Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таргонская Т.В. (заведующий)

МДОУ «Детский сад №237»

НОД на 2023-2024 учебный год

**Принят на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от (30) 31.08. 2023 года**

|  |
| --- |
| **Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 1.5часаПерерывы между НОД не менее 10 мин |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **3** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)9.45- 10.15 Рисование**10.30-11.00** Развитие речи, основы грамотности***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)******10.10 второй завтрак******Прогулка с 11.10 до 12.25*** ***Обед 12.35*** | 9.00- 9.30 Формирование элементарных математических представлений***9.30-9.55*** Самостоятельная игровая деятельность***10.00 Музыка*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений ***9.30-9.55*** Самостоятельная игровая деятельность**10.00-10.30** Развитие речи, основы грамотности***10.30 Физкультура*** | 9.00 **Проектная деятельность**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | **9.00-9.30** Развитие речи, основы грамотности9.45-10.15 Лепка/аппликация/ ручной труд ***10.30 Физкультура*** |
|  |  | 15.10 **занятия с психологом** | ***15.15Музыка*** | Конструирование/ свободное время |
| **11** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)9.45-10.15 Лепка/аппликация/ ручной труд ***10.30 Музыка******10.10 второй завтрак******Прогулка с 11.10 до 12.20*** ***Обед 12.30*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности***10.30 Физкультура*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.45 – 10 15 Рисование ***10.30 Музыка*** | 9.00 **Проектная деятельность*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности***9.30-9.55*** Самостоятельная игровая деятельность***10.00 Физкультура*** 10.35– 11.00 Рисование **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** |
|  |  |  | **15.45- занятия с психологом** |  | Конструирование/ свободное время |
| **Старшие группы (от 5 до 6 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 45минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **12****СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)**9.35- 9.55** Развитие речи, основы грамотности10.00-10.40 Самостоятельная игровая деятельность*10.05 второй завтрак**Прогулк с 10.40 до 12.15(10мин. Сбор на прогулку*) Обед 12.25 | ***8.00 Физкультура***9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений9.35- 9.55 Рисование10.00-10.40 Самостоятельная игровая деятельность | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений**9.35- 9.55 55** Развитие речи, основы грамотности ***10.00 Музыка***10.30-10.40 Самостоятельная игровая деятельность | **9.00-9.25** Развитие речи, основы грамотности**9.30 -10. 00 Проектная деятельность** | ***8.00 Физкультура***9.00-9.25 Лепка/аппликация  **9.35- 9.55 Кружок Подготовка к школе*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **15.30 Кружок Подготовка к школе** | Конструирование/ручной труд в свободное время |  |  | ***15.40Музыка*** |
| **6****СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) дети ЗПР с дефектологом**9.35- 9.55** Рисование***10.00 Музыка****10.05 второй завтрак**Прогулк с 10.35 до 12.10(10мин. Сбор на прогулку*)Обед 12.20 | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений (старший возраст с воспитателем)9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений (подготовительный возраст с дефектологом)9.35-9.55 Развитие речи, основы грамотности9.35-9.55 Развитие речи, основы грамотности ( дети ЗПР с дефектологом)***10.00 Физкультура*** | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений (старший возраст с воспитателем)9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений (подготовительный возраст с дефектологом)9.35-9.55 Конструирование/ручной труд ***10.00 Физкультура*** | 9.00 **Проектная деятельность*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности ( дети ЗПР с дефектологом)9.35-9.55 Лепка/аппликация10.00-10. 35 Самостоятельная игровая деятельность***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** |
|  | ***15.40 Музыка*** |  |  |  |
| **Средние группы (от 4 до 5 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 40минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **8****Ср.** | 9.00- 9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) ***9.30Музыка******9.50 второй завтрак,*** *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)******Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.15***)*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений9.30 Рисование | 9.00 Формирование элементарных математических представлений9.30 Лепка/аппликация**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | **Проектная деятельность*****9.30 Музыка*** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности***9.30Физкультура*****Конструирование в свободной деятельности** |
|  |  | **16.30 Ритмика**  | ***15.40Физкультура*** | **15.10 Звуковичок** | **16.30 Ритмика** |
| **10****Ср.** | 9.00- 9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.30Рисование***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ******9.50 второй завтрак,*** *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)******Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.10***)*** |  **9.00** Развитие речи, основы грамотности**9.30 Музыка** | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений 9.30 Лепка/аппликация | **9.00** Развитие речи, основы грамотности**Проектная деятельность****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 9.00Развитие речи, основы грамотности***9.30 Музыка*** |
|  | **Конструирование в свободной деятельности**  |  | ***15.10 Физкультура*** | ***15.40 Физкультура*** |  |
| **Младшие группы (от 3 до 4 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 30минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **7****Мл.** | 9.00 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)****9.45 второй завтрак****Сбор на прогулку 9.45******Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)******Обед 12.00*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений ***9.30 – 9.45Физкультура*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности**9.00-9.45** Рисование | **Проектная деятельность****Конструирование в свободной деятельности** |  9.00 Развитие речи, основы грамотности9.30-9.45Лепка/аппликация/ |
|  | ***15.40Музыка*** |  | ***15.40Музыка*****16.30 Пластилин-Ка** | ***15.10Физкультура*** |  |
| **9****Мл.** | ***9.00 Музыка***9.30 -9.45 Формирование целостной картины (ознакомление сокружающи*9.45 второй завтрак****Сбор на прогулку 9.45******Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)******Обед 12.05*** | **9.00** Развитие речи, основы грамотности***Физкультура НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений ***9.30 – 9.45 Физкультура*** | ***9.00 Музыка*****Проектная деятельность*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** | **9.00** Развитие речи, основы грамотности9.30 -9.45 Лепка\Аппликация***Конструирование в свободной деятельности***  |
|  | ***15.35 Физкультура*** | ***15.10 Ритмика*** | **15.15 Пластилин-Ка** | 15.15 Рисование | **15.10 Ритмика** |
| **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **4** | 9.00 Ребенок и окружающий мир***9.30. второй завтрак******Сбор на прогулку 9.20******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.30-11.50*** | ***9.00 Физкультура*** | 9.00 Рисование***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | **Проектная деятельность** | ***9.00 Физкультура*** |
|  | **15.10 Музыка** | 15.25 Развитие речи. Художественная литература | ***15.10 Музыка*** | 15.25Лепка/конструирование | 15.25 Развитие речи. Художественная литератур |
| **2** | 9.00 Ребенок и окружающий мир***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)******Сбор на прогулку 9.20******9.30. второй завтрак******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.25-11.50*** | ***9.00 Музыка*** | ***9.00 Физкультура*** | **Проектная деятельность*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | ***9.00 Музыка*** |
|  | ***15.10 Физкультура*** | 15.25Лепка/конструирование | 15.25 Рисование | 15.25Развитие речи. Художественная литература | 15.25Развитие речи. Художественная литература |
| **Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **5** | 9.00Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*Сбор на прогулку 9.20****9.30. второй завтрак******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.20-11.50*** | 9.00 Развитие речи. Художественная литература**Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***8.40 Физкультура (развитие движений)*** |  **(Проектная деятельность)** | ***8.40 Физкультура(развитие движений)***15.25Игра-занятие со строительным материалом |
|  |  15.25Лепка/конструирование | ***15.10 Музыка*** | 15.25 Игра-занятие с дидактическим материалом | 15.25 Развитие речи. Художественная литература | ***15.10 Музыка*** |