи* *Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время* |
|  |  |  |  | ***16.15 Музыка*** |  |
| **Средние группы (от 4 до 5 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 40минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **3****Ср.** | *9.00- 9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)* *9.30 Рисование****9.55 второй завтрак,*** ***Прогулка с 10.20 до 12.10 (20мин сбор на прогулку)*** | *9.00 Формирование элементарных математических представлений**9.30 Развитие речи* | *9.00 Формирование элементарных математических представлений* *9.30 Конструирование/**художественный труд****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** | *9.00 Развитие речи* *9.30 Лепка/аппликация****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | *9.10-930 Развитие речи****9.40 Музыка*** ***Конструирование в свободной деятельности*** |
|  | ***15.15 Физкультура*** |  | ***15.15 Музыка*** | ***15.15 Физкультура*** |  |
| ***11******Ср.*** | ***9.00Музыка****9.30 Конструирование/**художественный труд****9.55 второй завтрак,*** ***Прогулка с 10.20 до 12.10 (20мин сбор на прогулку)*** | ***8.00 Физкультура****9.30-Формирование элементарных математических представлений*  | ***9.00 Музыка****9.30-Формирование элементарных математических представлений* ***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** | *9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)* *9.30 Лепка/аппликация****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | *9.00 Развитие речи**9.30Рисование* |
|  |  |  | ***16.10 Физкультура*** |  |  |
| **Младшие группы (от 3 до 4 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 30минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **6****Мл.** | 9.00 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)****9.35 второй завтрак**Прогулка с 9.50 до 11.40 (20мин сбор на прогулку)* | ***8.30*** ***Музыка***9.10Лепка/аппликация**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | **9.00** Формирование элементарных математических представлений | 9.00 Развитие речи,основы грамотности9.25 Рисование | ***9.10Физкультура*****Конструирование в свободной деятельности** |
|  |  |  | ***15.15 Физкультура*** | ***15.15*** ***Музыка*** |  |
| **12Мл.** | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим**Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)**9.35 второй завтракПрогулка с 9.50 до 11.40 (20мин сбор на прогулку) | **9.00 Физкультура**9.30 Развитие речи | **9.00 Физкультура**9.30 Формирование элементарных математических представлений  | **9.00 Музыка**9.30 Рисование**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 9.00 Лепка\Аппликация**Конструирование в свободной деятельности**  |
|  |  |  |  |  | **15.45 Музыка** |
| **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **4** | 9.00 Формирование целостной картины (окружающий мир)***9.10. второй завтрак******Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)*** | **9.00 Музыка( в группе)** | 9.00 Математика**Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)** | 9.00 Рисование | ***8.40 Физкультура******( в группе)******Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** |
|  | ***15.15 Музыка( в зале)*** | 15.30 Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 15.30 Лепка/Конструирование | ***15.50 Физкультура( в группе)*** | 9.00Развитие речи |
| **2** | 9.00 Формирование целостной картины (окружающий мир)***9.10. второй завтрак******Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)*** |  9.00Математика |  ***8.30 Музыка( в группе)*** | 9.00Развитие речи***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 Рисование |
|  | ***15.50 Физкультура( в групе)*** | ***15.45 Музыка( в группе)*** | ***15.50 Физкультура******( в групе)*** | 15.30 Лепка/Конструирование | 15.30 Развитие речи/ Чтение художественной литературы |
| **Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **5** | ***8.30Музыка-в группе******9.10. второй завтрак******Прогулка с 9.20 до 11.20 (30мин сбор на прогулку)*** | ***8.40 Физкультура(развитие движений)- в группе****9.00 Развитие речи и ознакомление с окружающим (по пособию Т.Н.Дороновой)***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***8.40 Физкультура(развитие движений) в группе****9.00Игра-занятие(по пособию Т.Н.Дороновой)* | *9.00 Сенсорное развитие(по пособию Т.Н.Дороновой)* | *9.00 Игра-развлечение(по пособию Т.Н.Дороновой)* |
|  | 15.30 Игра-занятие со строительным материалом |  |  | 15.30 Игра-занятие с дидактическим материалом | ***15.15 Музыка- в группе*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |